

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»**

Краткосрочный познавательно-исследовательский проект во второй
младшей группе

«Удивительный мир экспериментов»



Подготовила и
выполнила:
МАДОУ «Колокольчик»
Рустамова Нарима Амирбековна

г. Когалым, 2021

Паспорт проекта

1. Вид проекта: познавательно-исследовательский
2. Продолжительность: краткосрочный, 2 недели
3. Автор проекта: Рустамова Н.А.
4. Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

Актуальность темы:

Ввести ребенка в мир природы, раскрыть его красоту, научить любить и беречь природу - вот основная задача педагога. Ознакомление детей с природой необходимо начать с первых шагов по родной земле, так как это является важным средством всестороннего развития ребенка.. Всем известно, что маленькие дети любознательны. Среди вопросов, которыми они преодолевают взрослых, немало таких, как: «Почему осенью идёт дождь, а зимой – снег?», «Почему вода жидкая?», «Почему лед твердый?» и т.д. Те взрослые, которые отмахиваются от «докучных» вопросов ребёнка, совершают непоправимое: они задерживают его умственный рост, тормозят духовное развитие. Наш долг не только отвечать детям на их бесконечные вопросы, но и активно побуждать их пытливость , чтобы число таких вопросов росло. Исследовательская активность - естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира, он хочет все знать. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться. Опыты чем-то напоминают детям фокусы, они необычны, они удивляют. Потребность ребенка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития неистощимой ориентировочно-исследовательской (поисковой) деятельности, направленной на познание окружающего мира. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

Реализация проекта позволяет более обширно и глубоко усвоить программный материал, развить познавательно – исследовательские возможности детей. А так же, способствует возникновению познавательной активности у детей, вырабатывает умение анализировать и делать простейшие обобщения.

Цель проекта: развитие у детей любознательности в процессе наблюдений и к практическому экспериментированию с объектами.

Задачи проекта:

- создавать условия для формирования у детей познавательного интереса;
- развивать у детей любознательность в процессе наблюдений и к

практическому экспериментированию с объектами;

- формировать навыки мыслительных действий, анализа, синтеза, классификации и т. д.;

- развивать самостоятельность в разрешении проблемных ситуаций в исследовательской деятельности;

- учить объяснять наблюдаемое.

Предполагаемый результат:

- расширены и углублены знания и представления ребенка об окружающем мире;

- развиты познавательные умения через экспериментальную деятельность;

- родители будут просвещены по вопросу экспериментов в жизни ребенка, примут участие в обновлении уголка экспериментирования;

- создана картотека опытов.

План реализации проекта во второй младшей группе

Этапы и сроки реализации проекта	Мероприятие, задачи	Работа с родителями
----------------------------------	---------------------	---------------------

<p>1 этап. Подготовительный С 18 по 22 октября</p>	<p>1.Подобрать и изучить методическую литературу по теме проекта; 2. Пополнить развивающую среду необходимыми материалами, приборами для экспериментирования; 3. Подобрать подвижные и речевые игры, стихи и загадки по теме проекта; 4. Составить конспекты тематических занятий по экспериментированию;</p>	<p>1.познакомить родителей с проектом</p>
<p>2этап. Основной. С 25 октября по 5 ноября</p>	<p>-Беседы о свойствах воды (Какой может быть вода? горячей, теплой, холодной, прозрачной, можно переливать, твердой -лед) -беседа о значении воды (Для чего нужна вода? умываемся, стираем, моем, пьем, варим еду, купаемся, поливаем растения) -Чтение художественной литературы : <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ «Как Костя не умывался»; • К.Д. Чуковский «Федорино горе» • Разучивание потешки «Водичка, водичка...» -Беседы о свойствах бумаги: (на бумаге можно рисовать, бумага боится воды, бумага мнется, рвется, бумагу можно склеивать, бумага «поет», издает звук при смятии) -Беседы «Что бывает из бумаги», «Берегите лес» -Чтение «Подарок другу» -Экологическая сказка «Зеленая бумага»; -дидактическая игра «Найди и</p>	<p>-Привлечение родителей к обогащению уголка экспериментирования; -оказание помощи родителями в изготовлении схем, моделей для отображения основных свойств веществ (вода, бумага) -Предложить родителям побеседовать на тему «Берегите бумагу»; -порекомендовать родителям просмотр с детьми видеоролика из серии «Фиксики» «Как делают бумагу» -изготовление родителями коллекции «Такая разная бумага»</p>

<p>3 этап заключительный С 5 по 12 ноября</p>	<p>принеси бумажный предмет»; -проблемная ситуация «Что будет с бумагой, если ее закопать в песок; -игры с бумажными самолетиками; -распределение маленьких подарков детям, изготовленных способом оригами - -Игры – опыты -Экспериментирование Подведение итогов проектной деятельности, презентация проекта.</p>	<p>-консультация для родителей «Экспериментирование в домашних условиях. -выставка совместных работ детей и родителей «Бумажная фантазия». -участие в конкурсе на базе ДОУ «эксперимент в жизни ребенка»</p>
---	--	---

полученный результат

- расширены и углублены знания и представления ребенка об окружающем мире;
- развиты познавательные умения через экспериментальную деятельность;
- родители просвещены по вопросу экспериментов в жизни ребенка, приняли участие в обновлении уголка экспериментирования;
- создана картотека опытов.

перспектива.

- 1.продолжить работу по развитию познавательной активности через исследовательскую деятельность;
- 2.пополнять и обновлять материал и оборудование в уголке экспериментирования

