

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

города Когалыма «Колокольчик»

Проект «Книга учитель и друг»

для детей старшего дошкольного возраста



Воспитатель:
МАДОУ «Колокольчи»
Рустамова Нарима Амирбеков

г. Когалым

*“Чтение – это окошко, через которое дети видят
и познают мир и самих себя”*

В.А. Сухомлинский

1. Краткая аннотация проекта:

Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она делает эмоции более насыщенными, воспитывает воображение и дает ребенку прекрасные образцы русского языка: в рассказах дети узнают лаконичность и точность слова, в стихах улавливают музыкальность, напевность, образность русской речи; народные сказки раскрывают меткость и выразительность русского слова, показывают, как богата родная речь юмором, живыми образными выражениями и сравнениями.

2. Вид проекта: познавательный, творческий, долгосрочный.

По срокам реализации: сентябрь 2020–май 2022 года.

Участники проекта: дети 5-7 лет, педагоги, родители, сотрудники библиотеки города Когалыма

Место проведения: группа, библиотека города Когалыма

3. Актуальность проекта:

Проблема чтения сейчас самая острая в нашей стране. Как приобщить ребенка к чтению? Многие считают, что в наш век — век развития компьютерных и других технических технологий, различного рода связей не актуально говорить о книге, чтении.

Книга должна войти в мир ребенка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребенок должен любить книгу тянуться к ней. Но, как известно, современные дети все чаще проводят свое время за компьютерными играми, просмотром телепередач и все реже читают книги. В мире разнообразия гаджетов трудно заставить ребенка взять в руки книгу, тем более ребенка — дошкольника.

4. Постановка проблемы:

Проведя опрос родителей и воспитанников, мы убедились в том, что проблема чтения становится особенно актуальной и значимой для детей. Ребенок растет в окружении не читающих взрослых. Именно это побудило нас к созданию социально-значимого проекта «Детский сад и библиотека».

5. Цели и задачи проекта:

Цель: формирование целостной структуры взаимодействия детского сада с библиотекой.

Задачи:

для детей: повысить интерес детей к художественной литературе; показать детям красоту русского языка через устное народное творчество; воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров.

для родителей: дать родителям информацию о важности чтения художественной литературы в развитии ребенка; помочь в организации семейного чтения и в вопросах воспитания с помощью книги.

для педагогов: пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта, внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов.

6. Ожидаемый результат:

для детей:

- повышение интереса к книгам, желания и умения их осознанно выбирать;
- повышение уровня развития речи, памяти, фантазии, творческого воображения.

для родителей:

- увеличение числа родителей, читающих своим детям вслух;
- проявление большего интереса к жизни детей в детском саду;
- оказание помощи ребенку при выполнении творческих работ.

для педагогов:

- более тесное сотрудничество с семьями воспитанников.

7. Мероприятия для реализации проекта:

1 этап. Подготовительный

1. Разработка проекта «Детский сад и библиотека».
2. Проведение вводного мониторинга «Чтение художественной литературы дома» (анкетирование родителей и детей).
3. Изучение методической и практической литературы.
4. Составление договора о сотрудничестве МБДОУ № 66 и библиотекой им. Солнцева.
5. Сбор информации по теме проекта, подбор литературы, информирование родителей.
6. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.
7. Подборка книг для создания мини библиотеки в группе.

2 этап. Практический

Реализация проекта предполагает:

- взаимодействия воспитателя с родителями;
- взаимодействие воспитателя с детьми;
- совместную деятельность родителей и детей;
- экскурсия в библиотеку им. И. Солнцева: 1 раз в месяц.

Взаимодействие воспитателя с родителями:

1. Анкетирование родителей ««Чтение художественной литературы дома».
2. Консультация для родителей «Домашняя библиотека».
3. Консультация для родителей «Воспитание сказкой».
4. Родительский час «Всё начинается в детстве».
5. Консультация для родителей «Как научить детей беречь и любить книги».
7. Консультация для родителей «Береги зрение смолоду».
8. Консультация для родителей «Роль книги в жизни ребёнка».
9. Круглый стол «Волшебный мир книги».

Взаимодействие воспитателя с детьми:

Познавательное развитие:

1. НОД «Идём в библиотеку», «Откуда пришла книжка?».
2. Беседа «Берегите книгу», «Какие бывают книги».
3. Дидактическая игра «Назови ласково».
4. Дидактическое упражнение «Назови сказку».

Художественно – эстетическое развитие:

1. Рисование «Герои любимых сказок».
2. Лепка «Лисичка-сестричка».
3. Конструирование «Книжка-малышка», «Закладка для книги».
4. Аппликация «Царевна-лягушка».

Физическая культура:

1. Использование динамических пауз и физкультурных минуток для снятия статического напряжения, повышения работоспособности во время мероприятий.
2. Экскурсия-прогулка до библиотеки происходит организованно - в колонне по двое.
3. Ориентировка в пространстве – движение по залам библиотеки.
4. Пальчиковая гимнастика «Будешь книги ты читать...».

Социально-коммуникативное развитие:

1. Проигрывание сюжетно – ролевых игр: «Библиотека», «Книжный магазин», «Переплетная мастерская».
2. Театрализованные игры по сказкам: «Заюшкина избушка», «Три медведя», «Колобок», «Репка».
3. Мастерская «Книжкина больница».
4. Трудовая деятельность – наведение порядка в книжном уголке.

«Речевое развитие»:

1. Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Мешок яблок». Н. Сладков «Зелёная тайга», Е. Трутнев «По лесным тропинкам», К. Ушинский «Спор деревьев», Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка», В. Бианки «Лесные домишки».

2. Рассмотрение иллюстраций произведений различных авторов.
3. Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о книге.
4. Заучивание стихотворения С.Михалкова «Дом книг».

Экскурсия в библиотеку:

№	месяц	Тема
1	сентябрь	Обзорная экскурсия в библиотеку.
2	октябрь	Осень в гости к нам пришла.
3	ноябрь	В гости к дедушке Корнею.
4	декабрь	День рождения Деда Мороза.
5	январь	Что такое хорошо и что такое плохо.
6	февраль	День Защитника Отечества.
7	март	В гостях у Маршака.
8	апрель	Дорожная азбука.
9	май	Праздник со слезами на глазах.

Совместная деятельность родителей и детей:

1. Ежедневное чтение детям художественных произведений.
2. Создание детской домашней библиотеки.
3. Введение в круг чтения детской периодики.
4. Фотоколлаж семейного выхода в библиотеку.
5. Выставка рисунков «Моя любимая сказка».
6. Выставка книг «Книга, которую мне читают дома».
7. Конкурс чтецов «Родина моя».
8. Акция «Я рекомендую почитать».
9. Выставка «Книга наших родителей».

3 этап. Заключительный

1. Обогащение мини библиотеки сказками и рассказами зарубежных писателей, произведениями национальной литературы.
2. Театрализованное представление сказки «Теремок».
3. Презентация проекта «Детский сад и библиотека» на педагогическом часе.

Выводы:

В результате проведенной работы дети стали проявлять больший интерес к книгам, чаще проводить время за их просмотром, бережно к ним относиться. Совместная работа объединила родителей, детей и педагогов общими интересами, впечатлениями, эмоциями.