

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»**

***Перспективное планирование
по реализации
региональной программы экологического образования дошкольников
«Экология для малышей»
(Гончарова Е.В, Гаврилова О.Н.)***

**Разработал: воспитатель
МАДОУ «Колокольчик»
Рустамова Н.А.**

г. Когалым, 2020 год

**Перспективное планирование по реализации
региональной программы экологического образования дошкольников
«Экология для малышей»
(Гончарова Е.В, Гаврилова О.Н.)**

Группа	2 младшая группа
Месяц	
Сентябрь	Мониторинг (1-2 неделя) <u>Цель:</u> Выявление уровня знаний детей по экологическому воспитанию на начало учебного года.
	«Я – житель дома» <u>Цель:</u> показать детям, что у каждого человека есть свой дом. Дома бывают разные: большие и маленькие, кирпичные, деревянные. Человек любит свой дом, заботится о нем (стр. 5, «Экология для малышей» Гончарова Е.В.)
Октябрь	«Мы учимся ухаживать за растениями» <u>Цель:</u> уточнить представления о частях комнатных растений (стебель, корень, листья, цветок) и их функциях. Дать первоначальные представления о потребностях в воде, свете, тепле, почвенном питании, об уходе за ними – создание необходимых условий. Воспитывать желание помогать воспитателю в уходе за растениями в уголке природы (стр. 17, 18 «Экология для малышей» Гончарова Е.В.)
Ноябрь	«Домашние животные» (кошка, собака) <u>Цель:</u> рассматривая внешний вид животного, называть его части тела и некоторые их особенности (величину, форму, цвет). Дать представление о функциях: зачем животному глаза, уши, зубы, когти, шерсть. Формировать представление о животном как о живом организме (в отличие от игрушки, изображения на картинке): кошка живая, она ходит, смотрит, слышит, ест, играет. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным (стр. 8, 16 «Экология для малышей» Гончарова Е.В.)
Декабрь	«Кто живет в лесу?» (белка, волк, заяц, лиса, медведь) <u>Цель:</u> дать детям первые представления о лесных зверях: живут там, где для них есть пища, укрытие от непогоды, условия для выращивания детенышей. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным (стр. 9, «Экология для малышей» Гончарова Е.В.)
Январь	«Наши пернатые друзья» (воробей, голубь, ворона). <u>Цель:</u> дать элементарные представления о жизни птиц; вызвать желание оказать птицам посильную помощь. Развивать у детей наблюдательность. Воспитывать у детей стремление заботиться о птицах (стр. 9, «Экология для малышей» Гончарова Е.В., проект)
Февраль	«Какие бывают растения?» <u>Цель:</u> дать детям представление о травах, кустарниках, деревьях. Учить распознавать их по составным частям. (стр. 7, 10, 15 «Экология для малышей» Гончарова Е.В.)

Март	<p><u>Игра - драматизация:</u> «Девочка чумазая»</p> <p><u>Цель:</u> Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни: формирование у детей гигиенических навыков: регулярно мыть руки и ноги. Воспитывать у детей желание быть всегда чистыми, опрятными (стр. 20, «Экология для малышей» Гончарова Е.В.)</p>
Апрель	<p>«Беседа о весне»</p> <p><u>Цель:</u> Развивать умение видеть весенние изменения в природе. Воспитывать у детей интерес и любовь к красоте природы весной, бережное отношение к природе родного края (стр. 8, «Экология для малышей» Гончарова Е.В.)</p>
Май	<p><u>Мониторинг</u> (3-4 неделя)</p> <p><u>Цель:</u> Выявления уровня знаний детей по экологическому воспитанию на конец учебного года.</p>
Итого:	8 занятий

**Перспективное планирование по реализации
региональной программы экологического образования дошкольников
«Экология для малышей»
(Гончарова Е.В, Гаврилова О.Н.)**

Месяц	Средняя группа
Сентябрь	<p><u>Мониторинг</u> (1-2 неделя) <u>Цель:</u> Выявления уровня знаний детей по экологическому воспитанию на начало учебного года.</p>
	<p><u>Беседа:</u> «Мой Таёжный» <u>Цель:</u> расширить представления детей о доме, дворе, городе, где они живут. Научить замечать все происходящее вокруг. Рассказать детям о благоустройстве родного города, познакомить с различными видами транспорта, строящихся домах, учить соблюдать правила поведения на улице, в транспорте(стр. 23, «Экология для малышей» Гончарова Е.В.)</p>
Октябрь	<p>«Что растёт в лесу?» <u>Цель:</u> дать первоначальные знания о лесе (в лесу растут разные деревья, кустарники, ягоды, грибы; в лесу всегда тень и прохладно; осенью листья желтеют и краснеют, и лес становится красивым). Познакомить с произведениями искусства – картинами и репродукциями на тему осеннего леса. Учить видеть красоту живописи и реагировать на нее. (стр. 26, «Экология для малышей» Гончарова Е.В.)</p>
Ноябрь	<p>«Зимняя одежда для...почек» <u>Цель:</u> дать детям первоначальные знания о некоторых особенностях подготовки деревьев к зиме, (стр. 34, «Экология для малышей» Гончарова Е.В.)</p>
Декабрь	<p>«Мой родной край» <u>Цель:</u> дать детям первоначальные сведения о коренном населении Югры. Показать, что манси и ханты – это родственные народы; о сходстве и различиях в истории, культуре (одежде, обуви, обычаях) этих народов. (проект «Моя Югра» стр. 38, «Экология для малышей» Гончарова Е.В.)</p>
Январь	<p><u>Игра-рассказ:</u> «Кто во что одет» <u>Цель:</u> уточнить представление детей о внешнем виде птиц (окраска перьев, величина и форма туловища, клюва, особенности строения ног). Учить замечать особенности внешнего вида птиц и образно описывать их, (стр. 28, «Экология для малышей» Гончарова Е.В.)</p>
Февраль	<p>«Жизнь животных зимой» <u>Цель:</u> познакомить детей с образом жизни животных в зимнее время; характерными особенностями их строения. (стр. 33, «Экология для малышей» Гончарова Е.В.)</p>
Март	<p>«К детям приходит Айболит» <u>Цель:</u> продолжать формировать представления о ценности здоровья,</p>

	<p>желание вести здоровый образ жизни; воспитывать сочувствие к болеющим; углублять знания о необходимости витаминов, которые содержатся во фруктах, шиповнике, зеленом луке. Уточнить представление о знакомых фруктах (название, форма, цвет, вкус). Познакомить детей с тем, как пишут письма, как оформляют конверт. Учить сажать лук, (Стр. 44, «Экология для малышей» Гончарова Е.В.)</p>
Апрель	<p>«Экскурсия по экологической тропе» <u>Цель:</u> продолжать учить различать и называть растения. Познакомить с подорожником, ввести в активный словарь понятие «лекарственные травы». Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, желание и умение оказывать ей помощь. Формировать навыки поведения в природе.</p>
Май	<p><u>Мониторинг</u> (3-4 неделя) <u>Цель:</u> Выявления уровня знаний детей по экологическому воспитанию на конец учебного года.</p>
Итого:	8 занятий

**Перспективное планирование по реализации
региональной программы экологического образования дошкольников
«Экология для малышей»
(Гончарова Е.В, Гаврилова О.Н.)**

Группа	Старшая группа
Месяц	
Сентябрь	<p><u>Мониторинг</u> (1-2 неделя) <u>Цель:</u> Выявления уровня знаний детей по экологическому воспитанию на начало учебного года.</p> <p><u>Беседа:</u> «Мой поселок» <u>Цель:</u> уточнить и расширить знания детей о поселке, о том, какие есть учреждения, улицы; побуждать интерес к родному краю; воспитывать уважение к труду людей, знать передовиков производства; развивать грамматически правильную речь. (см. проект «Моя Югра» и стр. 49, «Экология для малышей» Гончарова Е.В.)</p>
Октябрь	<p>«Как вести календарь природы» <u>Цель:</u> познакомить детей со схематическими карточками-моделями, которые изображают разные состояния погоды и объекты природы. Закрепить представления о сезонных изменениях в природе. Формировать интерес к природе, желание наблюдать за природными явлениями, (Стр. 66, «Экология для малышей» Гончарова Е.В.)</p>
Ноябрь	<p>«Лес. Правила поведения в лесу» <u>Цель:</u> закрепить умение выделять взаимосвязь растений и животных со средой обитания (лес). Продолжить формирование обобщенного представления о лесе как доме растений и животных, которые находятся в тесных связях между собой, воспитывать понимание недопустимости разрушения этих взаимосвязей. Уточнить знания о правилах поведения в лесу, учить осознанно применять их, (Стр. 60, 71, «Экология для малышей» Гончарова Е.В.)</p>
Декабрь	<p>«Коренное население Югры» <u>Цель:</u> расширить знания детей о коренном населении Югры, его занятиях, одежде и быте. Воспитывать интерес, дружеские чувства к детям ханты и манси, желание больше узнать об их жизни, (Стр. 73, «Экология для малышей» Гончарова Е.В.)</p>
Январь	<p>«Знания о частях тела» <u>Цель:</u> закрепить и расширить знания детей о мышцах и их значении для развития организма. Воспитывать интерес к самопознанию. (Стр.75, «Экология для малышей» Гончарова Е.В.)</p>
Февраль	<p>«Обобщение понятия «Пруд» <u>Цель:</u> закреплять умение детей выделять взаимосвязь растений и животных со средой обитания (пруд). (Стр. 61, «Экология для малышей» Гончарова Е.В.)</p>

Март	<p>«Обобщение понятия «Луг»</p> <p><u>Цель:</u> закрепить умение у детей выделять взаимосвязь растений и животных со средой обитания (луг).</p> <p>(Стр. 61, «Экология для малышей» Гончарова Е.В.)</p>
Апрель	<p>«Особое внимание здоровью весной»</p> <p><u>Цель:</u> уточнить представление детей о строении и функциях различных органов тела, о том, что их нормальная жизнедеятельность определяет здоровье человека, о котором необходимо заботиться (заниматься физкультурой, закаляться, поддерживать чистоту в помещении и т.д.); что особое внимание надо уделять здоровью весной (больше бывать на свежем воздухе, принимать витамины).</p> <p>(Стр. 76, «Экология для малышей» Гончарова Е.В.)</p>
Май	<p><u>Мониторинг</u> (3-4 неделя)</p> <p><u>Цель:</u> Выявления уровня знаний детей по экологическому воспитанию на конец учебного года.</p>
Итого:	8 занятий

**Перспективное планирование по реализации
региональной программы экологического образования дошкольников
«Экология для малышей»
(Гончарова Е.В, Гаврилова О.Н.)**

Месяц	Подготовительная группа
Сентябрь	<p><u>Мониторинг</u> (1-2 неделя) <u>Цель:</u> Выявление уровня знаний детей по экологическому воспитанию на начало учебного года.</p>
	<p><u>Экскурсия: «Деревья на нашей улице»</u> <u>Цель:</u> воспитывать бережное отношение к природе. Закрепить и уточнить знания о названии и разновидности деревьев, кустарников, цветов на нашей улице. (стр. 81, «Экология для малышей» Гончарова Е.В.)</p>
Октябрь	<p><u>Беседа: «Лес – многоэтажный дом»</u> <u>Цель:</u> уточнить и расширить представления о лесе как многоярусном, «многоэтажном» доме, где все растения занимают определенную экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях. Исчезновение какого-либо звена ведет к гибели других звеньев. Учить детей использовать имеющиеся знания о природе для установления взаимосвязей между растениями и животными леса. Вызвать желание беречь лес(стр. 95, «Экология для малышей» Гончарова Е.В.)</p>
Ноябрь	<p><u>«Знакомство с человеком»</u> <u>Цель:</u> дать элементарные знания о человеке как разумном существе и части природы. Формировать представления у дошкольников о строении человека. Воспитывать интерес к самопознанию. Продолжать учить лепить фигуру человека, последовательно выполняя все этапы работы. (стр. 101, «Экология для малышей» Гончарова Е.В.)</p>
Декабрь	<p><u>«Растительный и животный мир тундры»</u> <u>Цель:</u> познакомить детей с особенностями тундры – долгая зима и короткое лето; деревьев, цветов очень мало; тундра покрыта мхом; в тундре постоянно живут дикий северный олень, белая куропатка, сова, лемминг, (стр. 99, «Экология для малышей» Гончарова Е.В.)</p>
Январь	<p><u>«Где зимуют лягушки?»</u> <u>Цель:</u> закрепить представление детей о жизни лягушек в природе, особенностях питания, передвижения, появления новых лягушек, образе жизни в разные сезоны. Показать приспособленность лягушек к разным температурным условиям, (стр. 107, «Экология для малышей» Гончарова Е.В.)</p>
Февраль	<p><u>«Человек и природа»</u> <u>Цель:</u> систематизировать представления дошкольников о значении природы в жизни человека. Познакомить детей с природоохранной деятельностью человека, (стр. 134, «Экология для малышей» Гончарова Е.В.)</p>

Март	<p>«Незнайка заболел» <u>Цель:</u> расширить имеющиеся у детей знания о природе, использовании лекарственных растений человеком, подвести детей к выводу понятия «лекарственные растения», побуждать детей к самостоятельному поиску знаний, воспитывать бережное отношение к родной природе, (стр. 139, «Экология для малышей» Гончарова Е.В.)</p>
Апрель	<p><u>Обобщающая беседа о весне.</u> <u>Цель:</u> уточнить знания детей о последовательности весенних изменений в природе (нарастание продолжительности дня, повышение температуры, рост и развитие растений, цветение травянистых растений, деревьев, кустарников; изменения в жизни животных, появление насекомых, прилет птиц, гнездование и др.). Учить детей устанавливать связи между изменениями в неживой природе и изменениями в жизни растений и животных (с наступлением весны становится теплее, длиннее день, оттаивает земля, растения получают много света, тепла и влаги, начинают быстро расти, для животных стало больше пищи, тепла, света; появляется много насекомых, возвращаются перелетные птицы, все птицы выют гнезда, выводят птенцов; у других животных появляются детеныши). Закрепить понимание последовательности труда в природе, его зависимости от изменений погоды. (стр. 108, «Экология для малышей» Гончарова Е.В.)</p>
Май	<p><u>Мониторинг (3-4 неделя)</u> <u>Цель:</u> Выявления уровня знаний детей по экологическому воспитанию на конец учебного года.</p>
Итого:	8 занятий