

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»**

Перспективное планирование
по программе
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»
Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной

**Разработал: воспитатель
МАДОУ «Колокольчик»
Рустамова Н.А.**

г. Когалым, 2020 год

Перспективное планирование в младшей группе

Раздел программы	Тема занятия
Ребенок на улице	1. «Безопасность на дорогах» Цель: Познакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, правилами дорожного движения, рассказать о светофоре.
Ребёнок и другие люди	2.«О несовпадении приятной внешности и добрых намерений». Цель: Объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.
Ребёнок и природа	3. «Кошка и собака – наши соседи» Цель: Учить детей понимать состояние и поведение животных; знать, как обращаться с ними.
Здоровье и эмоциональное благополучие ребёнка	4. «Чтобы нам не болеть» Цель: Воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровыми, закрепить знания о витаминах, уточнить представление об овощах. Закрепить понятие детей, что врачи лечат заболевших людей, помогают им побороть болезнь и снова стать здоровым.
	5. «Что я знаю о себе? Мой организм» Цель: Формировать элементарные представления детей об организме человека, об органах чувств и их значение.
Ребенок дома	6. «В мире опасных предметов» Цель: Закрепить у детей представление об опасных предметах для жизни и здоровья; об их необходимости для человека, правила пользования с ними.
Ребёнок на улице	7.«Мы знакомимся с улицей» Цель: Формировать представление об улице, её основных частях. Подвести к пониманию, что играть на проезжей части нельзя: опасно. Закрепить знания об основных видах транспортных средств. Закрепить представление о назначении светофора, его сигналах, представления о цвете, учить действовать по сигналу.
Ребёнок на улице	8. «Ребёнок на улице» Цель: закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте, развивать внимание, усидчивость, терпение, активизация словаря: пассажир
	9. «Я живу в большом городе» Цель: формировать представления детей о факторах окружающей среды большого города.

Перспективное планирование в средней группе

Раздел программы	Тема занятия
Ребёнок и другие люди	1.«Я – ребенок. Мой образ жизни» Цель: расширять и закреплять представления детей об отличии организма ребенка от взрослого человека.
	2.«О несовпадении приятной внешности и добрых намерений» Цель: Объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, научить правильно вести себя в таких ситуациях.
Ребёнок и природа	3. «Насекомые» Цель: Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми, формировать представления о разнообразных насекомых.
	4. «Лекарственные растения» Цель: Познакомить детей с лекарственными растениями, дать знания о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения.
Ребёнок дома	5. «Электроприборы» Цель: Помочь детям хорошо запомнить основные группы пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Дать детям элементарные знания о необходимости безопасного обращения с огнём.
	6. «Пожар» Цель: Познакомить с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем.
Здоровье ребёнка	7. «Обучение правилам поведения на воде» Цель: Познакомить детей с правилами поведения на воде и через игровые ситуации отработать их применение.
Ребёнок на улице	8. «Знай и выполняй правила уличного движения» Цель: Закрепить с детьми правила уличного движения; знать, что люди ходят по тротуару, переходят улицу по переходу при разрешающем сигнале светофора.
	9. «Зачем нужны дорожные знаки» Цель: Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки.

Перспективное планирование в старшей группе

Раздел программы	Тема занятия
Ребёнок и другие люди	1.«Если чужой приходит в дом» Цель: Научить детей правильно себя вести в случае, если в дом приходит незнакомец.
	2.«Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми» Цель: Предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми; способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.
Ребенок и природа	3.«Съедобные ягоды и ядовитые растения» Цель: Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями. Научить различать их и правильно называть.
Ребёнок дома	4.«Огонь – судья беспечности людей» Цель: Познакомить детей мерам пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания о безопасности шалостей с огнем.
Здоровье и эмоциональное благополучие	5.«Поездка к морю» Цель: Закрепить представления детей о том, как вести себя на воде (в море); учить оказывать элементарную помощь пострадавшим.
	6.«Микробы и вирусы» Цель: Научить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях. Воспитывать привычку в соблюдении правил личной гигиены.
	7. «Витамины и полезные продукты» Цель: Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека.
Ребёнок на улице	8.«Улица города» Цель: Закрепить у детей знания правил дорожного движения; познакомить детей со знаками; расширить знания о правилах поведения детей на улице.
	9.«Знакомство с транспортом» Цель: Дать представления о транспорте разного вида; закрепить правила поведения на улице.

Перспективное планирование в подготовительной группе

Раздел программы	Тема занятия
Ребенок и другие люди	1.«Насильственные действия незнакомого взрослого на улице» Цель: Учить детей правилам поведения в ситуации насильственных действий со стороны незнакомого взрослого на улице.
Ребёнок и природа	2.«Ухудшение экологической ситуации. Восстановление окружающей среды» Цель: Дать детям представление о том, что планета Земля в опасности: во многих местах загрязнены вода, земля, воздух. Выяснить, что может загрязнять у нас окружающую природу в Костроме, и чем мы можем помочь.
Ребёнок и природа	3. «Жизнь в лесу» Цель: Познакомить детей с правилами поведения в природе (запрещающие знаки). Учить бережно относиться ко всему живому.
Ребёнок дома	4.«Служба 01, 02, 03» Цель: Познакомить детей со службами «01, 02, 03»; сформировать представления о том, что опасно подходить к чужому человеку, брать у него что – либо, открывать дверь квартиры в отсутствие взрослого.
Здоровье и эмоциональное благополучие ребёнка	5. «Дорога к доброму здоровью» Цель: Учить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.
	6. «Личная гигиена» Цель: Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.
Ребенок дома	7. «Искру туши до пожара, беду отводи до удара» Цель: Закрепить у детей представления о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей. Предостеречь от несчастных случаев в быту.
Здоровье и Эмоциональное благополучие ребёнка	8.«Конфликты между людьми» Цель: Учить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами – регуляторами.
Ребёнок на улице	9.«Транспорт города» Цель: Закрепить знания детей о городском транспорте, о правилах дорожного движения; воспитывать культуру поведения в транспорте.