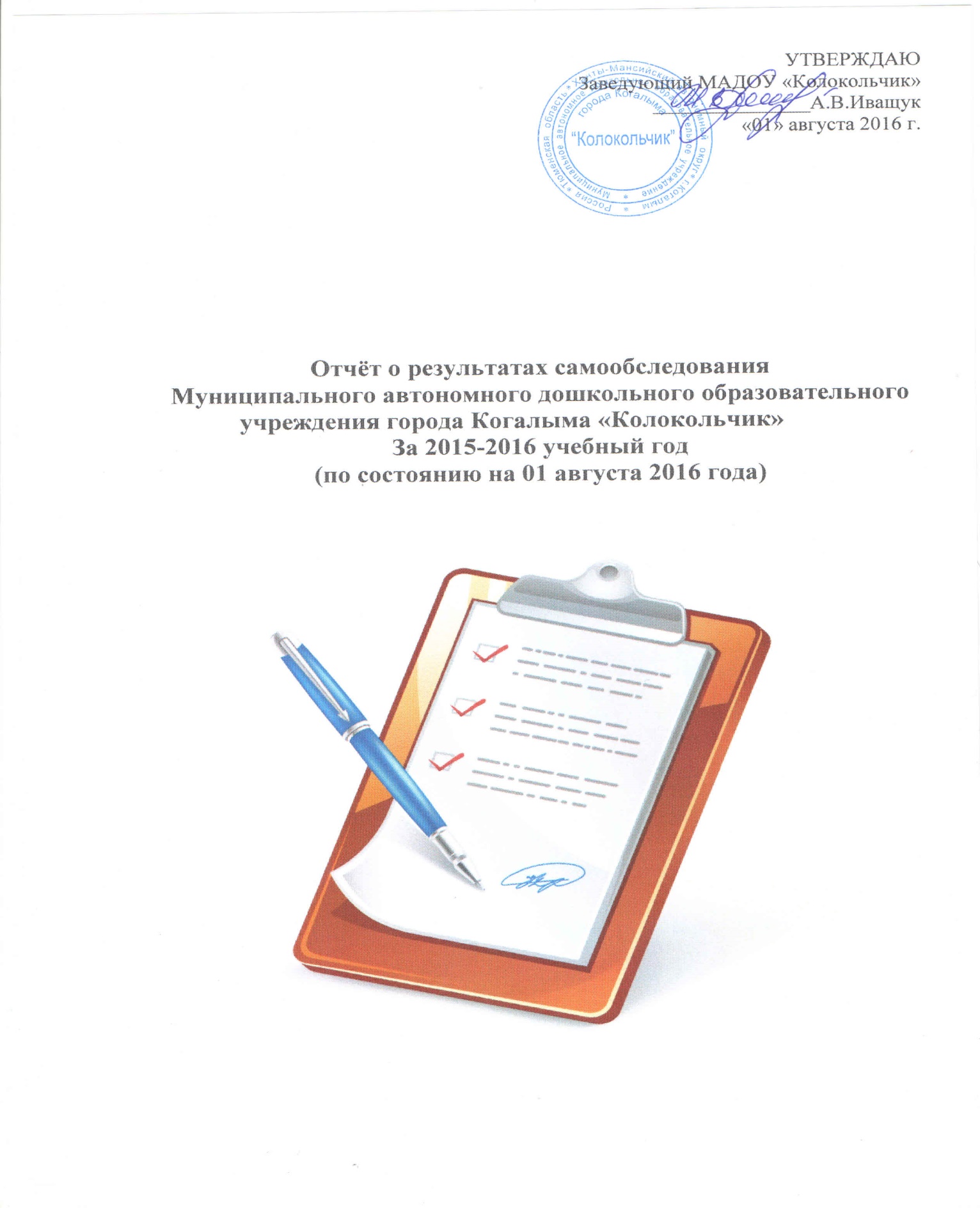
****

**Введение**

Целями проведения самообследования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Когалыма «Колокольчик» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

**I. Информационная справка**

**Официальное наименование**

***полное:*** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Колокольчик»

***сокращенное:*** МАДОУ «Колокольчик».

**Юридический адрес**: 628486, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалым, улица Мира, дом 20.

***Образовательная деятельность реализуется по двум адресам:***

628486, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалым, улица Мира, дом 20.

Телефон: 8 (34667) 2-27-67, 2-78-37

Факс: 2-78-37; 2-00-60

E-mail: detsad.kolokolch@yandex.ru

628484, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалым, улица Молодежная, дом 26/1.

Телефон, факс: 8 (34667) 2-13-16, 2-94-15

МАДОУ «Колокольчик» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – автономное учреждение.

**Учредителем** МАДОУ «Колокольчик» является управление образования Администрации города Когалыма.

МАДОУ «Колокольчик» подключен к сети Интернет, имеет свою электронную почту detsad.kolokolch@yandex.ru, информационный сайт<http://kolokolchik86.ucoz.net/>

**Режим работы**

МАДОУ «Колокольчик» работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-00 часов до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные законодательством как нерабочие праздничные дни).

**Структура и количество групп**

В настоящее время функционирует 22 группы:

от 2 лет до 3 лет – 3 группы,

от 3 лет до 7 лет - 19 групп.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

ясли – 76 детей

сад – 392 ребенка

Всего (на 01.08.2016г. с учетом выбывших детей) 406 воспитанников. В течение учебного года средняя наполняемость составила 430 воспитанников.

**II. Результаты анализа показателей основных видов деятельности**

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

 Предназначение МАДОУ «Колокольчик» определяется его местом в муниципальной системе образования: это автономное дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

**Лицензия на образовательную деятельность** №2441 от 10 декабря 2015 года, выданная службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, сроком – бессрочно.

Устав МАДОУ «Колокольчик» утвержден приказом управления образования Администрации города Когалыма от 17.12.2014г. №837.

**Система управления**

Управление МАДОУ «Колокольчик» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью МАДОУ «Колокольчик» осуществляет заведующий (назначается на должность и освобождается от должности Учредителем) Иващук Алла Васильевна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 24 года, в данной должности – 5 лет.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Структура управления**

В МАДОУ «Колокольчик»   действует четыре органа самоуправления:

* наблюдательный совет,
* общее собрание работников Учреждения,
* педагогический совет,
* совет Учреждения.

Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МАДОУ «Колокольчик»   и регламентируются локальными актами.

**Локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ «Колокольчик».**

* Положение о наблюдательном совете
* Положение о педагогическом совете
* Положение об общем собрании трудового коллектива
* Положение об оплате труда
* Положение о стимулирующих выплатах работникам
* Образовательная программа
* Положение о правилах внутреннего трудового распорядка
* Инструкции:
* должностные
* по охране труда и технике безопасности;
* по обеспечению пожарной безопасности;
* Коллективный договор
* Трудовой договор с работниками;
* Договор о взаимоотношениях между МАДОУ «Колокольчик» и родителями (законными представителями).

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** В МАДОУ «Колокольчик» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**Обеспечение безопасности образовательного процесса.**

Материально-технические и медико-социальные условия МАДОУ «Колокольчик» обеспечивают необходимый уровень охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, соблюдение охраны труда сотрудников.

Доступ в оба здания МАДОУ «Колокольчик» ведется через видеодомофоны, по периметру установлены видеокамеры наружного наблюдения.

Для обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников в детском саду ведется системная работа: 2 раза в год в ДОУ проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время, в воспитательно-образовательном процессе планируются соответствующие мероприятия для детей всех возрастов. В ДОУ имеется автоматическая пожарная сигнализация, в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения, два раза в год проводится проверка внутренних пожарных кранов на водоотдачу. В электрощитовых, кабинетах и коридорах в наличии весь перечень необходимых защитных средств. Установлено централизованное наблюдение за каналом передачи тревожного извещения (тревожная кнопка). Предписаний контролирующих органов по пожарной безопасности нет.

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. С начала учебного года проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения, на участках есть игровой участок дороги, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия по профилактике дорожного травматизма.

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, разработаны инструкции по охране труда для работников, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом.

**Вывод**: В МАДОУ «Колокольчик» соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**Медицинское обслуживание воспитанников, состояние и укрепление здоровья.**

Ведущее место при создании условий для формирования здоровья детей отводится  
медицинской службе детского сада. Медицинское обслуживание детей в МАДОУ «Колокольчик» обеспечивается медицинским персоналом здравоохранения на договорной основе.

В МАДОУ «Колокольчик» разработана система работы по здоровьесбережению воспитанников.

В целях обеспечения контроля за здоровьем детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение на основании приказа МЗ РФ и МО РФ № 186/272 от 30.06.92 г., приказа МЗ и МО РФ № 240 / 168 от 29.05. 01 г. «О проведении углубленного медицинского осмотра детей декретированных групп в детских садах и школах» в МАДОУ «Колокольчик» ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр. В 2015-2016 учебном году охват детей составил 100%.

**Организация питания** воспитанников осуществляется штатными работниками ДОУ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Продукты питания и их качество соответствуют ассортименту основных продуктов питания, утвержденному санитарно-эпидемиологическими нормами и нормативами. В МАДОУ «Колокольчик» организовано разнообразное четырёхразовое питание и осуществляется в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим, рассчитанным на две недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов питания. Для повышения питательной и биологической ценности рациона питания детей  
проводиться «С» - витаминизация третьего блюда. Каждый день в рацион детей включаются разнообразные салаты. В целях профилактики йододефицита в питании используется только йодированная соль и морепродукты: различные виды морской рыбы. В питании детей широко используются молоко и молочнокислые продукты: сметана, кефир, различные виды йогуртов, творог. Натуральные нормы питания в 2015-2016г. выполнены на 100%.

**III. Качество результатов работы образовательной организации, участников образовательного процесса**

**Оценка образовательной деятельности**

В МАДОУ «Колокольчик» созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная образовательная программа (ООП) МАДОУ «Колокольчик» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования(Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и реализуется в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, социально-коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-эстетической, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе. При организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

**Содержание и качество подготовки воспитанников**

Содержание подготовки воспитанников соответствует требованиям ООП и ФГОС ДО.

В МАДОУ «Колокольчик» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования воспитанников определяется на основе педагогической диагностики развития детей.

С целью определения степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка проводится педагогическая диагностика.

Анализируя результаты педагогической диагностики за 2014 – 2015 и 2015-2016 учебные годы мы наблюдаем рост показателей по образовательным областям – «Физическое развитие» на 1%, «Социально-коммуникативное развитие» – 3%, «Познавательное развитие» - 3%, «Художественно-эстетическое развитие» – 4%, «Речевое развитие» – 6%.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Высокий уровень** | | **Средний уровень** | | **Низкий уровень** | |
| **2014-2015** | **2015-2016** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| Физическое развитие | 66% | 67% | 34% | 33% | - | - |
| Социально-коммуникативное развитие | 49% | 52% | 51% | 48% | - | - |
| Познавательное развитие | 52% | 55% | 47% | 45% | 1% | - |
| Художественно-эстетическое развитие | 70% | 74% | 30% | 26% | - | - |
| Речевое развитие | 44% | 60% | 54% | 39% | 2% | 1% |

В результате анализа причин 1 % показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;

- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;

- наличие в группах младшего возраста детей со слаборазвитой речью;

- недостаточная индивидуальная работа с детьми в течение года;

- наличие педагогов со стажем работы менее 3-х лет.

Для объяснения этих результатов был проведен анализ диагностических карт всех возрастных групп и оперативный контроль над работой педагогов при проведении непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности. Проведенная работа показала: всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для перспективного и календарно - тематического планирования. В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми. Для повышения уровня развития детей необходимо создавать условия для самостоятельной деятельности, чтобы материал из совместной НОД переносится в свободную, самостоятельную деятельность детей. Обязательна динамичность предметно-развивающей среды в центрах экспериментирования. Материал должен находиться в свободном доступе и меняться в соответствии с комплексно-тематическим планированием, обеспечивая максимально поддержание интереса дошкольников к деятельности и психологический комфорт.

Необходимо продолжать создавать такую предметно-пространственную среду в ДОО, чтобы она была не только насыщенной, но трансформируемой, полифункциональной, вариативной и доступной.

**Организация воспитательно-образовательного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - способствуют гармоничному развитию каждого ребенка.

Большую роль  в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится педагогом-психологом в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований педагогических советов и других форм.

В МАДОУ «Колокольчик» соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В МАДОУ «Колокольчик» обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОО, электронная почта ДОО).

**Вывод:** в МАДОУ «Колокольчик» образовательная деятельность, качество подготовки воспитанников и организация воспитательно-образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС ДО.

**Качество кадрового обеспечения**

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в МАДОУ «Колокольчик» штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует требованиям раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Mинздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н).

Численность руководящего состава соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

94% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | | **Стаж работы** | | | | |
| **высшее** | **среднее**  **специальное** | **до 5**  **лет** | **от 5-10**  **лет** | **с 10 до**  **15 лет** | **с 15 до**  **20 лет** | **с 20 лет и выше** |
| 30 | 23 | 7 | 8 | 6 | 4 | 28 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Аттестованы на категорию** | |
| Высшая | 5 |
| Первая | 15 |
| Соответствие занимаемой должности | 16 |
| Не аттестованы | 17 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество педагогов имеющих курсовую подготовку** | **Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку** |
| 48 | 5 |

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (округ, город, МАДОУ «Колокольчик»), а также при участии в интернет конкурсах международного, федерального, регионального и муниципального масштаба.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Количество участвующих педагогов** | **Результативность** |
| Международные конкурсы публикаций | 5 | Дипломы победителей |
| Всероссийские конкурсы публикаций | 6 | Участники (сертификаты) |
| Публикация во Всероссийских образовательных издательствах | 4 | Участники (сертификаты) |
| Муниципальные конкурсы | 7 | Дипломы победителей, сертификаты участника. |
| Подготовка воспитанников для участия в муниципальных детских конкурсах | 4 | Дипломы победителей, сертификаты участника. |

Педагоги МАДОУ «Колокольчик» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

В нашем детском саду в основном стабильный педагогический состав. Стаж работы менее 5-и лет в дошкольных учреждениях у 7 человек – это 13% от общего педагогического состава. Молодые кадры, не успев наработать опыт, уходят в декретный отпуск. В связи с этим считаем, что необходимо продолжить методическую работу, направленную на успешную адаптацию молодых специалистов, помощи в повышении их практических и теоретических навыков.

**Вывод:** в МАДОУ «Колокольчик» на должном уровне находится кадровое обеспечение образовательного процесса.

**Качество учебно-методического обеспечения**

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета по принципу необходимости и достаточности для реализации ООП показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д.; обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП МАДОУ «Колокольчик». За 2015 – 2016 уч.г. значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Создана аудио - и видеотека музыкальной направленности, фильмотека. Одним из направлений деятельности МАДОУ «Колокольчик» является создание банка проектов (информационные технологии).

**Качество материально-технической базы**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

МАДОУ «Колокольчик» постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Во время летнего периода 2016 года был произведено: косметический ремонт помещений в зданиях, ремонт и монтаж оборудования в комнате учителя-дефектолога, замена оконных блоков коридора 1-го этажа и внутренних дверных блоков при выходе из групп № 4, 5, 9, 10, демонтаж несертифицированного детского игрового оборудования.

Характеристика здания - общая площадь 6693 м2.

Площадь земельного участка составляет 16385 м2.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

На обеих территориях имеется общая спортивная площадка с современным спортивным оборудованием, разбиты цветники, есть огород и теплица, где дети имеют возможность трудиться.

В каждом здании имеются:

- групповые помещения, приемные, спальни, буфетные и туалетные комнаты;

- методический кабинет;

- музыкальный зал;

- спортивный зал;

- сенсорная комната и логопункт;

- кабинет педагога-психолога;

- кабинет заведующего;

- кабинет заместителя заведующего;

- кабинет бухгалтерии;

- кабинет заведующего хозяйством;

- кабинет документоведа;

- медицинский кабинет;

- процедурный кабинет;

- прачечная;

- пищеблок;

- кабинет швеи.

Оснащение каждого музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Каждый спортивный зал оснащен достаточным количеством  стандартного и нестандартного оборудования, которое соответствует методическим требованиям и нормам  СанПиН. Материалы, из которых изготовлено оборудование, отвечают всем гигиеническим требованиям. Для физического развития детей имеется простейшие тренажёры (гири, гантели и др.) и тренажёры сложного устройства, на которых дети с удовольствием занимаются. Имеется шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, обручи и мячи разного диаметра, массажные ребристые дорожки, скакалки, гимнастические палки, дорожки со следами. Многообразие стандартного и нестандартного спортивного оборудования,  атрибутов даёт возможность продуктивно использовать его в различных видах физических упражнений.  Разнообразие форм и цвета оборудования способствует воспитанию художественного вкуса детей. Оборудование размещено вдоль стен физкультурного зала, максимально освобождая пространство для свободных действий детей, организации подвижных игр и упражнений с использованием различных выносных пособий. В зале организуется непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, физкультурные  досуги и развлечения, работают платные физкультурно-оздоровительные кружки.

Анализ оснащения на соответствие технических средств обучения показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;

- увеличение спектра платных услуг;

- продолжать добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;

- своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;

- не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;

- добиваться 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с 1 кв. категорией;

- добиваться 100% количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

На сегодняшний день МАДОУ «Колокольчик» работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

**Вывод:** в МАДОУ «Колокольчик» качество учебно-методического обеспечения и материально-технической базы соответствует всем необходимым требованиям.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КОГАЛЫМА «КОЛОКОЛЬЧИК»,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(по состоянию на 01.08.2016г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 424 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 424 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 76 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 348 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 424 человека/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 424 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 9 человек/2 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 9 человек/2 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 9 человек/2% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 56 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 29 человек/52% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 29человек/52% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 27человек/48% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 27человек/48% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8человек/14% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/2% |
| 1.8.2 | Первая | 7 человек/12% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 8 человек/14% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/11% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 12 человек/21% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 50 человек/78% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 55 человек/98 % |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 56человек/424 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4715,0 м2 (11,1 м2) |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 397,0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |