

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

Проект социально-коммуникативной направленности
«Мы жители Югры»
для детей старшего дошкольного возраста и родителей.



Выполнила
Рустамова Нарима Амирбековн

г. Когалым

Пояснительная записка

Современная эпоха ставит исключительно высокие требования к развитию творческого потенциала человека, повышению его общей мировоззренческой культуры, к уровню образования. Образование имеет своей целью становление самостоятельной, свободной, культурной разносторонне развитой личности.

Выступая в качестве регулятора поведения людей, образование является важнейшим средством формирования и закрепления лучших традиций и обычаев народа через примеры и образцы, определяя поступки людей, их действия и привычки

Ни для кого, ни секрет, что самая лучшая мудрость народная, которая впитала в себя опыт и знания многих предшествующих поколений людей и хранит в себе поистине бесценное богатство.

Это не только историческое и культурное наследие, но и огромный педагогический опыт, опробованный на многих поколениях.

Необходимость возрождения историко-культурных, прежде всего этнокультурных, традиций в сфере образования сегодня уже не нуждается в специальном обосновании. Наиболее простой путь это непосредственное ознакомление детей с носителями исторических традиций народной культуры (прикладным искусством, фольклором, играми, обычаями и др.) в том виде, в каком они сохранились сегодня или же бытовали некогда. Подобный путь избирается на практике довольно часто.

С первого взгляда может показаться, что традиции служат сохранению опыта, воспроизведению форм жизнедеятельности в том виде, в каком они были выработаны предшествующими поколениями. Творчество же обычно рассматривают как создание, производство чего-то нового.

Традиции и творчество вполне совместимы, поскольку посредством приобщения ребенка к традициям можно решить и важнейшую задачу воспитания - обеспечить условия для самоопределения личности.

В рамках новой модели организации образовательного процесса, обозначена необходимость организации образовательного взаимодействия с родителями, с семьями воспитанников. Сегодня это взаимодействие организуется в соответствии с комплексно-тематическим принципом. Поиск новых интересных форм (интересных и родителям, и педагогам) вопрос актуальный. Поэтому работу проводим в сотрудничестве с родителями, которые призваны сохранить свою духовность, выбрать нужные ориентиры для воспитания, научить детей любить Родину, уважительно относиться к культуре и традициям, как своего, так и других народов. Каждый из нас знает: любить и беречь можно только то, что чувствуешь и понимаешь. Тот, кто понимает и уважает свою историю и культуру, способен понимать и уважать культуру и традиции других народов, быть толерантной личностью. Осознавая значимость вышесказанного, мною был разработан **проект «Все мы жители Югры»**.

приобщает к традиционному, культурному наследию, формирует чувство любви к своему краю, бережное отношение к природе.

Типология проекта

По времени проведения: Долгосрочный

По доминирующей в проекте деятельности: информационно практикоориентированное (дети собирают информацию и реализуют её). Нравственное воспитание детей через приобщение к истории и культуре народов Севера.

Участники проекта:

Дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, педагоги.

Направление проекта:

Изучение и сохранение истории и культуры народов Севера.

Проблема:

Сегодня остро обозначается проблема в воспитание интереса к истории родного края, формирование чувства гордости в детском коллективе, в семье. Считаю, что воспитание толерантности, взаимное приобщение детей к культурным ценностям и традициям коренных национальностей ХМАО, пробуждение познавательной активности к окружающему миру, развитие наблюдательности недостаточно сформированы.

Так же плохо привит интерес к национальному творчеству у детей и их родителей. К тому же, наблюдается недостаточная компетентность, низкий уровень этнического самосознания современных родителей к осознанному отношению и проявлению толерантности.

Актуальность и обоснование необходимости.

Учитывая, что представления детей шестого года жизни об коренных жителях округа и их деятельности в целом ещё недостаточно устойчивы, а практические, трудовые умения только начинают формироваться, необходимо систематически и целенаправленно знакомить дошкольников с коренными жителями ХМАО. Участие детей в проекте «Все мы жители Югры» позволит максимально обогатить знания и представления об ханты и манси в, их характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь детей.

Цель проекта:

Формирование основ толерантной культуры личности дошкольника, педагога и родителя к представителям коренных народов ХМАО через познание их традиций и обычаев.

Задачи проекта:

Содействовать непосредственному ознакомлению детей с носителями исторических традиций народной культуры (прикладным искусством, фольклором, играми, обычаями и др.) в том виде, в каком они сохранились сегодня или же бытовали некогда;

Актуализировать потребность родителей в совместной деятельности с детьми и педагогами в вопросах формирования толерантной культуры.

Воспитывать интерес к национальной культуре представителей коренных народов ХМАО через познание их традиций и обычаев.

коммуникативные навыки.

Девиз проекта:

Вместе живут на огромной планете
Разные взрослые, разные дети.
Внешностью разные и цветом кожи,
Но, безусловно, мы в чём-то похожи!

Проектная идея:

Организация совместного с родителями праздника обрядового праздника «Вороний день» для старшего дошкольного возраста

Организация мини-музея «Жизнь и быт коренных народов ХМАО».

Работа воспитателя при подготовке к проекту:

Подбор художественной литературы коренных народов ХМАО

Создание картотеки народных хантыйских подвижных игр.

Консультация: «Орнаменты ханты и манси, что они обозначают», «Традиции и обычаи ханты и манси».

Проведение мастер - класса для родителей по бисероплетению.

Роль родителей в реализации проекта:

Сбор фотографий, материала из журналов, Интернет-ресурсов о коренных жителях проживающих в нашем округе.

Изготовление реквизитов, масок для проведения народных подвижных игр, национальных костюмов к празднику «Вороний день».

Помощь родителей в подготовке красочного объявления и оформлении зала к празднику, в оформлении мини-музея «Жизнь и быт коренных народов ХМАО»

Предполагаемые результаты работы над проектом:

1. Повышение компетентности родителей, педагогов по формированию основ толерантной культуры у дошкольников.
2. Повышение уровня знаний у детей о культуре, традициях, обычаях коренных народов ХМАО.
3. Повышение уровня этнического самосознания родителей.

Стратегия достижения поставленной цели и задач.

Воспитание толерантных отношений у детей дошкольного возраста, будет организовываться через игровую, образовательную, продуктивную, театрализованную деятельность, через организацию экскурсий, семейного праздника.

Оказание профессиональной, консультативной и практической помощи родителям будет обеспечиваться организацией мероприятий, проводимых в ДОУ.

Этапы работы над проектом:

№	Этапы	Мероприятия
1	Подготовительный Входная диагностика выявления степени приобщённости к истории и культуре народов Севера.	<ul style="list-style-type: none">• диагностика выявления выраженности интереса к изучению национальной культуры народа ханты;• диагностика по выявлению

	<p>На этапе создаётся информационная база необходимая для реализации проекта, осуществляется рекламно - информационная кампания.</p>	<p>о жизни коренного населения. Обсуждение с родителями плана мероприятий по ознакомлению детей с традициями, обычаями коренных народов ХМАО. Совместное планирование деятельности. Распределение ролей и обязанностей. Сбор информации. Размещение виртуальной афиши на сайте детского сада и объявления в холле о предстоящем мероприятии.</p>
2	<p>Основной этап Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.</p>	<p>Организовать практическую деятельность совместно с детьми и родителями. Провести беседы, консультации, выпустить памятки и буклеты. Организовать совместные выставки. Проведение совместного с родителями обрядового праздника «Вороний день» для старшего дошкольного возраста. Организация мини-музея «Жизнь и быт коренных народов ХМАО»</p>
3	<p>Заключительный этап Систематизация и обобщение полученных знаний воспитанников, компетентности родителей.</p>	<p>Рефлексия деятельности участников проекта. Оценка результатов. Презентации проекта. Трансляция результатов проекта в фотовыставке на сайте ДОУ.</p>

Формы и методы работы с детьми.

Познавательное развитие:

Проведение бесед на тему: «Моя земля – моя Югра», «Культуры, обычаи, обряды народа ханты».

Беседы о людях разных национальностей, особенностях национальной Одежды ханты, народной музыки, музыкальных инструментов.

Проведение познавательных занятий: «Игрушки и игры детей», «Мы на северной стороншке живем».

Посещение выставочного зала «Центра национальных культур»: знакомство с элементами национальной одежды, обуви, декоративно-прикладного искусства народов севера.

Организация выставки «Кукла народов ханты».

Развитие речи, знакомство с художественной литературой.

Чтение сказок из книги «Огонь – камень»,

Заучивание пословиц и поговорок о дружбе.

Игровая деятельность.

Сюжетно-ролевая игра «Семья встречает гостей».

Драматизация сказки «Хлебушко» (Хантыйская народная сказка)

Музыкальная деятельность.

Разучивание народных песен.

Физическая культура.

Разучивание подвижных игр народов Ханты и Манси.

Художественно-эстетическое развитие.

Выставка детских работ, плакатов, рисунков.

Изучение народного декоративно-прикладного искусства.

Оценка результатов проекта.

Уровень сформированности поисковых навыков у детей и их родителей будет отслеживаться путем наблюдений в свободной деятельности, в сюжетно-ролевых играх, беседах.

Уровень сформированности поисковых знаний у взрослых будет отслеживаться через анкетирование, определяться степенью заинтересованности.

Индикаторами оценки эффективности проекта будут служить следующие показатели:

- положительное отношение к реализации данного проекта - 100%;
- участие родителей в проводимых мероприятиях - не менее 90%;
- успешное усвоение детьми навыков толерантного отношения к коренным жителям ХМАО-100%;

Практическая значимость проекта.

Реализация данного проекта станет одним из целевых направлений развития деятельности МБДОУ, повысит знания у родителей и детей толерантному отношению к коренным жителям Югры. Все вышеперечисленное должно внести значительное изменение в психологический климат группы и повлиять на повышение качества образовательного процесса в целом, адаптацию и социализацию детей на следующей возрастной ступени развития.

ЛИТЕРАТУРА:

1. В.И.Сподина «Методическое пособие по этнопедагогике коренных народов Западной Сибири – (ханты)». Мегион 1995.
2. В.М. Кулемзин, Н.В.Лукина «Знакомьтесь – ханты». Новосибирск 1992.
3. А.Л.Бугаева, У.Н.Зуева «Формирование этнического самосознания, у учащихся на основе традиций Севера». Ханты – Мансийск. ГУИПП Полиграфист. 2002.
4. А.Е.Григорян, У.Н.Зуева «Основы формирования нравственного облика подростков на традициях народной педагогики». Ханты – Мансийск ГУИПП Полиграфист 2002.

воспитания подростков на традициях народной педагогики ханты и манси». Ханты – Мансийск ГУИПП Полиграфист 2002.

6. В.И.Прокопенко «Игры Ваховских, Аганских хантов и лесных ненцев». Екатеринбург. Изд. «Эрнест». 1997.

Приложение к проекту

Содержание проекта «Все мы жители Югры»

Проект разработан на один учебный год.

Курс рассчитан на 28 занятий и включает в себя следующие темы:

Тема № 1 «Моя земля – моя Югра».

Тема № 2 «Культуры, обычаи, обряды народа ханты».

Тема № 3 «Орнамент».

Тема № 4 «Игрушки и игры детей».

Тема № 5 «Знакомство с устным народным творчеством».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Все мы жители Югры»

Непосредственная образовательная деятельность 1 раз в неделю.

(Всего 28 занятий)

№ занятия	Тема\ цели	Кол-во часов
Первая тема (7 занятий) Моя земля – моя Югра		
1	Посещение краеведческого музея. Обзорная экскурсия. Цели: 1.Ознакомление с историей, культурой, природой родного края, бытом и традициями коренного населения. 2.Развитие культурного, исторического самосознания. 3.Воспитание интереса к истории родного края.	1 час
2	Игра – путешествие «Мы на севере живём». Цели: 1. Продолжать знакомить детей с историей родного края, расширять географические представления воспитанников. 2. Развивать воображение. 3. Воспитывать интерес к познанию истории своего края, формировать чувство гордости за свой край.	1 час
3	Природа родного края, животный мир Цели: 1. Ознакомление с природой родного края, животным	1 час

	<p>2. Развивать речь, логическое мышление.</p> <p>3. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>	
4	<p>Экскурсия в лес. Растительный мир края.</p> <p>Цели:</p> <p>1. Знакомить детей с живой природой родного края.</p> <p>2. Развивать наблюдательность, пробудить познавательную активность к окружающему миру.</p> <p>3. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>	1 час
5	<p>Кого называют коренными жителями Севера.</p> <p>Цели:</p> <p>1. Дать общее представление о коренных жителях Севера.</p> <p>2. Расширить словарный запас детей.</p> <p>3. Воспитывать интерес к изучению жизни коренного населения.</p>	1 час.
6	<p>Знакомьтесь «ханты».</p> <p>Цель:</p> <p>1. Знакомство детей с одним из малочисленных народов Севера (ханты).</p> <p>2. Формировать этническое самосознание.</p> <p>3. Воспитывать интерес к истории и культуре народов ханты.</p>	1 час.
7.	<p>Итоговое занятие. Рубежный контроль (конкурс рисунков «Моя земля – моя Югра»).</p>	1 час.
Вторая тема (6 часов) Культура, обычаи народа ханты		
1	<p>Жилища северных народов.</p> <p>Цели:</p> <p>1. Знакомство с традиционными видами жилья.</p> <p>2. Развитие интереса к изучению материальной культуры народа ханты.</p> <p>3. Воспитывать уважение к традициям.</p>	1 час
2-4	<p>Основные виды деятельности.</p> <p>Цели:</p> <p>1. Знакомство с традиционными видами хозяйственной деятельности, с их ролью в жизни коренного населения Севера.</p> <p>2. Развитие знаний о традиционных видах хозяйственной деятельности народ Севера.</p> <p>3. Воспитание интереса к изучению данной проблемы.</p>	3 часа
5	<p>Традиционная одежда</p> <p>Цели:</p> <p>1. Знакомство с традиционными видами одежды, особенностями её изготовления.</p>	1 час.

	<p>традиционной национальной одежде.</p> <p>3. Воспитание интереса к получению знаний о традиционной национальной одежде, её практического применения.</p>	
	<p>Итоговое занятие. Рубежный контроль (Викторина «Знатоки родного края»)</p>	
Третья тема (4 занятия) Орнамент.		
1	<p>Происхождение орнамента, его символика, орнамент в меховых изделиях, бересте, одежде, обуви.</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с орнаментальным искусством народа ханты. 2. Развитие интереса к орнаментальному искусству. 3. Воспитывать эстетический вкус. 	1 часа
2	<p>Зарисовка орнаментов, их расшифровка.</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научить изображать орнамент на бумаге и объяснять его значение. 2. Развивать интерес к смысловому изучению орнамента. 3. Воспитание интереса к смысловому изучению орнамента. 	1 час
3	<p>Аппликация орнамента.</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить путем аппликации создавать орнамент. 2. Развивать мелкую моторику. 3. Воспитывать усидчивость, терпение, через практическую деятельность. 	1 час
4	<p>Итоговое занятие. Игра «Составь и объясни орнамент».</p>	1
Четвертая тема (6 занятий) Национальные игры и игрушки детей		
1	<p>Игры и игрушки детей народа ханты.</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с традиционными, национальными играми и игрушками детей. 2. Развивать интерес к традиционным играм. 3. Воспитывать нравственные качества через национальные игры. 	1 час
2-3	<p>Практическое занятие. Изготовление куклы «Акань».</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научить изготовлению традиционной хантыйской игрушки куклы «Акань». 	2 часа

	<p>навыки детей.</p> <p>3. Воспитывать интерес к народному творчеству.</p>	
4-5	<p>Знакомство с национальными играми.</p> <p>Цели:</p> <p>1. Знакомство детей с особенностями национальных игр.</p> <p>2. Развитие всех психофизических процессов через национальную игру.</p> <p>3. Воспитание положительных нравственных качеств личности через национальную игру.</p>	2 час
6	Итоговое занятие. Спортивный праздник	1
Пятая тема (5 занятия) Знакомство с устным народным творчеством.		
1-3	<p>Сказки и загадки.</p> <p>Цели:</p> <p>1. Знакомство с историей образования национальных сказок и загадок.</p> <p>2. Развивать все виды мышления детей.</p> <p>3. Воспитание нравственных качеств через устное народное творчество.</p>	3 часа.
4	<p>Праздники и развлечения.</p> <p>Цели:</p> <p>1. Знакомство с традиционными народными праздниками их ролью в нравственном воспитании.</p> <p>2. Развитие интереса к истории национальных праздников.</p> <p>3. Воспитание патриотического отношения к истории предков.</p>	1 час.
5	Итоговое занятие. Проведение обрядового праздника «Вороний день»	1 час.