



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
Учреждение города Когалыма «Колокольчик»**

**Проект**  
**«Зима в Югру пришла, свои забавы  
принесла»**

для детей старшего дошкольного возраста

**Автор:**  
**воспитатель**  
**МАДОУ «Колокольчик»**  
**Рустамова Н.А.**

**г. Когалым, 2022 год**

## Информационная карта проекта

Название проекта	«Зима в Югре пришла, свои забавы принесла»
Автор	Рустамова Н. А., воспитатель МАДОУ "Колокольчик"
Вид проекта	творческий
Цель проекта	Формирование у детей старшего дошкольного возраста знаний о родном крае, уважительное отношение к традициям и народным играм коренных жителей Югры
Задачи проекта	1. Познакомить детей с жизнью и бытом коренных жителей Югры 2. Развивать интерес детей к национальным играм народов Югры 3. Воспитывать интерес к родному краю, через игровую деятельность
Краткое содержание проекта	Ознакомление с жизнью и бытом народов Югры, а также с их традициями и обычаями Знакомство с национальными подвижными играми. Чтение и сочинение сказок северных народов. Ознакомление с зимним праздником «День оленеводов»
Место проведения	группа, спортивный зал
Сроки проведения	декабрь 2021 – февраль 2022
Количество участников	57 детей, воспитатели, инструктор по физической культуре, родители
Возраст детей	6 – 7 лет
Форма проведения	НОД, самостоятельная деятельность, совместная деятельность, спортивное мероприятие.
Ожидаемый результат	Дети познакомятся с жизнью и бытом коренных жителей Югры, с зимним традиционным праздником «День оленеводов». Научатся играть в подвижные игры народов Югры. У детей возникнет интерес к родному краю, к народному творчеству и национальным играм народов Югры

*Правильное воспитание – это наша счастливая старость,  
плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы,  
это наша вина перед другими людьми, перед всей страной.*

*А.С. Макаренко*

### **Актуальность**

Каждая страна уникальна. И задача каждого поколения сохранить эту самобытность. А сохранить её можно, если приобщать ребёнка с раннего возраста к ценностям духовной культуры, выбрать нужные ориентиры для его воспитания. В “Конвенции о правах ребёнка” в ст.29 сказано, что образование должно быть направлено на “воспитание уважения к родителям ребёнка, его культурной самобытности, языку, к национальным ценностям страны, в которой ребёнок проживает, страны его происхождения, и к цивилизациям, отличным от его собственной”.

Мы живем в очень сложное время, когда отклонения становятся нормой: не уважение старшего поколения, уничтожение памятников истории, праздная жизнь, безразличие и многое другое. Как в наших детях сохранить духовность, разобраться во всем и выбрать необходимые ориентиры, научить их любить не придуманную нами Родину, а такую, какая она есть. Что может заинтересовать ребёнка чистотой, искренностью, красотой, глубоким содержанием? Это наша многовековая история и культура. Мы же в немалой степени растеряли свои национальные черты, предали забвению народную культуру.

В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед отечественным дошкольным образованием, выступает проблема становления у дошкольников ценностного отношения к родной стране, воспитания основ гражданственности. Формированием у детей любви к Родине – вплотную занимались: Козлова С.А., Беляева Л.И., Виноградова Н.Ф., Жуковская Р.И., Суслова Э.К. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине они считали накопление ими социального опыта жизни в своем родном крае.

Наш родной край – Югра, на его территории проживают люди разных национальностей. Местный народ имеет свои традиции, свой уклад жизни.

Очень важно прививать детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Какие формы общения с ребёнком помогут воспитать эту любовь лучше, и наиболее естественно ввести в сложный мир взрослых? В дошкольном возрасте, безусловно, это игровое общение.

Неоценимым богатством являются национальные народные игры. В них заключена информация, дающая представление о повседневной жизни коренных жителей Югры, их быте, труде, мировоззрении. Игры являются неотъемлемым элементом всех их обрядовых праздников.

До наших дней дошло множество игр народов Севера: передаваемых из поколения в поколение, они вобрали в себя лучшие национальные традиции. По играм мы можем судить о культуре и быте, о нормах поведения, существовавших у коренных жителей.

Предлагаемый проект создан на основе многоаспектного подхода к знакомству детей дошкольного возраста с истоками культуры и традиций коренных народов Севера.

**Цель:** Формирование у детей старшего дошкольного возраста знаний о родном крае, уважительное отношение к традициям и народным играм коренных жителей Югры.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с жизнью и бытом коренных жителей Югры.
2. Развивать интерес детей к национальным играм народов Югры.
3. Воспитывать интерес к родному краю, через игровую деятельность.

**Ресурсное обеспечение проекта**

1. Нормативно – правовой ресурс:

- согласование проекта с администрацией детского сада;
- утверждение проекта на заседании творческой группы педагогов.

2. Материально – технический ресурс:

- приобретение инвентаря, расходного материала для изготовления пособий и создания развивающей среды в группе детского сада.

3. Информационный ресурс:

- подбор методической и познавательной литературы по теме;
- сбор информации по теме проекта из Интернета и периодических изданий.

Начиная изучать данную тему, мы столкнулись с рядом проблем:

- Во многих программах задачи воспитания любви к Родине формулируется одной фразой, в них не говорится о средствах и методах решения данной задачи;
- Мало методических пособий, особенно по ознакомлению с конкретными регионами.

Провели анкетирование родителей в начале работы над проектом:

- Какие игры народов Севера знаете?
- Какие национальные праздники коренных жителей знаете?
- Нужно ли изучать и сохранять народные игры и традиции народов Севера?

Результаты анкетирования: «Какие игры детей Севера вы знаете?» - 25% опрошенных ответили – «Ловля оленей». Но, к сожалению 75 % респондентов не могли вспомнить, ни одну игру. Из национальных праздников 15% назвали праздник «Вороний

день». И все считали нужным изучение и сохранение народных игр и традиций северных народов.

Для реализации проекта используется интегрированный подход – включение сведений об истории и культуре северных народов во все виды детской деятельности: познавательную, продуктивную, игровую.

### **Принципы работы по проекту**

Необходимость обязательного учета возрастных и психологических особенностей детей в содержании и организации проектной работы в рамках образовательного процесса способствовала определению принципов работы по проекту:

- Принцип наглядности
- Принцип энциклопедичности
- Принцип интеграции
- Принцип развивающего характера образования
- Принцип индивидуализации
- Принцип единства с семьей
- Принцип доступности
- Игровая деятельность

Работа по воспитанию любви к родному краю в данном проекте осуществляется по четырём направлениям: работа с детьми, с родителями, с педагогами и работа над развитием предметно-развивающей среды.

## Модель реализации проекта

Направления работы	Содержание деятельности	Срок исполнения
<b>1.Подготовительный этап</b>		
Создание развивающего пространства	1. Составление перспективного планирования. <b>Приложение 1</b> 2. Создание режиссерской игры «Жизнь народов Севера». 3. Изготовление масок для подвижных игр. 4. Создание дидактических игр: «Что относится к Югре», «Ремесла северных народов» 5. Отбор подвижных игр народов Севера, составление картотеки. 6. Сбор атрибутов для сюжетно – ролевой игры с региональной направленностью «Рыбаки» 7. Изготовление настольного театра к сказке «Кукушка».	Декабрь
<b>2.Основной этап</b>		
Сотрудничество с педагогами	1. Проведение совместного с физинструктором праздника с региональной направленностью «Тайга зовет» 2. Подборка методического материала для воспитателей по теме: «Разгадки северных загадок» 3. Проведение совместных мероприятий в рамках тематической недели «Сказки Югры» <b>Приложение 3</b>	Январь - февраль
Сотрудничество с родителями	1. Проведение анкетирования 2. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов 3. Участие родителей в тематических неделях 4. Изготовление самодельных книжек	Декабрь – январь
Работа с детьми	1. Чтение литературы разных жанров, в которых рассказывается о быте и национальных особенностях коренных жителей Югры. 2. Разучивание подвижных игр народов Севера Проведение интегрированных познавательно-физкультурных занятий 4. Проведение тематической недели «Сказки Югры» Самостоятельная деятельность детей с играми 6. Викторина «Знатоки земли Югорской» <b>Приложение 2</b>	Еженедельно
<b>3.Заключительный этап</b>		
Работа с детьми	<b>Приложение 4</b> Спортивный праздник «Тайга зовет» Выставка детских работ «Мой край – Югра»	Январь - февраль
Сотрудничество с родителями	Изготовление самодельных книжек с сочиненными сказками: «Сказки Юргы», Повторное анкетирование <b>Приложение 5</b>	Январь Февраль

Сотрудничество с педагогами	Организация спортивного праздника «Тайга зовет» с инструктором по ФИЗО. Ознакомление педагогов с итогом работы над проектом на конкурсе профессионального мастерства.	Февраль
-----------------------------	--	---------

**Результат реализации проекта:**

- Создано развивающее пространство с региональной направленностью.
- Пробуждение у детей интереса к истории и культуре родного края, к традиционным народным играм коренных жителей Югры.
- Повышение знаний родителей об играх и национальных праздниках коренных жителей Югры: «Игры народов Севера» на 59%; «Национальные праздники» на 50%
- Изготовление самодельных книжек с сочиненными сказками «Сказки Югры».
- Совместная организация спортивного праздника «Тайга зовет».
- Проведение тематической недели «Сказки Югры»