

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
КОГАЛЫМА «КОЛОКОЛЬЧИК»

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**
НА ТЕМУ:
**«НАШИ ПЕРНАТЫЕ ДРУЗЬЯ – ЗИМУЮЩИЕ
ПТИЦЫ»**

Автор:
Рустамова Н.А.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА:
«НАШИ ПЕРНАТЫЕ ДРУЗЬЯ – ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

Автор проекта: Чурбакова Е.М,

Тип проекта: познавательный - творческий

Вид проекта: групповой

Продолжительность: краткосрочный

Возраст: 5-7 лет

Участники: педагоги, дети и родители.

Педагог: Чурбакова Е.М,

Направление: «Познавательное–речевое, художественно - эстетическое развитие».

Виды деятельности: игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная, конструирование из различных материалов.

Актуальность и проблема проекта. Самыми яркими и разнообразными представителями живой природы являются птицы, которые окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. Они не только сохраняют зеленые насаждения и оберегают урожай, но и украшают наши леса, радуют своим звонким чудесным пением. Представьте себе мир без птиц: рощу без соловья, поле без жаворонка, улицу без милых, вечно суетящихся воробьев. Кажется, мы так привыкли к ним, что порой не замечаем. Но они рядом и часто нуждаются в нашем внимании и охране.

При комплексной работе дети видят все разнообразие пернатого мира, пополняют представления о видах, повадках и ареале обитания, а также постепенно повышается экологическое сознание ребёнка, стимулируется его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым, пробуждая у ребёнка эмоциональное отношение к природе.

Задачи решаемые в рамках реализуемого проекта:

- расширить и систематизировать знания детей о зимующих в наших краях птицах, их приспособленности к среде обитания в разные времена года
- развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности при поиске информации о зимующих птицах, видах корма
- продолжить изучение с детьми поведения и повадок птиц, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами через наблюдение
- активизировать и расширить словарный запас детей по теме проекта
- формировать навыки совместной детско-взрослой деятельности, развивать творчество, фантазию
- воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время
- пополнить развивающую среду по теме проекта
- привлечь родителей к участию в проекте, путём совместной деятельности - изготовлению кормушек для птиц.

Ожидаемый результат:

Предполагается получить результаты в области экологического воспитания детей: воспитание эмоционального, гуманного отношения к природе и стремление проявлять заботу о птицах, подкармливать птиц, воспитывать бережное отношение к живым существам, привитие навыков экологически грамотного поведения в природе.

Проблема.

Тема проекта «Наши пернатые друзья - зимующие птицы» выбрана не случайно. Ведь именно птицы, окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. И кто как не мы, люди, должны прийти им на помощь. Именно в таких ситуациях человек проверяется на гуманность, ответственность и бескорыстие. Но многие ли готовы к этому? Лишь изредка кое-где встретишь на дереве под окном кормушку. Вот и гибнут малые птахи десятками, не дожив до спасительных теплых дней. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Идея проекта.

Во время одной из прогулок прилетели на игровую площадку зимующие птицы. Они летали по площадке в поисках корма. Дети заинтересовались птицами, стали задавать интересующие их вопросы:

- Какие птицы остаются зимовать?
- Как помочь птицам выжить в зимних условиях?
- Что мы можем сделать для зимующих птиц?
- Как называются эти птицы?
- Что они ищут?
- Чем кормятся зимой и как спасаются от холода?

Несколько детей предложили помочь птицам, которые прилетают к нам на площадку. Так и возникла идея проекта.

Цель:

формирование основ экологической культуры дошкольников через развитие заботливого отношения к зимующим птицам, их подкормку, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам природы - птицам.

Объект деятельности - зимующие птицы.

Предмет деятельности – образ жизни птиц зимой.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
- Определение темы проекта, постановка цели и задач.
- Изучение методической литературы по данной теме.
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.
- Выбор форм работы, основных мероприятий с детьми и родителями, определение объёма и содержание работы для внедрения проекта.

- Определение и формулировка ожидаемых результатов.

II этап - основной (практический)

Внедрение в воспитательно - образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению, углублению и систематизации знаний дошкольников о зимующих птицах.

III этап - заключительный

Оформление результата проекта в виде презентации.

Изготовление книги: «Азбука пернатых».

Организация выставки «Птичья столовая».

Проведение акции «Сотвори добро птицам»,

Основной этап.

Совместная деятельность с детьми.

Задача: расширить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.

Эту задачу мы решали через все образовательные области:

«Познавательное развитие» – Вхождение в тему проекта.

- Беседы «Что ты знаешь о зимующих птицах», «Трудно птицам зимовать».

- Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

- Дидактические игры: «Птички на кормушках», «Каких птиц зимой не увидишь», «Зимующие птицы», «Третий лишний».

- Имитационная игра: «Птичка, птичка»

- ОД по экологическому воспитанию «У кормушки» О. А. Новиковская

Задачи:

– уточнить и расширить представления о зимующих птицах, их строении; формировать понятие «Зимующие птицы»;

активизировать словарь по теме, составлять описательный рассказ;

совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать качественные прилагательные.

формировать умение распознавать птиц; расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании; воспитывать сочувствие, сопереживание детей по отношению к «братьям нашим младшим».

- Ежедневное наблюдение на прогулках:

- наблюдение за погодой, как состояние погоды влияет на жизнь птиц,

- наблюдение за кормушками детского сада - кто еще подкармливает птиц кроме нас.

- наблюдение – за поведением птиц на кормушке, узнавать, называть, различать птиц (повадки).

- наблюдение – кого мы не увидим на кормушке?

- Презентация о зимующих птицах и их голосах.

«Социально – коммуникативное развитие»

- Чтение художественной литературы: М. Горький «Воробьишко», Г. Снегирёв «Птицы наших лесов», А. Барто «Пусть поют птицы».

- Научно – познавательная литература: М. Штейнбах «Как птицы выращивают птенцов» - природа России,

- Заучивание стихотворений, скороговорок, считалок: А. Тарасова «Воробей», А. Яшин «Покормите птиц зимой», Е. Благинина «Прилетайте в гости», А. Прокофьева «Снегири», А. Барто «Свиристели», В. Берестов «Сова и синица», Р. Бухараев «Кормушка».

- Отгадывание загадок про зимующих птиц.

Художественно - эстетическое развитие

- Ручной труд

- Лепка: «Прилетайте в гости к нам»,

- Рельефная лепка: «Синица»,

- Лепка «Воробьи на кормушке»,

- Рисование ладошкой птиц.

- Раскрашивание птиц с использованием книг – раскрасок.

Речевое развитие

- Составление описательного рассказа об одной из зимующих птиц.

- Сравнительное наблюдение снегиря и воробья.

- Дидактические игры: «Угадай по описанию», «Кто как поёт», «Скажи наоборот», «Назови ласково», «Один - много», «Большой - маленький», «Сосчитай птиц», «Чьё это?».

Трудовая деятельность

Изготовление кормушек, чистка кормушек, подкормка птиц.

Пополнить развивающую среду по теме проекта:

- оформление наглядной информации по теме проекта.

- оформление уголка «Читайкино» (подбор книг о птицах).

- пополнение экологического уголка изготовленными играми: Лото «Зимующие птицы», пазлы «Собери птицу», «Третий лишний».

- изготовление книги «Азбука пернатых».

Физическое развитие

Подвижные игры: «Перелётные и зимующие птицы», «Птички в гнёздышках».

Взаимодействие с родителями

Родителям сообщается тема проекта и даются домашние задания:

1. Рекомендации на совместные прогулки.

2. Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

3. Принести картинки и рисунки птиц, подобрать игры про птиц.

4. Выучить стихотворения о зимующих птицах.

5. Совместно с ребенком сделать кормушку.

Заключительный этап

- Оформление результата проекта в виде презентации.

- Оформление книги: «Азбука пернатых».

- Выставка «Птичья столовая».

- Проведение акции «Сотвори добро птицам».