

А вы умеете рассказывать истории пальцами?

Может, ваш ребенок умеет? Они ведь частенько могут делать то, чему мы так и не научились или уже забыли, как это делается;)

Спрашиваете, зачем вам и вашему ребенку это нужно?

А как же развитие речи и мелкой моторики? А веселое времяпровождение в скучной очереди, автомобильной пробке, или (эх, и такое случается) в постельном режиме во время болезни? Не осталось сомнений?

Давайте знакомиться с играми.

ФЛАЖКИ

Исходное положение – руки ладошками наружу с поднятыми вверх пальцами. Опускаем ладони пальчиками вниз. Опускать и поднимать ладони стараясь не сгибать пальцы.

Я в руках флажки держу
И ребятам всем машу!

РЕЧКА и РЫБКА

Речка – волнистое, плавное движение расслабленных кистей рук.

Рыбка – ладони с выпрямленными пальцами прижаты друг к другу. Поворачиваем сомкнутые ладони вправо-влево, имитируя движения рыбки хвостом.

Рыбка-малютка по речке плывет,
Рыбка-малютка хвостиком бьет.

ДЕРЕВЬЯ

Кисти рук с поднятыми, разведенными и напряженными пальцами держим ладонями к себе. После упражнения встряхнуть кисти рук.

В поле дерево стоит,
Ветер ветки шевелит.
(покачивать руками из стороны в сторону)

Дует ветер нам в лицо,
Закачалось деревцо!

(покачивать руками вниз-вверх, не сгибая пальцы).

КОРНИ

Ладони опущены вниз, пальцы разведены в стороны и напряжены.

Высокие красивые деревья здесь растут,
(сложить руки как «деревья»)

А корни под землю для них водичку пьют.
(показать руками «корни»)

ПТИЧКА ПЬЕТ ВОДУ

Пальцы сложены щепоткой – это клюв. Локоть – на столе, не отрывая его надо коснуться «клювом» стола, захватить «воду», поднять «голову», пощелкать «клювом».

Наклонилась, захватила,
Подняла и проглотила.

ПТЕНЧИКИ В ГНЕЗДЕ

Пальцы одной руки сложить щепоткой (птенцы). Вторая рука обхватывает их колечком (гнездо). Руки чередуются.

Вот птенцы, а вот – гнездо.

Всем птенцам в гнезде тепло.

ПТИЧКА ЛЕТИТ (усложненный вариант)

Руки (ладонями к себе) перекрестить, большие пальцы переплести.

Птички летели,

(помахать «крыльями»)

Сели – посидели,

(прижать ладони к груди)

Дальше полетели.

САРАЙ

Пальцы рук соединить под углом, образуя «крышу». Большие пальцы прижаты к ладоням и спрятаны под «крышу».

Этот домик называется сарай,

Кто живет в сарае?

Ну-ка, угадай!

ДОМ

Пальцы рук соединены под углом, большие пальцы один на другом. На одной руке указательный палец выпрямлен – «труба».

Посмотри на дом с трубой.

В нем мы будем жить с тобой.

ТРУБА

Руки сжаты в кулаки с «дырочками» посередине. Ставим кулачок на кулачок несколько раз.

Дом стоит с большой трубой.

В нем мы будем жить с тобой.

Смотрит ввысь труба на крыше

И дымит, как будто дышит.

СТУЛ

Одна ладонь – вертикально пальцами вверх (спинка). К ней приставлен кулак второй руки (сиденье).

Спинка и сиденье –

Стул на удивленье!

Мы на стульях посидим,

Друг на друга поглядим!

Можно усложнить упражнение – ритмично меняя положение рук.

СТОЛ

Одна рука в кулаке (ножка) накрыта сверху выпрямленной ладонью второй руки (крышка стола)

Кулачок – это толстая ножка.

Сверху крышка – наша ладошка.

Маленький столик. Время идет...

Вместе с ладошкой и стол подрастет.

Можно усложнить упражнение – ритмично меняя положение рук.

ВОРОТА

Ладони – на ребре, ладонями к себе, выпрямленными напряженными пальцами друг к другу – ворота закрыты. Открываются – ладони развернуть параллельно друг другу, пальцы – от себя.

А ворота мы закроем на замок,
Чтобы волк зубастый в дом войти не смог.

и

Ворота открыты всегда для друзей,
Мы рады вам, гости! Входите скорей!

Ну вот! У нас с вами в пользовании большой набор различных персонажей. Можно сочинять истории!

Сначала сказки короткие. С двумя-тремя персонажами. Мы выкладываем на стол картинки с ними и рассказываем малышу историю, которая их объединит.

Дети от года до двух хорошо воспринимают пальчиковые игры, выполняемые одной рукой. Трехлетние малыши уже способны воспроизвести игровое упражнение с участием двух рук: например, одна рука изображает домик, а вторая – кошку, вбегающую в него.

А уже потом постепенно мы подходим к более объемным пальчиковым сказкам и историям. Они могут быть очень разными. Ну, например, вот такими:

Наши пальчики играли, Дружно все изображали:

Домик, мостик и цветок,

И ворота, и замок.

Кошку, курочку и мышку,

И веселого зайчишку,

Петуха, пчелу, лягушку

И улитку - их подружку.

Даже трех богатырей,

Посмотрите поскорей!

Стол и стул, очки, колечко,

Лыжника и человечка,

Речку с рыбкой, пароход,

Птичку, что водичку пьет.

Заготовили капусту –

Получилось очень вкусно!

А потом месили тесто

Десять пальчиков – все вместе.

Делали фонарики

И флажки, и шарики.

Дружно пальчики трудились

И немного притомились.

Пальчики ложатся спать,

Чтобы завтра вновь играть.

Придумывать и показывать такие сказки интересно и достаточно большим детям. Вот он, способ сделать пальчиковые игры интересными для них.