

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма "Колокольчик"**

*Перспективный план
организации совместной деятельности
по теме: «Формирование связной речи детей средней группы посредством инсценировки
литературных произведений»*

**Разработал: воспитатель
МАДОУ «Колокольчик»
Рустамова Н.А.**

г. Когалым, 2019 год

Литература:

1.Гербова В.В. «Развитие речи и общения детей в средней группе детского сада»

2.Гербова В.В. «Учусь говорить»

3.Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников»

№	Тема, форма проведения	Срок реализации (месяц, неделя)	Временной отрезок	Задачи	Материал
1	Диагностика речевого развития детей	4 неделя сентябрь	Утренний отрезок времени	Выявить уровень развития детей на начало учебного года.	Игрушки, иллюстрации, диагностический инструментарий.
2	Инсценировка потешек: «Кисонька – мурысонька» «Курочка – Рябушечка» «Я сама»	1 неделя октябрь	Вечерний отрезок времени	Упражнять в самостоятельной инсценировке знакомого литературного текста. Развивать память. Закрепление знания знакомых литературных текстов.	Игрушка – кошечка Шапочка курицы.
3	Чтение сказки К. Чуковского «Телефон»	2 неделя октябрь	Занятие по развитию речи	Порадовать детей чтением новой сказки. Формировать умение слушать литературное произведение.	Книга К.Чуковского «Телефон»
4	Беседа по сказке К.Чуковского «Телефон»	3-4 неделя октябрь	Вечерний отрезок времени	Помочь детям вспомнить сказку, как она называется, какие еще сказки дети знают К. Чуковского. Вызвать желание участвовать в беседе по содержанию текста.	Иллюстрированная книга с рисунками .
5	Рассматривание иллюстрированного издания К. Чуковского «Телефон» с рисунками В. Сутеева.	1 неделя ноябрь	Вечерний отрезок времени	Подготовить детей к запоминанию текста по рисунку. Развивать память. Активизировать в речи слова «Кто говорит?»	Иллюстрированная книга с рисунками .
6	Игра в телефон	2-3 неделя ноябрь	Вечерний отрезок времени	Учить произносить звукоподражания «Динь –динь». «Алло!». Учить воспроизвести отрывок из сказки с помощью воспитателя.	Телефон настольный, сотовые телефоны.
7	Инсценировка сказки К. Чуковского «Телефон»	4 неделя ноябрь	Вечерний отрезок времени	Вызвать желание участвовать в инсценировке с товарищами. Учить интонационно выразительно говорить слова из текста	Телефон настольный, сотовые телефоны.
8	Заучивание русской народной песенки «Тень- тень – потетень»	1-2 неделя декабрь	Занятие по развитию речи	Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку. Развивать память. Расширить представление детей о коте.	
9	Чтение по ролям песенки «Тень-тень –потетень»	2-3 неделя январь	Утренний отрезок времени	Учить по очереди повторять строки из текста, предложить самому выбрать сверстника на роль кота. Учить продолжать вести диалог с товарищем.	Игрушка - кот
10	Инсценировка русской народной песенки	1-2 неделя февраль	Вечерний отрезок	Продолжать учить вести диалог сначала с воспитателем, а потом с товарищем.	Игрушка кота

	«Тень- тень – потетень»		времени		
11	Инсценировка «Курочка-Рябушечка» «Тень- тень потетень» «Кисонька- мурысонька»	3-4 неделя февраль	Вечерний отрезок времени	Вызвать интерес выступать перед коллективом. Вызвать желание участвовать в инсценировке понравившегося произведения, исполнении роли любимого героя.	Накидка курочки Игрушка кота Игрушка кошечки
12	Игра «Весна и дети»	1 неделя март	Утренний отрезок времени	Беседа о весне, уточнить представления детей о весне, расширить знания детей о весенних изменениях, развивать диалогическую связную речь, воспитывать бережное отношение к живой природе.	Конспект.
13	Инсценировка «Весна и дети»	2 неделя март	Вечерний отрезок времени	Учить четко и внятно задавать вопросы весне. Развивать диалогическую речь.	Шапочка весны, метелочка
14	Инсценировка чистоговорки «Девочка и ручеек»	3 неделя март	Утренний отрезок времени	Учить правильно произносить звуки, интонационно задавать вопросы. Продолжать учить вести диалог, развивать речь детей.	шапочки
15	Инсценировка упражнения «Мышка и мишка»	4 неделя март	Вечерний отрезок времени	Учить говорить высоким и низким голосом. Развивать силу голоса. Учить вести диалог со сверстником.	Конспект.
16	Чтение текста «Как лиса и заяц поссорились»	1 неделя апрель	Вечерний отрезок времени	Формировать умение слушать короткое произведение, закрепить знание о диких животных. Вызвать желание отвечать на вопрос воспитателя.	конспект
17	Инсценировка текста «Как лиса и заяц поссорились»	2 неделя апрель	Вечерний отрезок времени	Учить четко и внятно проговаривать слова. Развивать диалогическую речь, выразительность.	2 домика, 2 шапочки
18	Заучивание текста «Как лиса и заяц помирились»	3 неделя апрель	Вечерний отрезок времени	Помочь детям запомнить и выразительно читать текст. Развивать память. Закрепить повадки лисы, зайца.	конспект
19	Инсценировка текста «Как лиса и заяц помирились»	4 неделя апрель	Утренний отрезок времени	Учить четко и внятно проговаривать слова. Развивать диалогическую речь, выразительность.	2 домика, 2 шапочки
20	Диагностика речевого развития детей	апрель	В течении дня	Выявить уровень развития детей группы	Диагностический инструментарий.