

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
КОГАЛЫМА «КОЛОКОЛЬЧИК»

Детско-родительский проект
«Светлая Пасха»

Воспитатель:
Ркстамова Н.А.

Когалым

Тип проекта: познавательный - творческий, групповой.

Участники проекта: воспитатель, дети старшего возраста, родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Актуальность проблемы:

Не секрет, что нам приходится заново учиться праздновать наши традиционные праздники. Когда-то традиции передавались в семье из поколения в поколение – «из уст в уста», «от сердца к сердцу». Народные праздники знакомят детей с существующими традициями и обычаями русского народа, помогают донести до ребёнка высокие нравственные идеалы. Мы, взрослые должны познакомить детей с историей нашей Родины, научить пользоваться богатством культурных традиций.

Правильно организованное воспитание и процесс усвоения ребёнком опыта общественной жизни, сформированное условие для активного познания дошкольником окружающей его социальной действительности имеет решающее значение в становлении основ личности.

С первых лет жизни ребёнка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогают заложить в нём фундамент нравственности, патриотизма, формирует основы самосознания и индивидуальности.

Главным замыслом данного проекта является приобщение детей к истокам православной культуры своего народа, пополнение знаний о православных праздниках, воспитание уважения к традициям и обычаям своей страны, развитие потребности детей в освоении окружающего мира, путем изучения культурного наследия русского народа при участии родителей как участников образовательных отношений.

Цель:

- Познакомить детей с праздником Светлой Пасхи и его обычаями.
- Создать условия, раскрывающие творческий и интеллектуальный потенциал ребёнка, ориентированный на творческое взаимодействие детей, родителей и педагогов и способствующих самопониманию и саморазвитию всех участников педагогического процесса на основе приобщения детей к традиционной культуре.

Проблема: недостаточное представление детей о христианских праздниках и их обычаях.

Задачи работы с детьми:

- Познакомить детей с обычаями, традициями празднования Пасхи;
- Развивать интерес к русской национальной культуре, воспитывать патриотические чувства к традициям русского народа;
- Развивать эмоциональную сферу, чувство сопричастности к всенародным торжествам.

- Познакомить с народными играми, традиционно проводимыми в период празднования Пасхи;
- Развивать познавательные процессы, в т.ч. творческое мышление;
- Развивать творческие умения, необходимые в декоративно-прикладном искусстве.
- Обогащать словарный запас.
- Формировать стремление принимать активное участие в подготовке и проведении праздника, испытывать чувство веселья и радости.
-

Задачи работы с родителями:

- Ознакомление родителей с темой, целями, задачами и актуальностью данного проекта;
- Предоставление консультативного материала для проведения бесед с детьми;
- Мотивирование к ресурсному обеспечению проекта;
- Побуждение к совместной деятельности с детьми по теме проекта.
- Конкурс «Пасхальная палитра».

Ресурсное обеспечение. Материалы для консультаций, материалы для детской деятельности, народные костюмы, образцы народных промыслов материалы для презентации.

Ожидаемые результаты.

- У детей и родителей сформируется интерес к национальной культуре, народному творчеству, православному смыслу празднования Пасхи.
- Дети и родители получают знания об обычаях и традициях праздника.
- Дети познакомятся со стихами, песнями, посвященными Пасхе.
- Дети научатся играть в народные игры, традиционно проводимые в пасхальные дни;
- Дети получают практические навыки, необходимые в декоративно-прикладном искусстве.
- Совместная с родителями творческая деятельность детей.
- Родители помогут в ресурсном обеспечении проекта.

Реализация проекта включает три этапа.

Подготовительный:

- Создать развивающую среду: подобрать материалы, пособия, иллюстративный материал, художественную литературу.
- Подготовить материал для продуктивной деятельности.
- Составить тематический план.

Основной (практический):

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о христианском празднике «Светлая Пасха»

Заключительный:

- Проведение утренника «Светлая Пасха» с участием родителей.
- Создание альбома раскрасок.
- Создание альбома «Виды росписи пасхальных яиц»
- Оформление выставки детских работ.
- Оформление результата проекта в виде презентации.

Перечень форм и методов реализации проекта

- Игровая деятельность: народные подвижные игры, дидактические игры, настольные и др. игры;
- Художественно-творческая деятельность детей и родителей воспитанников;
- Трудовая деятельность (работа в группе);
- Образовательная деятельность: НОД, экскурсия;
- Исследовательские: проблемные вопросы, наблюдения (самостоятельные, коллективные);
- Наглядные: иллюстрации, фото, театрализованное представление;
- Слушание музыкальных произведений;
- Детское проектирование, семейные работы;
- Непосредственно организованная деятельность (интеграция образовательных областей).
-

Мероприятия, направленные на реализацию подготовительного этапа:

- подбор иллюстративного материала, пособий;
- Анкетирование родителей «Что вы знаете о православном празднике Светлой Пасхи?»

Мероприятия, направленные на реализацию основного этапа:

Интеграция образовательных областей

Познавательное развитие:

- Беседа «Что такое Пасха?»
- Беседы: «Знакомство с традициями Светлой Пасхи», «Почему мы красим яйца?»

Экспериментирование:

- Посадка семян овса «Растение из яйца»
- Дидактические игры
- Собери картинку; Игра: «Поиск пасхальных яиц»;
- Игра "Украшь яйцо к пасхе", «Подбери по цвету».
-

Социально-коммуникативное развитие:

- Рассматривание картин: И. Левитан «Весна», П. Александров «Катание на деревянных качелях. Пасха»;
- Рассматривание альбома «Пасхальный вернисаж»;
- Театрализация русской народной сказки «Курилка Ряба»;
- Пасхальные игры: «Прокати яйцо», «У кого дольше яйцо прокрутится?», «Самое крепкое яйцо».

Речевое развитие:

- Составление рассказов «Как мы дома праздновали Пасху?»
- Чтение художественной литературы
Ф.Тютчев «Весенние воды»;
В. Жуковский «Жаворонок»;
К. Бальмонт «Вербы»;
С. Есенин «Пасхальный Благовест»;
- Фольклорные произведения (потешки, заклички, пословицы, поговорки, сказки, считалки);
- Отгадывание загадок.

Художественно - эстетическое развитие:

- Рисование:
«Роспись пасхальных яиц»;
«Чудо писанки».
- Лепка:
Сувенир в корзинке «Цыплята»;
- Аппликация:
«Пасхальная корзина»;
- Экскурсия на выставку: «Пасхальная палитра»;
- Утренник «Праздник Светлой Пасхи»;
- Хороводные игры ;
«Солнышко-ведрышко», «Карусели».

Физическое развитие:

- Утренняя гимнастика

«Солнышко»

- Физминутка

«Ангел»

- Подвижные игры:

«Гори, гори - ясно», «Горелки», «Карусель», «Золотые ворота», Игра «Самый ловкий», Эстафета с яйцами, Русская народная игра «Сбор яиц», Игра «Жила-была бабка», игра «Кручение яиц», "Найди яйцо", «Где яички варятся? », Конкурс «Кто кого».

Мероприятия, направленные на реализацию заключительного этапа:

- Оформление выставки детских творческих работ;
- Оформление полученных данных;
- Оформление результатов по проекту.

По реализации проекта «Светлая Пасха» были получены результаты:

Дети познакомились:

- с обычаями, традициями празднования Пасхи;
- получили практические навыки, необходимые в декоративно-прикладном искусстве, познакомились с видами и элементами росписи яиц;
- По ходу проекта у детей обогатился словарный запас за счет стихов, песен, посвященных Пасхе.
- Наши дети получили положительные эмоции, радость, восторг от новых знаний;
- Родители приняли активное участие в проекте «Светлая Пасха», это положительно сказалось на эмоциональном фоне семьи и познавательной активности;
- Материал, собранный в ходе проекта, обогатил предметную развивающую среду;
- Данный проект – это ещё одна попытка расширить кругозор не только детей, но и взрослых.