

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

Программа
Родительского клуба «Вместе весело шагать»
для родителей законных представителей)
детей дошкольного возраста



Автор программы:
Рустамова Нарима Амирбековна

г. Когалым, 2022 г.

Пояснительная записка

Для полноценного становления личности ребенка оказывают влияние различные факторы, первым и важным из которых является семья.

В каждой семье свои подходы к воспитанию, но все родители так или иначе нуждаются в квалифицированной педагогической помощи. При этом не каждый родитель эту помощь готов принять. Поэтому наша задача – привлечь семьи воспитанников к сотрудничеству.

Детский сад – первый социальный институт, первое образовательное учреждение, с которым вступает в контакт семья с целью воспитания и обучения ребенка, подготовки его к жизни в обществе.

Закон об образовании закрепляет за родителями преимущественное право на обучение и воспитание своих детей. В связи с этим педагоги дошкольных образовательных организаций могут выступать только в роли помощников родителей в воспитании и обучении ребенка, укреплении его здоровья, развитии личности и коррекции нарушений.

Требования к Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования отводят особую роль совместной педагогической деятельности педагогов и родителей, личностно-развивающему и гуманистическому характеру взаимодействия родителей, педагогов и детей.

Сотрудничество родителей с педагогами помогает детям комфортнее чувствовать себя в детском саду. Принимая участие в образовательном процессе, родители повышают свою психолого-педагогическую грамотность, знакомятся со спецификой воспитания и обучения ребенка, изнутри наблюдают за деятельностью дошкольной организации.

Как показывает практика, современные родители нуждаются в помощи педагогов и специалистов в вопросах воспитания детей, т. к. отсутствие знаний по психологии и педагогике зачастую приводит к ошибкам, непониманию, а значит, и к безрезультативности воспитания.

При условии грамотного построения взаимодействия имеют уникальную возможность систематического общения с семьей, близкого контакта с родителями, что раскрывает широчайшие возможности для организации совместной работы в триаде «семья – ребенок - детский сад».

Для успешной учебно-воспитательной деятельности ДОУ необходимо тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Создание семейного клуба целом имеет существенное значение для установления отношений сотрудничества между педагогическим составом детского сада, семьей и детьми. В частности, заседания клуба позволяют обсудить и разобрать насущные задачи, связанные с созданием оптимальных условий для полноценного интеллектуального, эмоционального, духовно-нравственного и физического развития дошкольников. Родители могут не только узнавать о том, чем занимается их ребенок в ДОУ, но и не посредственно участвовать в совместной с ним деятельности, а также получать комплексную поддержку и помощь в вопросах воспитания и развития детей. Успешность работы педагога дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) определяется не только методической грамотностью во взаимодействии с детьми, но и умением правильно организовать сотрудничество с родителями для эффективного решения учебно-воспитательных задач.

Целенаправленность Программы родительского клуба «Вместе весело шагать» на актуальные проблемы семейного воспитания и развития ребенка.

Вариативность содержания форм и методов образования родителей.

Цель: Способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;
Помогать родителям рассматривать процесс образования как непрерывный партнерский диалог со своим ребенком на основе знаний психологических закономерностей и особенностей возраста с учетом интересов и потребностей ребенка.

Задачи:

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- Обеспечение необходимого психолого-педагогического и методического сопровождения отношений родителей и детей дошкольного возраста.
- Способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- Разработать и внедрить инновационные формы взаимодействия с родителями (законными представителями)
- Повысить степень заинтересованности родителей (законных представителей) в организации и пополнении развивающей предметно – пространственной среды для полноценного и своевременного развития личности ребенка в дошкольном возрасте.
- Повышение уровня личностной комфортности детей и взрослых в семье и ДОУ;
- Снятие затруднений в детско-родительских отношениях;

Реализации программы родительского клуба «Вместе весело шагать»

- Продолжительность реализации программы 2 года. Предусматривается 2 этапа работы:
- 1 этап – с детьми 5-6 лет
- 2 этап – с детьми 6-7 лет.
- Проводится 1 раз в месяц.
- Продолжительность – 60 минут.

Участники реализации программы:

Воспитатели группы,
Педагог-психолог,
Медицинская сестра,
Родители (законные представители),
Учитель-логопед
Музыкальный руководитель,
Руководитель по физическому развитию.
Дети с 5-6 лет.

Направления работы родительского клуба:

- ✓ Работа с родителями
- ✓ Работа с детьми
- ✓ Совместная работа с детьми и родителями
- ✓ Пропаганда положительного семейного воспитания;
- ✓ Развитие новых форм общественно - семейного взаимодействия;
- ✓ Повышение педагогических знаний родителей детей дошкольного возраста;
- ✓ Оказание помощи семье в выполнении воспитательной функции

Формы работы родительского клуба «Вместе весело шагать»

- Заседания круглого стола, посвящённые актуальным проблемам взаимодействия участников образовательного процесса;
- Клуб чтения, где родители читают и обсуждают психолого-педагогическую литературу;
- Психолого-педагогические консультации с узкими специалистами;
- Мастер-классы (педагогов, и самих родителей);
- Тренинги (обычно на психологические темы, например, «Рекомендации по взаимодействию с гиперактивным ребёнком»);
- Решение педагогических ситуаций (например, обсуждение причин, также путей решения конфликта);
- Технология проектной деятельности.
- Обмен опытом (доклады из первых уст об успехе в решении какой-либо психолого-педагогической проблемы);
- Наглядно-информационное направление
Папки-передвижки;
Семейный и групповые альбомы, семейный вернисаж;
Копилка «Добрых дел»;
- Познавательное направление
Консультирование
Практикумы (освоение конкретных методических приёмов,);
- Информационно-аналитическое направление
Анкетирование, опрос.
Беседа
- Досуговое направление
Проведение совместных праздников (спортивных, утренников, развлечений).

Ожидаемые результаты реализации программы:

- ✓ Повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка;
- ✓ Осознание родителями значимости своей педагогической деятельности, актуализация позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование личности ребенка дошкольного возраста.
- ✓ Вовлеченность родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

**Перспективный план работы с родителями
детей старшей группы (5 - 6 лет)**

Групповые и индивидуальные консультации	Тематика наглядной информации	Активные формы работы
Сентябрь		
<p>1.Беседа, анкетирование «Выяснение воспитательно – педагогических потребностей родителей» Цель: педагогическое просвещение родителей.</p> <p>2.Консультация «Детские обманы» Цель: повышение родительской компетенции в вопросах воспитания ребенка</p>	<p>1.Оформление родительского уголка «Для вас родители» Цель: педагогическое просвещение родителей.</p> <p>2.Фотовыставка «Где бывали, что видали» Цель: Развитие познавательных интересов, пополнение знаний об окружающем.</p> <p>3. Оформление папки - передвижки «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» Цель: психолого – педагогическое просвещение родителей.</p>	<p>1.Совместный досуг «Осень в лесу» Цель: Установление эмоционального контакта между педагогами и детьми, улучшение детско-родительских отношений.</p>
Октябрь		
<p>1.Консультация «Игрушка в жизни дошкольников» Цель: повышение родительской компетенции в вопросах подбора игрового материала для детей старшего возраста</p> <p>2. Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого» Цель: познакомить родителей с обязанностями детей в группе</p>	<p>1.Информационный стенд «Пальчиковые игры дома» Цель: пропаганда знаний о пользе пальчиковых игр и развитии моторики рук у детей.</p> <p>2.Памятка «Как провести выходные с ребенком» Цель: повышение родительской компетенции в вопросах совместных досугов.</p>	<p>1.Семинар – практикум «Играйте вместе с детьми» Цель: расширение знаний родителей о пользе сюжетно – ролевых игр в речевом развитии дошкольников</p> <p>2.Анкетирование «Игровой уголок вашего ребенка в семье» Цель: повышение родительской компетенции в вопросах оснащения игрового уголка</p>
Ноябрь		
<p>1.Консультация «Роль семьи в развитии личности ребенка» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.</p>	<p>1.Выставка поделок из природного материала «Что нам осень принесла!» Цель: развитие творчества в семье</p>	<p>1.Совместный досуг «День матери» Цель: улучшение детско-родительских отношений</p> <p>2.Вечер вопросов и ответов</p>

<p>2.Тематическая консультация «Ребенок и компьютер» Цель: повышение родительской компетенции в вопросах здоровья детей.</p>	<p>2.Папка-передвижка «Осень, осень в гости просим» Цель: пополнение знаний о пользе овощей и фруктов для детского организма. 3.Оформление стенда «Природа нашего края»</p>	<p>«Давайте вместе подумаем» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.</p>
---	--	--

Декабрь

<p>1.Консультация «Спортивные игры зимой» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей. 2.Родительская копилка «Семейные традиции» Цель: мотивация к сохранению семейных традиций.</p>	<p>1.Папка-передвижка «Как необходимо вести себя на празднике» Цель: Педагогическое просвещение родителей. 2.Оформление стенда «Зимушка-зима» Цель: Мотивация к улучшению детско-родительских отношений.</p>	<p>1.Новогодний конкурс «Лучшая елочка для группы своими руками» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами и детьми. 2.Практикум для родителей «Оригами» Цель: развитие творчества у детей и родителей 3. Развлечение «Новый год у ворот» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами и детьми.</p>
---	---	--

Январь

<p>1.Консультация «Использование игровых технологий в формировании здорового образа жизни в семье» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей 2.Консультация «Готовим руку ребенка к письму» Цель: расширение знаний о подготовке моторики пальцев к письму</p>	<p>1.Фотовыставка «Мой любимый город зимой» Цель: расширение знаний о достопримечательностях города 2.Памятка «Читаем сказки детям» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей</p>	<p>1.Родительский форум «Воспитание добротой» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей 2.Мастер – класс для родителей. «Закаливание – одна из форм профилактики заболеваний у детей» Цель: пропаганда применения закаливающих мероприятий в семье 3.Анкета «О способах воспитания» Цель: повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей.</p>
--	---	--

Февраль

<p>1.Беседа Основы нравственных отношений в семье» Цель: психолого-педагогическое</p>	<p>1.Памятка «Выполнение трудовых поручений дома и в детском саду» Цель: формирование</p>	<p>1.Круглый стол «Семейные традиции в современном мире» Цель: повышение родительской</p>
--	--	--

<p>просвещение родителей. 2.Консультация «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях» Цель: формирование знаний у родителей в оснащении уголка творчества в семье</p>	<p>позитивного отношения к труду. 2.Папка – передвижка «Создание развивающей предметно – пространственной среды для ребенка в домашних условиях» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей. развитие творческих способностей в семье</p>	<p>компетентности по данной теме 2.Спортивные соревнования «Зимняя олимпиада» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами и детьми и родителями</p>
---	---	---

Март

<p>1.Консультация «Ребенок, дорога, правила поведения на улице» Цель: пропаганда безопасного поведения и соблюдение правил ПДД 2.Беседа «Детский рисунок - ключ к внутреннему миру ребенка» Цель: повышение психологической компетентности родителей</p>	<p>1.Памятка «Все о прививках» Цель: повышение родительской компетентности в профилактике заболеваний. 2.Выставка «Украсим шляпку своими руками» Цель: улучшение детско-родительских отношений, развитие творчества и фантазии</p>	<p>1.Встреча с интересными людьми «Мы с моею бабушкой – лучшие друзья» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами и детьми. 2. Выпуск газеты «Моя мамочка!» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.</p>
---	---	--

Апрель

<p>1.Беседа «Как научить ребёнка усидчивости и внимательности» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей. 2.Консультация «Игры, которые можно провести дома» Цель: повышение родительской компетенции в вопросах развития речи, воображения детей.</p>	<p>1.Оформление стенда «Природа нашего края» Цель: пополнение знаний о малой Родине 2.Работа над проектом «Книга своими руками» Цель: привлечение родителей к оснащению группы художественной литературой.</p>	<p>1.Практикум для родителей «Будь здоровым малыш» Цель: Повышение родительской компетентности по вопросам здоровьесбережения. 2.Круглый стол «Искусство наказывать и прощать» Цель: пропаганда семейных ценностей.</p>
--	---	--

Май

<p>1.Консультация для родителей «Ребенок и улица» Цель: повышение родительской</p>	<p>1.Выставка рисунков «Мой город весной» Цель: пополнение знаний о достопримечательностях города</p>	<p>1.Экскурсия к памятнику Победы «Поклонимся великим тем годам!» Цель: установление</p>
---	--	---

компетентности в вопросах безопасности жизнедеятельности. 2. Консультация «Здоровье всему голова» Цель: привлечение семей к здоровому образу жизни и сохранению семейных традиций	2.Посещение краеведческого музея Цель: расширение знаний о растительном мире нашего округа 3.Памятка: «Безопасность детей летом» Цель: педагогическое просвещение родителей по охране здоровья детей	эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. 2.Праздничный концерт для ветеранов Цель: пропаганда семейных ценностей.
--	---	--

**Перспективный план работы с родителями
детей подготовительной группы (6-7 лет)**

Групповые и индивидуальные консультации	Тематика наглядной информации	Активные формы работы
Сентябрь		
1. Беседа, анкетирование «Как я провел лето?» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами и детьми. 2.Консультация «Готовим руку к письму» Цель: повышение родительской компетенции в вопросах подготовки ребенка к школе.	1.Оформление уголка для родителей «Скоро в школу» Цель: педагогическое просвещение родителей. 2.Фотовыставка «Природа и дети» Цель: улучшение детско-родительских отношений 3. Оформление стенда «1 сентября – день Знаний» Цель: Установление эмоционального контакта между педагогами и детьми.	1.Совместный досуг «День знаний» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами и детьми, улучшение детско-родительских отношений. 2.Родительское собрание «Новые образовательные стандарты: перспективы и пути реализации» Цель: педагогическое просвещение родителей
Октябрь		
1.Консультация «Значение режима дня в воспитании старшего дошкольника» Цель: Повышение родительской компетенции в вопросах охраны здоровья детей. 2. Беседа «Как исправить нарушение осанки ребенка» Цель: Повышение	1.Информационный стенд «Закаливание ребёнка» Цель: Пропаганда знаний о здоровом образе жизни. 2.Памятка «Нам пора в школу» Цель: Повышение родительской компетенции в вопросах подготовки ребенка к школе.	1.Педагогическая гостиная «На пороге школы» Интервьюирование детей и родителей Цель: ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей данного возраста. 2.Анкетирование «Скоро в школу» Цель: повышение

родительской компетенции в вопросах профилактики сколиоза.		родительской компетенции в вопросах подготовки ребенка к школе. 3.Родительское собрание «Семья на пороге школьной жизни ребёнка» Цель: педагогическое просвещение родителей.
--	--	---

Ноябрь

<p>1.Консультация «Воспитание самостоятельности» Цель: Психолого-педагогическое просвещение родителей.</p> <p>2. Тематическая консультация «Ребенок и компьютер» Цель: Педагогическое просвещение родителей.</p>	<p>1.Выставка работ «Портрет мамы» Цель: Установление эмоционального контакта между педагогами и детьми</p> <p>2.Папка-передвижка «О правильной осанке» Цель: Повышение родительской компетенции в вопросах охраны здоровья детей.</p> <p>3.Оформление стенда «Природа нашего края»</p>	<p>1.Совместный досуг «День матери» Цель: Улучшение детско-родительских отношений.</p> <p>2.Вечер вопросов и ответов «Давайте общаться вместе» Цель: Психолого-педагогическое просвещение родителей.</p> <p>3.Расширенное родительское собрание с участием администрации ДОУ на тему «Организация образовательной деятельности в ДОУ» Цель: Педагогическое просвещение родителей.</p>
--	--	--

Декабрь

<p>1.Консультация «Развитие математических способностей у дошкольников» Цель: Психолого-педагогическое просвещение родителей.</p> <p>2.Родительская копилка «Семейные традиции» Цель: Мотивация к сохранению семейных традиций.</p>	<p>1.Папка-передвижка «Игры для всей семьи» Цель: Педагогическое просвещение родителей.</p> <p>2.Оформление стенда «Зимушка-зима» Цель: Мотивация к улучшению детско-родительских отношений</p>	<p>1.Новогоднее дефиле «Новогодний костюм своими руками» Цель: Установление эмоционального контакта между педагогами и детьми.</p> <p>2. Практикум для родителей «Украшаем елку всей семьей» Цель: Улучшение детско-родительских отношений</p> <p>3. Развлечение «В гостях у Деда Мороза» Цель: Установление эмоционального контакта между педагогами и детьми.</p>
---	---	--

Январь

1.Консультация «Как подготовить ребёнка»	1.Оформление «Дневник добрых дел»	1.Родительский форум «Воспитание добротой»
---	--	---

<p>к школе» Цель: Психолого-педагогическое просвещение родителей</p> <p>2.Консультация «Стили семейных отношений и эмоциональное самочувствие ребенка» Цель: Пропаганда знаний по психологии семьи.</p> <p>3.Тематическая консультация «Как прийти к личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми» Цель: Психолого-педагогическое просвещение родителей</p>	<p>Цель: Улучшение детско-родительских отношений</p> <p>2.Памятка «Что такое аномальное развитие» Цель: Психолого-педагогическое просвещение родителей</p>	<p>Цель: Психолого-педагогическое просвещение родителей</p> <p>2.Дискуссия «Искусство наказывать и прощать» Цель: Пропаганда знаний по психологии семьи.</p> <p>3.Анкета «Какой вы родитель?» Цель: Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей.</p> <p>4. Родительское собрание «Роль семьи в воспитании ребёнка» Цель: Повышение педагогической компетентности.</p>
---	--	---

Февраль

<p>1.Беседа «Вредные привычки» Цель: Психолого-педагогическое просвещение родителей.</p> <p>2.Консультация «Оптимальное меню для растущего организма» Цель: Формирование знаний физиологической потребности в питании растущего организма.</p>	<p>1.Памятка «Выполнение трудовых поручений дома и в детском саду» Цель: Формирование позитивного отношения к труду.</p> <p>2.Папка – передвижка «Компьютерные игры для детей дошкольного возраста» Цель: Психолого-педагогическое просвещение родителей.</p>	<p>1.Практикум для родителей «ЛФК для бабушек и мам» Цель: Повышение родительской компетентности по вопросам охраны здоровья детей.</p> <p>2.Спортивные соревнования «Спорт, игра, дружба» Цель: Установление эмоционального контакта между педагогами и детьми.</p>
--	---	--

Март

<p>1.Консультация «Развиваем речь играя» Цель: Педагогическое просвещение родителей по речевому развитию детей.</p> <p>2.Тематическая консультация «Звукобуквенный город» Цель: Повышение родительской компетенции в вопросах подготовки ребенка</p>	<p>1.Памятка «Все о прививках» Цель: Повышение родительской компетентности в профилактике заболеваний.</p> <p>2.Выставка «Цветочная страна» Цель: Улучшение детско-родительских отношений</p>	<p>1.Встреча с интересными людьми «Мы с моею бабушкой – лучшие друзья» Цель: Установление эмоционального контакта между педагогами и детьми.</p> <p>2. Неделя «Театральная весна» Цель: Установление эмоционального контакта между педагогами,</p>
--	---	--

к школе.		родителями и детьми. 3. Круглый стол «На пороге школы» Цель: Повышение родительской компетенции.
----------	--	---

Апрель

<p>1.Беседа «Интеллектуальные игры для развития мышления у детей» Цель: Психолого-педагогическое просвещение родителей.</p> <p>2.Консультация «Чтение – лучшее учение» Цель: Повышение родительской компетенции в вопросах развития речи, воображения детей.</p>	<p>1.Оформление стенда «Портрет будущего первоклассника» Цель: Повышение родительской компетенции в вопросах подготовки ребенка к школе.</p> <p>2. Памятка для родителей «Расти здоровым, малыш!» Цель: Повышение родительской компетентности в вопросах физического развития детей.</p>	<p>1.Практикум для родителей «Закаливающие процедуры в домашних условиях» Цель: Повышение родительской компетентности по вопросам здоровьесбережения.</p> <p>2.Круглый стол «Ничего не убеждает лучше примера» Цель: Пропаганда семейных ценностей.</p> <p>3.День открытых дверей. Посещение мероприятий и режимных моментов. Цель: Повышение интереса к мероприятиям, проводимым в детском саду.</p> <p>4.Совместный досуг «До свиданья, детский сад!» Цель: Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.</p>
--	---	--

Май

<p>1.Консультация для родителей «Правила безопасности детей. Безопасность на дорогах» Цель: Повышение родительской компетентности в вопросах безопасности жизнедеятельности.</p> <p>2. Консультация «Как с пользой провести лето?» Цель: Сохранение семейных традиций.</p>	<p>1.Выставка рисунков «Я иду в школу!» Цель: Улучшение детско-родительских отношений.</p> <p>2.Оформление стенда «Прощание с детским садом» Цель: Улучшение детско-родительских отношений</p> <p>3.Памятка: «Режим будущего школьника» Цель: Педагогическое просвещение родителей по</p>	<p>1.Круглый стол «До свидания, детский сад!» Презентация фильма «Странички из жизни группы» Цель: Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.</p> <p>2.Экскурсия в лес «К нам весна шагает быстрыми шагами» Цель: Установление</p>
---	--	---

	организации оптимального режима дня.	эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. 3. Семейный проект «Наши деды – славные победы» Цель: Пропаганда семейных ценностей.
--	--------------------------------------	---

Методическое обеспечение программы
Комплекс программ и методических разработок, используемых в процессе реализации Программы

Перечень программ и технологий

1. Андриеш В. А. Аспекты взаимодействия ДОУ и семьи. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
2. Вераксы Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования – М.: Мозаика – Синтез, 2010.
3. Доронова Т. Н. Вместе с семьей: пособие по взаимодействию дошкольных образовательных учреждений и родителей. – М.: Просвещение, 2005.
4. Зверева О. Л., Кротова Т. В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
5. Колодяжная Т.П. Управление современным дошкольным образовательным учреждением: Концептуальное, программное и методическое обеспечение. Практическое пособие. Часть 2., М.: УЦ Перспектива, 2008.
6. Козлова С.А. «Мы имеем право!» - Издательство: Линка – Пресс, 2010 г
7. Микляева Н. В. Создание условий эффективного взаимодействия с семьей: метод. пособие для воспитателей ДОУ – М.: Айрис-пресс, 2006.
8. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. «Как играть с ребенком». – Издательство: Линка – Пресс, 2012 г.
9. Осипова Л.Е. Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
10. Осипова Л.Е. Работа детского сада с семьей. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
11. Отечественная социальная педагогика: Хрестоматия/ Сост. и авт. предисл. Л.В. Мардахаев. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.
12. Петряева Е. «Первая книга думающего родителя»: Издательство: Смысл, Генезис, 2012 г.
13. Ребенок в детском саду: журн. 2010 - № 1, 3, 6.
14. Рубченко А.К. Подходы к проблеме детско-родительских отношений в отечественной психологии// Вопросы психологии. – 2005. № 4.
15. Свирская Л.Н. Работа с семьей: необязательные инструкции: Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007.
16. Солодянкина О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей:

Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2006.

17. Шакурова М.В. Программа, содержание, мониторинг по работе с семьей. Целевая программа «Семья» //2006 № 1 Пособие для педагогов и родителей. М.: Мозаика – Синтез, 2007.

18. Чиркова С. В. Родительские собрания в детском саду. – М.: ВАКО, 2011.

19.

Перечень пособий

- ✓ Методические рекомендации по работе с родителями.
- ✓ Тематические выставки в уголок для родителей.
- ✓ Детский календарь.

