

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
КОГАЛЫМА «КОЛОКОЛЬЧИК»

*Проект сюжетно-ролевой игры
«Детское кафе»*

Выполнила:
Рустамова Н.А.

г. Когалым

Проект сюжетно-ролевой игры «Детское кафе».

Проект: краткосрочный, групповой, игровой.

Актуальность проекта.

Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста является ведущим средством их воспитания. Именно в игре у дошкольников формируются личностные образования, необходимые для дальнейшего школьного обучения. Сюжетно-ролевые игры позволяют развивать творческие способности детей, их фантазию и артистизм, учат вживаться в образ того или иного персонажа, играть определенную роль, успешно развиваются личность ребенка, его интеллект, воля, воображение и общительность. Но самое главное эта деятельность порождает стремление к самореализации, самовыражению. Проигрывая различные жизненные ситуации, дети учатся идти на компромисс, избегать конфликтных ситуаций, поддерживать дружелюбную атмосферу. Кроме того, игра является надёжным диагностическим средством психического развития детей. Игра – подлинная социальная практика ребенка, его реальная жизнь в обществе сверстников.

Цель: сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Детское кафе».

Задачи:

- развивать и обогащать сюжет игры в «Детское кафе»;
- развивать творческое воображение, способность совместно развивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников;
- развивать инициативу, организаторские способности, подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов;
- формировать умение договариваться, планировать, обсуждать действия всех играющих. Закреплять знания детей о правилах поведения за столом и в общественных местах;
- формировать умение детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы-заместители и атрибуты;
- воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий;
- познакомить с профессией художника по аквагриму.

Словарная работа: продолжать обогащать словарь формулами словесной вежливости, названиями профессий.

Ресурсное обеспечение:

- муляжи продуктов питания, посуда, скатерть, плита, микроволновая печь, духовка, меню;
- костюмы повара, официанта;
- фломастеры, альбом, мячи, воздушные шары;
- зеркало.

Техническое обеспечение: телевизор, DVD-проигрыватель, микрофон.

Участники проекта: воспитатель, дети.

Ожидаемый результат:

- получение знаний о «Детском кафе»;
- формирование коммуникативных навыков;
- появление умения слушать партнеров, соединять их замыслы со своими;
- комментирование игровых действий и действий партнеров.

Этапы игровой деятельности.

Деятельность педагога	Совместная деятельность педагога и детей	Работа с родителями
<i>Подготовительный этап</i>		
<p>Изучение методической литературы. Диагностика игровых навыков детей. Диагностика игровой среды. Обдумывание наличия атрибутов к игре. Составление планов. Разработка конспекта игры.</p>	<p><u>Чтение художественной литературы:</u> «Федорино горе», «Вини-пух и все, все, все...», «Муха-цокотуха» и др.. <u>Продуктивные виды деятельности:</u> изготовление тортов, пирожных, конфет, мороженого, фруктов и т.п. <u>Рисование:</u> деньги, меню, вывески. <u>Беседы:</u> Что такое кафе, кто там работает, чем заняты сотрудники кафе и посетители, что такое «Меню» ? <u>Дидактические игры:</u> «В гости к другу», «Сервировка стола», «Вежливые слова», «У куклы день рождения».</p>	<p>Беседа за круглым столом: «Во что и как играют наши дети». Родительский уголок: «Манеры за столом», «Волшебные слова», «А без папы и без мамы – это что за выходной». Посещение кафе.</p>
<i>Основной этап.</i>		
Обеспечение руководства игрой.	Сюжетно – ролевая игра «Детское кафе».	
<i>Заключительный этап.</i>		
Подведение итогов работы над проектом. Диагностика игровых умений детей.	Участие детей в обсуждении проведённой игры. Оценка умений играть вместе. Планы на дальнейшее разворачивание игры.	

Пополнение словаря.

1. Профессия: повар, официантка, посетители, администратор, бармен, клиенты.
2. Орудия труда: кофейная, чайная, столовая посуда, миксер, кофеварка, креманка.
3. Трудовые действия: выдаёт, открывает, впускает, накрывает, усаживает, знакомит (с меню), принимает, подаёт, рассчитывается.
4. Качества труда: вежливо, внимательно, своевременно, красиво, ответственно, высококачественно, организовано, добросовестно, чётко, правдиво, энергично.
5. Общественная значимость: хорошо, быстро и качественно обслуживать; спокойно вести себя за столом; красиво и правильно говорить; громко и чётко делать заказы.
6. Учреждения: кафе, магазин, фабрика, база.

Конспект сюжетно-ролевой игры «Детское кафе»

Цель: сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Детское кафе».

Задачи:

- развивать и обогащать сюжет игры: «Детское кафе»;
- развивать творческое воображение, способность совместно развивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников;
- развивать инициативу, организаторские способности, подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов;
- формировать умение договариваться, планировать, обсуждать действия всех играющих. Закреплять знания детей о правилах поведения за столом и в общественных местах;
- формировать умение детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы-заместители и атрибуты;
- воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий;
- познакомить с профессией художника по аквагриму.

Ход игры.

Воспитатель обращает внимание детей на Настю: красивая, нарядная.

Спрашивает девочку: почему она сегодня такая необычная.

Настя: «У меня сегодня праздник – день рождения, мне исполнилось 6 лет».

Воспитатель: «Да, день рождения – это настоящий праздник. Каждый человек

один раз в год отмечает свой день рождения. Расскажите, пожалуйста, как и где вы справляете этот праздник?» (ответы детей).

Воспитатель:

- Молодцы. А давайте сегодня, отметим день рождения Насти в детском кафе! Вы согласны? (ответы детей)

Воспитатель:

- Давайте вспомним, кто же работает в кафе! (ответы детей)

Воспитатель:

- А что должен делать повар в кафе? (ответы детей)

- А за что отвечает администратор? (ответы детей)

- Какие обязанности у официанта? (ответы детей)

- Чем занимается уборщица? (ответы детей)

- А еще могут в кафе работать организаторы праздников, которые развлекают детей, играют с ними, устраивают различные конкурсы.

Ребята, а вы когда-нибудь видели, как в детском кафе на лице детей рисуют различные маски или рисунки? (ответы детей)

- Знаете, как называется эта профессия? (ответы детей)

- Это художник по аквагриму (повторение за воспитателем)

Ну что, пора нам отправляться в кафе. Давайте придумаем ему название (предложения детей). Итак, кафе называется «Сказка».

Давайте с вами определим, кто кем будет в нашем кафе (распределение ролей).

А вы знаете, как надо себя вести за столом? (ответы детей).

Воспитатель:

- В гостях и дома за обедом говорить нельзя с соседом,
Не нужно чавкать и сопеть, а также головой вертеть,
Есть спокойно, аккуратно, будет всем вокруг приятно.
А как следует себя вести в кафе? (*ответы детей*).

Воспитатель:

- Молодцы, вижу, вы знаете, как надо себя вести и за столом и в общественных местах. Давайте уже отправляться с вами в кафе, а оно у нас не простое, а волшебное, и чтобы в него попасть, мне надо будет сказать волшебные слова (дети встают в круг, воспитатель в центре с «волшебным» зеркалом):

Вот волшебное стекло, отражает все оно.

Чтобы в сказке очутиться, посмотришь, дружок, в него,

Улыбнись, перевернись, хлопни, топни – обернись.

Получилось?

Дети: - Да!

Воспитатель:

- Давайте теперь займем свои игровые места и подготовимся к нашей игре.

Настя, веди своих гостей в кафе.

Администратор:

- Здравствуйте, добро пожаловать в кафе «Сказка». Занимайте свободный столик, я пришлю к вам официанта!

Посетители:

- Спасибо (мальчики сажают девочек за стол).

Официант:

Здравствуйте, меню, пожалуйста!

Далее дети играют по собственному замыслу: официант принимает заказ, передает повару и т.д.

Администратор:

- Извините, в нашем кафе вы можете воспользоваться услугами художника по аквагриму.

Дети:

- Спасибо!

Организаторы праздника во время пауз в период приготовления заказанных блюд устраивают развлекательную программу для посетителей. Это могут быть:

- хоровод для именинника,
- игры: «Горячая картошка», «Съедобное - несъедобное», «Угадай по запаху»,
«Отгадай на вкус», «Кто больше назовёт» (названия салатов, горячих блюд, напитков, кондитерских изделий и т.п.),
- отгадывание загадок,
- рисование открыток для именинника,
- пение песен в караоке,
- танцы и др. по желанию детей.

В конце игры дети просят счёт, расплачиваются и благодарят персонал кафе.

Заключение:

- Что мы сегодня делали? (*ответы детей*).

- Хорошо играли? *(ответы детей)*.

- Что больше всего понравилось, а что не очень?

Похвалить детей, которые отличились. Сказать детям, что все постарались, молодцы. Если были какие-либо недочеты – указать ребенку, в чем ему следует потренироваться. Попросить убрать все атрибуты для игры на свои места.