

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»**

**Экологический проект для подготовительной группы
«По страницам Красной книги ХМАО-Югры»**

**Автор проекта:
Сарандаева Анастасия Николаевна
воспитатель**

г. Когалым, 2022 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Название: «По страницам Красной книги ХМАО-Югры»

Автор: воспитатель, Сарандаева А.Н.

Сроки реализации: 5 дней

Общие сведения о проекте:

Тип проекта	Экологический проект
Место реализации	МАДОУ «Колокольчик»
По продолжительности	краткосрочный
По форме реализации	групповой
Участники проекта	воспитанники группы № 19 МАДОУ «Колокольчик», родители воспитанников, педагоги.
Возраст детей	6 – 7 г.
Образовательная область	«Познавательное развитие»
Области интеграции	«Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Моя Югра – заветный край России,
Земля легенд и сказок старины.
В твои просторы, зори молодые

Мы с детских лет всем сердцем влюблены.

Актуальность проекта

В данной работе затрагивается актуальная тема сохранения природы. Целью работы является исследование Красной книги. В процессе исследования выясняется, как красная книга может помочь спасти исчезающие виды растений и животных, что можно сделать для сохранения природы. В работе рассматриваются вопросы исчезновения животных и причины их вымирания. Значительное внимание уделяется вопросу о редких и исчезающих видах растительного и животного мира Югры. Актуальность данного исследования Красной книги отражается в нашей повседневной жизни и в каждом из нас.

Мы живем в век глобальных проблем и кризисов. И нет задачи гораздо важнее, чем сохранение видов исчезающих животных. Эта проблема одна из самых серьезных и значительных. Животный мир нашей планеты уникальный, неповторимый и очень хрупкий. Нельзя допустить, чтобы он исчез. Обеднение и оскудение природы происходит не где-то далеко, а рядом с нами – в родном городе, районе, области. «Животные нуждаются в нашей охране» - это выражение давно уже стало аксиомой. Они ждут нашей защиты, и человек должен найти способы сохранить богатство этого прекрасного мира. Только бережное отношение к природе может решить данную проблему сохранения растительного и животного мира.

Цель: формирование экологической культуры - совокупности экологического сознания, экологических чувств, экологической деятельности.

Задачи:

Образовательные задачи:

- формировать представление дошкольников о Красной книге; животных, занесённых в Красную книгу, встречающихся на территории Югры;
- перечислить основные причины вымирания животных, объяснить, почему нужно охранять животный мир природы. Определить роль человека в сохранении природы.

Развивающие задачи:

- развивать наблюдательность, связную речь, мышление, зрительное и слуховое внимание, двигательную активность;
- развивать эмоционально-волевую сферу, коммуникативные навыки у детей;
- обогащать словарный запас детей.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия; прививать навыки правильного поведения в природной среде;

- способствовать осмыслению детьми разных аспектов взаимодействия человека с природой.

Продолжительность проекта: 5 дней

Участники проекта: дети подготовительной группы во главе с воспитателем, родители детей.

Формы реализации проекта:

- занятия;
- посещение с детьми Краеведческого музея;
- беседы;
- оснащение предметно-пространственной среды (*оформление мини-музея «Мой край – Югра», создание при помощи родителей стенда Красные книжки - малышки*);
- работа с родителями;
- игровые технологии.

Проект включает три этапа: подготовительный; исследовательский; заключительный (*обобщающий*).

Подготовительный этап.

1. Изучить литературу о животном и растительном мире ХМАО-Югры;
2. Подобрать картинки, иллюстрации о животных обитающих в нашем крае;
3. Подобрать атрибуты, связанные с растительным и животным миром,
4. Составить перспективный план по реализации проекта.

Исследовательский этап

- Какие представители животного и растительного мира занесены в Красную книгу и встречаются на территории ХМАО-Югры, чем они интересны?
- изучение природоведческой литературы домашней (*с родителями*), и группы детского сада;
- поиск информации в детских электронных книгах и энциклопедиях (*с родителями*);
- посещение с детьми Краеведческого музея г. Когалым;
- Акция «Принеси книгу о природе».
- Какие правила поведения в природе необходимо соблюдать, чтобы сохранить природные богатства?
- Дидактическая игра «Напоминающие знаки»
- разработка правил поведения в природе
- Игра-задание «Подбери клюв»

-Экологическая игра «Благодарение»

«Мы художники»

- создание буклетов в поддержку исчезающих животных и растений (*выставка в группе*);
- создание Красной книжки - малышки для детского сада (*оформление стенда в группе*);

Игры на развитие сенсомоторных координаций:

- Хлопни в ладоши, если услышишь название цветка или животного из Красной книги.
- «Учимся рисовать линии» Нарисуй прямую линию, соединив пищевую цепочку.
- «Кто нарисован»
- Рассмотрите картинку. Скажи, кто нарисован в правом, левом верхнем углу, в правом, левом нижнем углу? Кто в середине листа?
- Сравни картинки и найди между ними семь (*пять*) отличий.

Заключительный этап

- Просматривание презентации «Наша Красная книжка - малышка» создана из совместной деятельности с взрослыми;
- Выставка детско-родительских работ (книжки-малышки «По страницам Красной книги ХМАО-Югры»);
- «Экологический марафон»
- Мастер-класс «Изготовление хантыйского оберега Солнце»

Ожидаемый результат:

- овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- получают наглядное представление о круговороте веществ в природе, всё взаимосвязано;
- осознано правильное отношение детей к животным и растениям;
- во время прочтения художественной литературы узнают некоторые особенности животных;
- познакомятся с природой родного края через сотрудничество с Краеведческим музеем г. Когалым;
- сформируются основы экологической культуры, экологической воспитанности дошкольников.

Чтение художественной литературы:

Красная Книга «Растения России».

Цель: Прививать любовь к зеленым братьям и сестрам, бережное отношение к растениям, любить свой край, любить природу.

“Зеленая страна” Е. Серова.

Цель: Прививать любовь к зеленым братьям и сестрам.

“Сказки матушки Земли” А. Лопатина, М. Скребцова.

Цель: Воспитывать бережное отношение к растениям, животным.
1000 загадок.

Цель: Закреплять представления о названии и об основных частях растений, животных развивать слуховое и зрительное внимание, мышление.

“Лекарственные растения в народной медицине” В. П. Махлаюк.

Цель: Объяснить детям, что растения имеют целебные свойства.

«Самая красивая энциклопедия животных» Издательство: Аванта+, 2008 г.

Школьник Ю. К. Животные. Полная энциклопедия

Юлия Школьник Растения. Полная энциклопедия

Цель: дать детям энциклопедические знания.

Список использованной литературы

1. И. Акимушкин «Мир животных»; «Красная книга животных».1999.
- 2.К.Н.Благосклонов «Рассказ о Красной книге».2005.
3. Н.А.Гладков, А.В.Михеев, В.М.Галушкин «Охрана природы».
4. В.И.Дежкин «Охота и охрана природы».2008.
5. С.В. Яковлев «Охрана окружающей среды». 2003.
6. Н.Н.Родзевич, К.В.Пашканг «Охрана и преобразование природы»2008.
7. Редкие животные нашей страны. Под ред. Л.Р. Потапова. 2000.
- 8.К.Н.Смирнов «По материкам и странам».2010.
9. <https://ugraopt.admhmao.ru/redbook/>
10. <http://animals.ecougra.ru/>
- 11 <https://www.m-sosva.ru/krasnaya-kniga-khmao>

