

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Когалыма «Колокольчик»

**Конспект  
совместной образовательной деятельности с  
детьми подготовительной группы  
на тему: «Путешествие по временам года»**



Подготовила  
воспитатель:  
Попова О. Л.

г. Когалым, 2017г.

**Цель:** содействовать развитию коммуникативных умений у детей в образовательной деятельности средствами игровых технологий.

**Задачи.**

**Образовательные:**

совершенствовать и обобщить знания о временах года;  
закрепить умение называть месяцы соответственно каждому времени года;  
уточнять и расширять словарь по теме (учить подбирать как можно больше признаков и слов действий к существительным);  
упражнять в употреблении уменьшительно-ласкательной формы существительных;  
упражнять в подборе пословиц к собранным картинкам;  
закреплять умение определять положения звука в слове;  
совершенствовать навык деления слов на части, образования глаголов от глагола «шли» приставочным способом;  
формировать умение составлять предложения на заданную тему;  
способствовать усвоению порядка следования чисел натурального ряда.

**Развивающие:**

развивать координацию движения с речью, образное и логическое мышление;  
формировать связную речь.

**Воспитательные:**

формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение выслушать товарища.

**Словарная работа:** продолжать работу по развитию словаря по данной теме.

**Предварительная работа:** Рассматривание с детьми картин о временах года, наблюдения на прогулке, составление описательных рассказов, чтение художественной литературы, изобразительная деятельность по данной теме.

**Методы и приемы:** сюрпризный момент, игровой, наглядный, использование художественного слова, музыкального сопровождения.

**Материалы и оборудование:** презентация, почтовый конверт с письмом, мяч, мячи на каждого, картинки для составления предложений, картинки для составления пословиц, опорные схемы, цветные карандаши, листы для рисования

**Ход совместной образовательной деятельности**

**Организационная часть.**

**Воспит.:** Сегодня утром почтальон принес конверт с надписью «Ребятам подготовительной группы д/с «Колокольчик». Я решила дождаться вас и посмотреть, что за письмо нам пришло.

**Воспит.:** Хотите узнать, что здесь? Давайте я вам прочитаю!

*(Предлагаю присесть на коврик и послушать)*

Ребята, да это похоже на сказку! Слушайте.

«Жили-были четыре времени года: Зима, Весна, Лето и Осень. Жили они дружно и по очереди правили всем миром: 3 месяца — Зима, 3 месяца — Весна, 3 месяца — Лето и 3 месяца — Осень. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступить место Весне. Загрустили под снежным покрывалом растения. Птицы перестали петь песни. Люди устали топить печи, чтобы хоть немного согреться. Забеспокоились Осень и Лето. А Весна сказала: «Не печальтесь! Я знаю,

кто может нам помочь. Ребята подготовительной группы д/с «Колокольчик». Вот, кто нам поможет. Они умные, добрые. Много всего знают» Ребята, так это что, о нас?

Вы хотите отправиться в сказку, чтобы помочь временам года снова подружиться? Тогда нам надо собираться в путь. Мы должны побывать в гостях у всех времен года.

### **Основная часть.**

- К какому времени года отправимся сначала? Почему к Зиме? *(Она ближе всего сейчас к нам)*

Как бы нам туда добраться? *(Предположения детей. Подвожу к предложению путешествовать пешком)*

- Почему? *(Можно в любое время остановиться, все рассмотреть, полюбоваться)*

**Воспит.:** Вы готовы? Пошли. *(Нам же нужно тепло одеться).*

**Воспит.** Верно. Давайте оденемся. *(Имитация: дети надевают валенки, шубы, шапки, повязывают шарфы, надевают варежки и проговаривают):*

Я надену валенки,

Я надену шапку,

Я надену шубку,

Я надену шарфик,

Потуже завяжу.

А потом красивые,

Теплые, пушистые,

Крошки – рукавички

На ручки натяну.

**Воспит.:** Все оделись? *(Да).* Пора отправляться! Пойдем по узкой тропинке друг за другом

*(Музыкальный фон)*

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу,

Проложи другим дорогу.

### **Слайд 1 (зимняя избушка)**

--- А вот и избушка. Может в ней живет Зима?

**Воспит.:** Как узнать? *(Предположения детей - увидать хозяйку, позвать и т.п. Пробуют разные варианты – ничего не получается)*

**Воспит.:** Здесь какое-то волшебство. Что же делать? *(Может, нам нужно назвать зимние месяцы?)*

**Воспит.** Какие зимние месяцы вы знаете? *(Декабрь, январь, февраль)*

### **Слайд 2. Появляется Зима.**

*(Дети приветствуют Зиму, используя в речи ласковые слова: Здравствуй, Зима красавица! Зимушка-зима! Матушка-зима! Какая же красота у тебя вокруг! И т.п.)*

**Зима.** Здравствуйте, я рада приветствовать вас в своём царстве! Да, у меня и снег пушистый, лёд, снежки, санки, лыжи и коньки! На деревья и кусты шапки нахлобучила. Знаю, зачем пришли. Все меня побаиваются. Ведь я бываю очень суровой и холодной, могу наслать такой жгучий холод, что не поздоровится. А вы

смелые и добрые. Ну что ж, если выполните мои задания, то я не буду спорить и уступлю место Весне вовремя. Согласны?

**Воспит.** Справимся с заданиями Зимы?

**Зима.** У меня есть книга. Вот такая большая «Снежная книга». Садитесь поближе ко мне (*дети берут стульчики*)

**Слайд Обложка зимней книги**

*1 страница*

- Вот первая страница. Что вы видите здесь? (*Красивый зимний пейзаж*)

- Что представляете, глядя на эту красоту? (*Предположения детей*)

**Воспит.** А я представляю театр и вижу танцующую балерину.

**Зима.** Мое первое задание вам. Посмотрите на картинки, назовите действие и придумайте похожее действие, которое происходит в природе зимой.

**Слайд.**

*Примерные ответы детей:*

*Падает звезда – падает ... снег*

*Кружатся балерины – кружатся ... снежинки*

*Завывает волк – завывает ... вьюга, завывает ... ветер*

*Злится злодей – злится ... мороз, злится ... зима*

*Сверкают звезды в небе – сверкает ... снег*

*Метет метла – метет ... метель*

**Зима:** Какие вы молодцы! Интересные сравнения у вас получились!

*2 Страница*

- Следующая страница. Смотрите, сколько ребят! Хотели бы вы оказаться здесь? Почему? (*На санках покататься, снеговика слепить, на коньках покататься, на лыжах, поиграть в снежки. Весело было бы!*).

*3 страница*

**Работа с пословицами.**

**Зима.** А на этой странице у меня были пословицы. Но пока я проверяла свои владения в лесу, налетел сильный ветер. Открыл мою книгу, разбросал и перепутал картинки с пословицами. Помогите мне пословицы восстановить. Тогда я вас морозить не стану и отпущу к Весне.

**Воспит.:** Вот те картинки к пословицам, которые разбросал ветер. Возьмите по одной картинке, найдите ей пару. Подберите пословицу и вместе проговорите ее. (*Дети собирают из двух картинок одну и подбирают к ней пословицу*).

Зимой солнце светит, да не греет.

Зимой морозы, а летом грозы.

Зима не лето, в шубу одета.

Мороз не велик, а стоять не велит.

Береги нос в большой мороз.

Готовь сани летом, а телегу зимой.

Два друга - мороз да вьюга.

Любишь кататься – люби и саночки возить.

**Зима.** Порадовали вы меня! Спасибо вам. Отпускаю вас к Весне. Передайте ей, что она может вступить в свои права сразу, как только придет ее время.

**Дети прощаются с зимой.**

**Воспит.** Нам в путь пора. Готовы? Так и пойдём?

(*Ответы детей - Мы же в валенках! Снег мокрый, он тает. Валенки промокнули. Нужно обуть сапоги. И надеть куртки.*

**Воспит.:** Теперь готовы? Дорога трудная. (*Да. Снег рыхлый, проваливается*). Тогда пойдём след в след.

(**Музыкальный фон**) Я пойду первая, а вы за мной след в след.

*Слайд Избушка Весны.*

**Дети:** Вот стоит изба. Может в ней Весна?

**Воспит.:** Давайте звать ее. *(Не открывает! Нам снова нужно назвать весенние месяцы).*

**Слайд Весна.**

**Дети приветствуют Весну** *(Здравствуй, Весна-красна! Как хорошо у тебя! Уже первоцветы появились)*

**Весна.** Приглашаю вас в моё царство!

Несу я всем тепло и свет,

Добрей меня на свете нет.

Принесла и новую игру «Волшебные превращения». Посмотрите, какая весенняя картинка.

**Слайд весенняя картинка**

**Весна.** Хлоп – хлоп, топ – топ, вокруг себя повернись и в любой предмет на картине превратись! *(Музыка превращения).*

**Воспит.** Расскажите, в кого вы превратились, что чувствуете?

*Дети «превращаются» в «скворца», «ручей», «дерево», «проталину», «пень» и др., говорят о себе:*

*(Предполагаемые ответы «Я – дерево, я радуюсь прилету птиц и приходу весны»,*

*«Я – проталина, на мне выросла первая травка, появились первые цветы»,*

*«Я – скворец, я долго летел, мне нужен новый дом»,*

*«Я – ручей, я звонкий и веселый, у меня много друзей, маленьких ручейков»,*

*«Я пень, мне радостно, что вокруг меня растаял снег и появились подснежники»,*

*«Я кораблик. Сейчас поплыву вместе с веселым ручейком».*

*«Я земля. Здорово, что сошел снег и солнышко прогревает меня» и др.)*

**Весна.** Пора выходить из картины. Хлоп – хлоп, топ – топ, покружитесь и в ребят превратитесь!

**Воспит.** Прекрасное время года ВЕСНА. Ве-с-с-на. Какой звук я выделила? (С).

**Игровое упражнение «Придумай слова со звуком «С»**

*(Поиграем с этим звуком. Придумайте слова со звуком С в начале слова.*

*А теперь - со звуком С в середине слова. Придумайте слова с этим звуком в конце слова. Молодцы! Легко справились с заданием.*

**Воспит.** А вы не забыли рассказать, зачем пришли и понравилось ли вам гостить у Весны. *(Как весело с тобой, Весна! Спасибо тебе за интересные игры!*

*Мы чуть не забыли. Зима велела передать, что она уже не злится. Поэтому ты не задерживайся, мы будем тебя ждать).*

**Весна.** До свидания, до встречи!

**Воспит:** Продолжаем путешествие. Куда мы направляемся? *(В гости к Лету)*

*Почему к лету? (Потому что после весны обязательно наступает лето)*

**Воспит.:** Как пойдём?

**Дети предлагают вид ходьбы или бега - Побежим, пойдём вприпрыжку** *(Звучит веселая музыка)*

**Слайд Лето. Луг.**

**Воспит.** А вот и царство Лета. А где само Лето? Что будем делать? *(Нужно назвать летние месяцы оно и появится).*

**Воспит.:** Называйте. *(Июнь, июль, август).*

**Слайд Лето**

**Дети здороваются** (Здравствуй, Лето-ясное).

**Лето:** Здравствуйте, ребята! Проходите в моё царство. Вы откуда ко мне пришли? *(От Весны тебе привет. Можешь не беспокоиться. Зима уже не злится).*

**Лето:** Спасибо за хорошую весть.

**Воспит:** Лето-ясное, а что ты больше всего любишь?

**Лето:** Люблю я мячик, волейбол и городки, прятки и бег наперегонки. А вы любите играть с мячом? Тогда поиграем? *(Дети становятся в круг).* Передавайте мяч из рук в руки и называйте слова обо мне. Какое я? *(жаркое, знойное, теплое, дождливое, цветущее, солнечное, зеленое, великолепное, незабываемое, ясное, яркое, душистое, цветочное, разноцветное)*

**Слайд Лето.**

**Лето:** Хотите еще поиграть. Ведь играть с мячом так здорово, весело! Тогда берите мячи.

**Воспит.** Посмотрите, нам Лето приготовило картинки. Найдите только летние предметы, в названии которых три слога. Чтоб не ошибиться, будем проверять, отбивая слоги мячом.

**Слайд ТУЧА, ЛЕД, ДОРОГА, РАДУГА, ДЕРЕВО, ЦВЕТЫ, СНЕГОВИКИ, РЕКА, ЛЫЖИ, ПОДСНЕЖНИКИ, МАЛИНА**

**Лето:** Какие вы все умные да смекалистые! Вас так просто не проведёшь!

Встретимся с вами уже совсем скоро! До свидания!

**Дети:** И ты, Лето, не задерживайся.

**Воспит:** Вот погостили и у Лета! К кому пойдём сейчас? *(К Осени. «Утром мы во двор идём, листья сыплются дождём, под ногами шелестят и летят, летят, летят....»)* Как пойдём?

**(Дети предлагают .... Пойдем на носочках, чтобы не промочить ноги. Можно зонтики взять. Осень ведь дождливое время года. Можно идти, шурша опавшими листьями...)**

**(Музыкальный фон)**

**Слайд осенний пейзаж с домиком.**

- Вон дом уже видно. Надо Осень позвать!

**Воспит.:** Как позовем? *(Назовем осенние месяцы)*

**Слайд Осень**

**Осень:** Здравствуйте, ребята, я очень вам рада.

**(Дети рассказывают, зачем пришли...Здравствуй, Осень золотая! Мы от Лета к тебе шли. Лето просило передать, чтобы ты не волновалась. Зима уже не злится. Значит, уступит место Весне вовремя. И все пойдет своим чередом).**

**Осень:** Как вы нашли меня?

**Воспит.** Ребята, расскажем Осени, как мы шли? У меня есть опорные схемы, которые помогут вам (раздаю карточки-схемы). Обратите внимание, на карточках есть цифры. Встаньте по порядку. А вы, ребята, проверьте, никто не ошибся. *(Те, которым не достались карточки, проверяют, не ошибся ли кто, помогают тем, кто затрудняется в чтении опорных схем)* Начинает рассказ первый по порядку. А вы, Катя, Ваня .... слушайте внимательно, чтобы помочь тем, кто затрудняется.

1. Шли мы, шли, до горки ... (дошли),
2. На горку ... (взошли), с горки ... (сошли) и дальше ... (пошли)
3. Шли мы, шли, до ямы ... (дошли),
4. Яму ... (обошли) и дальше ... (пошли).

5. Шли мы, шли, до ручья ... (дошли),
6. Ручей... (перешли) и дальше ... (пошли).
7. Шли мы, шли, до леса ... (дошли),
8. В лес вошли и дальше ... (пошли)
9. Шли мы, шли, до дома ... (дошли),
10. Во двор ... (зашли), вот мы и ... (пришли).

(А что ты, Осень, нам приготовила?)

**Осень.** Мой букет красив и ярок.

Принесла я вам в подарок

Букет картинок разных,

Дождливых, желтых, красных.

И приготовила задание.

**Слайд картинки для составления предложений.**

**Осень.** Придумайте предложение обо мне, используя эти картинки. Предложение должно начинаться со слова «Осенью...»

**Игровое упражнение «Составь предложение»**

«Осенью листья на деревьях желтеют»

«Осенью солнышко светит, но почти не греет»

«Осенью часто идут дожди»

«Осенью листья опадают с деревьев»

«Осенью землю покрывают разноцветные листья»

«Осенью перелётные птицы улетают в тёплые края»

«Осенью люди собирают урожай»

«Осенью животные делают запасы на зиму»

«Осенью дети идут в школу»

**Осень:** Какие же вы молодцы! Ловко вы управляетесь с трудными заданиями. Жду вас в школе с нетерпением! Спасибо, что помирили нас с Зимушкой-зимой. До встречи!

(Дети прощаются с Осенью ...И ты, Осень, не задерживайся! До свидания!)

**Слайд все времена года.**

**Воспит.:** Ну вот мы с вами и побывали в гостях у всех времён года. У нашей сказки ..... (счастливый конец). Пора возвращаться в детский сад. Дети идут на коврик.

**Воспит.** Дети, вам понравилось наше путешествие? Мне тоже. Как жаль, что мы не взяли с собой фотоаппарат. Здорово было бы сфотографироваться на память. И что теперь делать?

*Предложения детей.*

**Воспит.** Давайте нарисуем. (Дети рисуют). Я тоже нарисую себе что-нибудь на память.

