

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Когалыма «Колокольчик»

Картотека прогулок

во 2 младшей группе

Зима



Воспитатель
Попова О.Л.

г. Когалым, 2017г.

Прогулка №1

1. Наблюдение за проезжей частью дороги.

Цель: Развивать познавательный интерес детей; познакомить с проезжей частью дороги; дать представление о правилах дорожного движения.

Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением транспорта.

Объяснить, что детский сад находится рядом с дорогой.

Художественное слово:

«Весёлые шины, спешат по дорогам

Машины, машины. А в кузове важные

Срочные грузы: цемент и железо

Изюм и арбузы»

К. Чалиев

Спросить, как едут машины, по какой стороне идут пешеходы, где они переходят дорогу, какие машины двигаются по дороге? Пусть дети назовут знакомые автомобили. Обратить внимание на то, что по дороге движется много легковых и грузовых машин, и никто не мешает друг другу. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения.

2. Подвижные игры:

- «Трамвай»

Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывать свои движения с движениями других играющих; учить распознавать цвета и в соответствии с ними менять движения.

- «С кочки на кочку»

Цель: Учить детей свободному перешагиванию из обруча в обруч, развивать равновесие.

3. Трудовая деятельность.

Кормление зимних птиц.

Цель: Формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах.

Обратить внимание на зимующих птиц и рассказать, что зимой им холодно, голодно: нет мошек, червячков, только люди им могут помочь – покормить их.

Насыпать в кормушку семечек.

Вечерняя прогулка

1. Игры со снегом.

- «Лепим домик для зайчат»

- «Найди что спрятано»

Цель: Поощрять участие детей в совместных играх; помогать объединяться для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий; развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре.

2. П/И

- «Кролики» - с подгруппой детей №12

Цель: Учить детей прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, пролезать под ножками стульев, развивать ловкость, уверенность.

Прогулка № 2

1. Наблюдение за транспортом.

Цель: Учить различать транспорт по внешнему виду; формировать умение сосредотачивать внимание на предметах и явлениях предметно-пространственной развивающей среды; развивать познавательный интерес.

Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами.

Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями.

Художественное слово:

«Машина, машина, машина моя,
Работаю ловко педалями я.
Машину веду у всех на виду,
Катаюсь на ней во дворе и в саду»
Я. Пишумов

2. Подвижные игры:

- «Трамвай»

Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывать свои движения с движениями других играющих; учить распознавать цвета и в соответствии с ними менять движения.

- «С кочки на кочку»

Цель: Учить детей свободному перешагиванию из обруча в обруч, развивать равновесие.

3. Трудовая деятельность.

Уборка снега со скамеечек и столиков на участке.

Цель: Учить использовать орудия труда по назначению.

Вечерняя прогулка

1. Игры со снегом.

Лепка из снега различных фигур.

Цель: Поощрять участие детей в совместных играх; помогать объединяться для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий; развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре.

2. П/И.

- «Кролики» - с подгруппой детей №12

Цель: Учить детей прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, пролезать под ножками стульев, развивать ловкость, уверенность.

Прогулка № 3

1. Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время.

Цель: Обогащать представления об окружающем мире; развивать познавательный интерес; формировать представление о правилах поведения на улице; воспитывать навыки ориентировки на местности.

Пригласить детей на прогулку.

Рассказать им о правилах дорожного движения, обратить внимание на дорожку, предназначенную для пешеходов — это тротуар.

В зимнее время года тротуары покрыты снегом, поэтому пешеходы идут медленно.

Провести с детьми беседу о правилах поведения и передвижения по тротуару.

Придя в детский сад, вспомнить с детьми, как они себя вели, были ли внимательными. Еще раз поговорить о правилах поведения на улице.

Художественное слово:

«Я везу свою машину
На веревке очень длинной
Я на красный свет стою
На зеленый я иду
И решил, что очень скоро
Стану дяденькой шофером»

Т. Казырина

2. Подвижные игры :

- «Трамвай»

Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывать свои движения с движениями других играющих; учить распознавать цвета и в соответствии с ними менять движения.

- «С кочки на кочку»

Цель: Учить детей свободному перешагиванию из обруча в обруч, развивать равновесие.

3. Трудовая деятельность.

Кормление птиц, развешивание кормушек.

Цель: Воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.

Вечерняя прогулка

1. Игры со снегом.

Лепка из снега различных фигур

Цель: Поощрять участие детей в совместных играх; помогать объединяться для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий; развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре.

2. П/И.

- «Кролики» - с подгруппой детей №12

Цель: Учить детей прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, пролезать под ножками стульев, развивать ловкость, уверенность.

Прогулка № 4

Знакомство с правилами поведения пешеходов.

Цель: Обогащать представления об окружающем мире; развивать познавательный интерес; продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице; развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве.

Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада.

Вспомнить, что они как пешеходы должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару, не спешить, быть внимательным, идти по правой стороне, крепко держать друг друга за руки, не кричать, слушать внимательно воспитателя.

Художественное слово:

«Цвет зеленый – проходи!

Желтый – малость погоди.

Ну, а если красный –

Стой, дружок! Опасно! »

Д. Пономарёва

Придя в детский сад, вспомнить с детьми, как они себя вели, были ли внимательны.

Еще раз напомнить о правилах пешеходов.

2. Подвижные игры:

- «Трамвай»

Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывать свои движения с движениями других играющих; учить распознавать цвета и в соответствии с ними менять движения.

- «С кочки на кочку»

Цель: Учить детей свободному перешагиванию из обруча в обруч, развивать равновесие.

3. Трудовая деятельность.

Очистить от снега кормушки для птиц и покормить их.

Цель: Учить использовать орудия труда по назначению; воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их.

Вечерняя прогулка

1. П/И.

- «Кролики»

Цель: Учить детей прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, пролезать под ножками стульев, развивать ловкость, уверенность.

Прогулка № 5

Наблюдение за автобусом.

Цель: Знакомить с названиями частей автобуса.

Пройти с детьми к автобусной остановке и понаблюдать за движением автобуса, когда он подъедет к остановке.

Понаблюдать, как к автобусной остановке подходят люди — пассажиры, за тем как пассажиры входят и выходят из автобуса.

Рассказать об основных частях автобуса.

Художественное слово:

«Улыбается водитель:— Проходите! Проходите!

У окошка место есть, не желаете присесть?

На моём автобусе полоски, как на глобусе!

Мы объедем целый свет! Вы садитесь или нет? »

О. Сапожникова

2. Подвижные игры:

- «Трамвай»

Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывать свои движения с движениями других играющих; учить распознавать цвета и в соответствии с ними менять движения.

- «С кочки на кочку»

Цель: Учить детей свободному перешагиванию из обруча в обруч, развивать равновесие.

3. Трудовая деятельность.

Очистка дорожек от снега.

Цель: Расширять представления детей о зимних природных явлениях; приучать детей выполнять простейшие трудовые поручения; учить правильно, пользоваться лопатками.

Предложить детям молча походить по снегу и послушать, как он скрипит.

Может, он «возмущается», что мы по нему ходим, топчем его?

А может, он о чем-то рассказывает? О чем снег может рассказать?

Выслушать рассказы детей.

Вечерняя прогулка

1. П/И.

- «Кролики» - с подгруппой детей №12

Цель: Учить детей прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, пролезать под ножками стульев, развивать ловкость, уверенность.

Прогулка № 6
Наблюдение за снегопадом

Цели:

- Знакомить со свойствами снега.
- Развивать наблюдательность, эстетическое восприятие
- Воспитывать любознательность

Ход наблюдения:

Привлечь внимание детей к падающему снегу:

«Посмотрите, дети, как идет снег, как тихо падает он на землю.

Куда он еще падает?»

Предложить протянуть руки, посмотреть, как на них ложится снег.

Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую.

Предложить найти самую красивую снежинку — большую и маленькую.

Что происходит со снежинкой, когда они попадают на руки?

Художественное слово:

В январе, в январе

Много снега на дворе.

Покружилась звездочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла на моей ладошке.

Трудовая деятельность

Сооружение построек из снега.

Цель:

- Учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место

-Развивать двигательную активность

-Воспитывать трудолюбие

Подвижная игра: « Снег кружится»

Цель:

-Учить соотносить собственные действия с действиями участников игры

-Развивать слуховое внимание, двигательную активность

-Воспитывать желание играть в подвижные игры

Ход игры:

Воспитатель: « Снег, снег кружится, белая вся улица!»- дети кружатся.

« Собрались мы все в кружок, закружились как снежок»- дети приближаются к воспитателю.

«Спать легли снежинки, белые пушинки» - дети приседают

«Подул холодный ветер, снежинки разлетелись» - дети разбегаются по площадке.

Индивидуальная работа: ходьба через предметы.

Цель:

-Упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы

-Развивать чувство равновесия

-Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке

Материалы: лопатки, кубики 5 шт.

Прогулка № 7
Наблюдение за вороной

Цели:

- Расширять представление о зимующих птицах,
- Учить замечать, как передвигаются птицы.
- Учить отгадывать загадки
- Развивать наблюдательность
- Воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.

Ход наблюдения:

- Обратить внимание детей на окраску вороны.
- Тело покрыто перьями, поэтому им не холодно.
- Птицы летают, машут крыльями.
- Ворона больше воробья.
- Птицы прилетают на кормушку, если им насыпать зернышек.

Художественное слово:

- Кар-кар-кар! - кричит плутовка.
- Ну и ловкая воровка!
- Все блестящие вещицы
- Очень любит эта птица!
- И она вам всем знакома,
- Как зовут её?... (Ворона)

Трудовая деятельность

- Расчистка дорожек от снега и мусора.

Цель:

- учить пользоваться лопатками
- развивать двигательную активность
- воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.

Подвижная игра «Ворона и собачка»

Цель:

- учить подражать движениям и голосам птиц;
- учить передвигаться, не мешая друг другу
- развивать умение произносить звукоподражание
- воспитывать желание играть в подвижные игры

Ход игры.

Воспитатель:

- « Возле елочки зеленой
- Скачут, каркают вороны:
- Кар! Кар, Кар»- дети прыгают, издают звукоподражание.
- « Тут собачка прибежала
- И ворон всех разогнала:
- Ав! Ав! Ав!»- дети разбегаются в разные стороны.

Индивидуальная работа: метание.

- Цель:** - упражнять в метании на дальность правой и левой рукой
- развивать глазомер
- воспитывать желание выполнять упражнения

Материалы: лопатки, мусорный пакет, маска собаки, мешочек с песком

Прогулка № 8

Наблюдение за льдом

Цель:

- продолжать знакомить детей со свойствами воды
- формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть
- развивать наблюдательность, память, речь
- воспитывать любознательность

Ход наблюдения:

- Вода на морозе замерзает.
- Воду можно заморозить в формочке.
- Если лед занести в комнату, он растает и снова получится вода.
- Лед прозрачный.

Художественное слово:

- Зима, зима на улицах бело!
- И превратились лужицы
- В прозрачное стекло!

Трудовая деятельность

- Подгрести снег к корням деревьев

Цели:

- учить работать грабелями и лопаткой
- развивать двигательную активность
- воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе.

Подвижная игра «По ровненькой дорожке».

Цели:

- приучать ходить свободно в колонне по одному
- развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве, согласованность движения рук и ног
- воспитывать доброжелательные взаимоотношения

Ход:

- По ровненькой дорожке, *дети идут друг за другом*
- По ровненькой дорожке
- Шагают наши ножки раз, два, раз, два
- По камешкам, по камешкам *прыгают с продвижением вперед*
- По камешкам, по камешкам...
- В яму бух! *Присаживаются на корточки.*

Индивидуальная работа: прыжки с продвижением

Цель:

- упражнять в прыжках с продвижением вперед
- развивать двигательную активность
- воспитывать желание выполнять физические упражнения

Материалы: формочки, вода, грабелки, лопатки

Прогулка 9

Наблюдение за голубями

Цели:

- продолжать наблюдение за птицами, их повадками, сравнить воробья и голубя
- развивать наблюдательность, речь
- воспитывать любознательность

Ход наблюдения

Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять хлеб для того, чтобы покормить голубей.

Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли голубей?

Посмотреть, как голуби будут клевать.

Обратить внимание детей, что у голубей есть глаза — они видят корм, когда им насыпают, есть клюв — они клюют крошки, есть ноги — они ходят, есть хвост и крылья — они летают. Голуби бывают разного цвета и величины.

Голубей иногда называют «сизарями».

Трудовая деятельность

Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.

Цели:

- приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.
- развивать мелкую моторику
- воспитывать желание участвовать в уходе за птицами;

Подвижная игра

«Птички, раз! Птички, два!»

Цели:

- упражнять детей в прыжках
- знакомить с повадками птиц
- упражнять в счете
- развивать внимание, двигательную активность

Ход

Птички, раз! (Выдвигают вперед одну ногу)

Птички два! (Выдвигают другую ногу)

Скок-скок-скок! (Прыжки)

Птички, раз! (поднимают крылышко)

Птички, два! (поднимают второе)

Хлоп! Хлоп! Хлоп!

Птички, раз! (Закрывают один глаз)

Птички, два! (Закрывают второй)

Птички полетели (бегают, машут крылышками, чирикают)

Индивидуальная работа: развитие движений

Цель:

- упражнять в ловле мяча
- развивать глазомер
- воспитывать выразительность движений, желание играть с детьми

Материалы: хлеб, коробка для корма, мяч

Прогулка 10

Наблюдение за собаками

Цель:

- закреплять представление собаке: внешний вид, движения, издаваемые звуки, повадки
- упражнять в произношении звукоподражаний
- воспитывать осторожность по отношению к незнакомым собакам

Ход наблюдения

Понаблюдать как собаки греются на солнышке возле зданий, уточнить строение, вспомнить чем питаются.

Художественное слово:

Сегодня вышел я из дома,
Пушистый снег лежит кругом.
Гляжу - навстречу мой знакомый
Бежит по снегу босиком.
-Побудь со мной ещё немного! -
Но я его не удержал.
"Гав! Гав!" - сказал знакомый строго,
Махнул хвостом и убежал.

Трудовая деятельность

- Цели:**
- учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца
 - учить работать сообща, не мешать друг другу
 - развивать двигательную активность
 - воспитывать трудолюбие

Подвижная игра «Лохматый пес».

- Цель:**
- учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения
 - развивать слуховое внимание, быстроту
 - воспитывать внимательное отношение к сверстникам

Ход: Один ребенок выбирается псом, он сидит на другой стороне площадки. Дети подходят к нему, а воспитатель произносит слова:

Художественное слово:

Вот лежит лохматый пес,
В лапы свой уткнувши нос,
Тихо, смирно он лежит,
Не то дремлет, не то спит.
Подойдем к нему, разбудим
И посмотрим: «Что же будет?»
После последних слов дети разбегаются, а пес ловит их.

Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Домашние животные»

Цель: Формировать представления о домашних животных, какую пользу они приносят людям.

Упражнять в произношении звукоподражаний
Развивать память, речь.

Формировать представления о правильных способах взаимодействия с животными

Материалы: ведёрки, лопатки, маска собаки

Прогулка 11

Наблюдение за КОШКОЙ

Цель:

- закрепить представление у детей характерных особенностей кошки
- развивать наблюдательность
- воспитывать бережное отношение к животным

Ход наблюдения:

Мягонькие лапки,

А в лапках — цап-царапки.

Обратить внимание детей на настороженные уши у кошки — она может улавливать любой шорох.

У кошки большие глаза, которые хорошо видят в темноте.

Она чувствует — холодная или горячая пища.

У кошки мягкие подушечки на лапках.

Она может тихо, не слышно подкрадываться.

Показать детям, как кошка лазает по забору, дереву выпуская когти.

Художественное слово:

Отворилась тихо дверь,

И вошел усатый зверь.

Сел у печки, жмурясь сладко,

И умылся серой лапкой.

Берегись мышиный род,

На охоту вышел кот.

Трудовая деятельность: расчистка дорожки

Цель:

- учить пользоваться лопатками
- развивать двигательную активность
- воспитывать желание помогать взрослым

Подвижная игра: «Кот и мыши»

Цель:

- учить бегать не наталкиваясь
- развивать выдержку, ориентировку в пространстве.
- воспитывать внимательное отношение к сверстникам

Ход: дети сидят на одной стороне площадке- это мыши в норках. На противоположной стороне воспитатель- кот. Кот засыпает, а мыши разбегаются по всей комнате. Но вот кот просыпается, начинает мяукать и ловить мышей. Дети бегут на свои места.

Индивидуальная работа: метание мешочков

Цель:

- упражнять в метании на дальность правой и левой рукой
- развивать умение сохранять устойчивое положение тела
- воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке

Материалы: лопатки, маска кошки, мешочки с песком

Прогулка 12

Наблюдение за небом

Цели:

- продолжать знакомство с различными природными явлениями;
- учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба
- обогащать словарь существительными (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи)

Ход наблюдения

Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. (*Чистое, голубое.*)

Значит, погода ясная, солнечная.

Зимой небо бывает синее, голубое, серое.

Утром на улице темно, вечером рано темнеет.

Трудовая деятельность

Сооружение построек из снега.

Цель:

- учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место
- учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями
- развивать двигательную активность
- воспитывать трудолюбие

Подвижная игра «Догони меня»

Цели:

- учить быстро ориентироваться в пространстве;
- развивать ловкость
- воспитывать желание играть с воспитателем

Индивидуальная работа: развитие движений

Цель:

- упражнять в ловле мяча
- развивать глазомер
- воспитывать выразительность движений, желание играть с детьми

Материалы: лопатки, мяч

Прогулка 13

Наблюдение за ветром

Цели:

- формировать представление о том, что зимой ветер холодный
- учить определять наличие ветра
- обогащать словарь (мягкий, колючий, холодный, теплый)

Ход наблюдения

Понаблюдать за верхушками деревьев.

Если деревья качаются, значит есть ветер.

Спросить мерзнет ли у детей лицо, чувствуют ли они ветер.

Когда ветер сильный, он кажется колючим, сильно мерзнут щеки.

Обычно тогда на улице мороз. Понаблюдать как ветер поднимает снег.

Художественное слово:

Где ночует ветерок?

У развилки трёх дорог

На высокой на сосне,
Часто падая во сне.
А вокруг не шевелятся
Ни травинка, ни листок -
Разбудить они боятся.
Задремавший ветерок.

Трудовая деятельность: сбор мусора на участке.

Цели:

- приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада;
- развивать двигательную активность
- воспитывать желание оказывать взрослым помощь.

Подвижная игра: « Снег кружится»

Цель:

- Учить соотносить собственные действия с действиями участников игры
- Развивать слуховое внимание, двигательную активность
- Воспитывать желание играть в подвижные игры

Индивидуальная работа: дидактическая игра «*Теплый- холодный*»

Цель:

- формировать представления о том, что снег холодный, вода в кране теплая
- активизировать словарь
- развивать навыки связной речи, память, мышление
- воспитывать любознательность

Материалы: мусорный пакет.

Прогулка 14 Наблюдение за солнцем

Цели:

- продолжать знакомство с природными явлениями; показать, что солнце светит во все времена года
- формировать представление о том, что нельзя смотреть на солнце
- развивать познавательный интерес
- воспитывать желание общаться с воспитателем

Ход наблюдения

- Светит солнце, значит день солнечный.
- Снег красиво блестит на солнце.
- Солнце не светит- пасмурно.
- Светит солнце, но на улице мороз.
- Зимой солнце светит, но не греет.
- Мороз щиплет нос и уши.

Художественное слово:

- Где ты, солнце, в самом деле?
- Мы совсем окоченели.
- Без тебя вода замерзла,

Без тебя земля промерзла.

Выйди солнышко скорей.

Приласкай и обогрей!

Трудовая деятельность

Цели:

-учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки;

доводить начатое дело до конца

-учить работать сообща, не мешать друг другу

-развивать двигательную активность

-воспитывать трудолюбие

Подвижная игра

«Кто бросит дальше мешочек?»

Цель:

-упражнять в метании

- развивать силу рук

-воспитывать желание выполнять физические упражнения

Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах с продвижением

Цели:

-учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед

-развивать двигательную активность

-воспитывать положительное отношение к физическим упражнениям

Материалы: ведерки, лопатки, мешочки с песком

Прогулка 15

Наблюдение за березой

Цели:

-формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев;

- развивать эстетическое восприятие

-воспитать желание защищать и оберегать природу.

Художественное слово:

Белая береза под моим окном

Принакрылась снегом, точно серебром

Ход наблюдения

Подвести детей к березе.

Полюбоваться вместе с детьми березой.

Рассмотреть ее ствол.

(Белый, с черными полосками — похож на сарафан).

Обратить внимание как красиво лежит снег на ветвях березы

Трудовая деятельность: подгрести снег к стволу березы

Цели:

-учить работать грабелями и лопаткой

-развивать двигательную активность

-воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе.

Подвижная игра «Дед Мороз»

Цели:

- учить выполнять характерные движения
- развивать бег, быстроту
- воспитывать внимательное отношение к сверстникам

Ход

Я-Мороз, Красный нос

Бородою зарос.

Я ищу в лесу зверей.

Выходите поскорей!

Выходите зайчики!

Дети прыгают.

Заморожу! (убегают)

Потом воспитатель называет разных зверей, а дети имитируют движения

Индивидуальная работа: перелезание через снежный вал

Цели:

- закреплять навыки лазанья
- развивать двигательную активность
- воспитывать желание заниматься физическими упражнениями

Прогулка 16

Наблюдение за снегирями и синицами.

Цели:

- дать представление о снегирях и о синицах
- формировать умение узнавать пернатых по внешнему виду
- учить замечать, как передвигаются птицы
- развивать наблюдательность
- воспитывать желание заботиться о птицах

Художественное слово:

С желтой грудкою летит

Что это за птица

Как наряден ее вид

Звать ее синица

Ход наблюдения:

Понаблюдать, как птицы клюют ягоды на деревьях, как летают, во время полета машут крыльями. Сравнить снегиря и синицу: у снегиря красная грудка, а у синицы- желтая

Трудовая деятельность:

Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.

Цели:

- приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.
- развивать мелкую моторику
- воспитывать желание участвовать в уходе за птицами

Подвижная игра «Птички в гнёздышках»

Цели:

- учить бегать не наталкиваясь
- развивать память, внимание, быстроту движений, ориентировку в пространстве
- воспитывать внимательное отношение к сверстникам

Ход

Нарисовать на земле несколько кругов - это гнёздышки.

Взрослый произносит слова:

Вот летели птички, птички невелички.

Все летали, все летали - крыльями махали.

На дорожку сели, зёрнышек поели.

Клю-клю-клю-клю, как я зёрнышки люблю.

Перышки почистим, чтобы были чище.

Вот так, вот так, чтобы были чище!

Прыгаем по веткам, чтоб сильнее быть деткам.

Прыг-скок, прыг-скок, прыгаем по веткам.

- По сигналу: "Летите домой в гнёздышки!" дети возвращаются в "гнёздышки"

Индивидуальная работа: ходьба через предметы.

Цель:

- Упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы
- Развивать чувство равновесия
- Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке

Прогулка 17

Наблюдение за воробьями

Цели:

- дать представление о воробье
- учить замечать особенности поведения птиц зимой
- развивать наблюдательность
- воспитывать желание заботиться о птицах

Ход наблюдения:

Понаблюдать, как воробьи сидя на ветках- нахохлились, потому что холодно.

Зимой птицам голодно.

Нужно птичкам помочь покормить их хлебными крошками.

Чем воробьи крошки клюют- клювом.

Как воробьи передвигаются- прыгают или летают.

Воробьи похожи на снегирей и синичек, но они полностью серые.

Художественное слово:

Шустро скачет воробьишка,

Птичка-серая малышка.

По двору шныряет,

Крошки собирает.

Трудовая деятельность:

Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.

Цели:

- приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.
- развивать мелкую моторику
- воспитывать желание участвовать в уходе за птицами

Индивидуальная работа: перелезание через снежный вал

Цели:

- закреплять навыки лазанья
- развивать двигательную активность
- воспитывать желание заниматься физическими упражнениями.

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»

Цель.

- приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место
- развивать быстроту, внимание
- воспитывать внимательное отношение к сверстникам

Ход

Дети садятся на стульчики или скамеечки на одной стороне площадки или комнаты. Это воробушки в гнездышках.

На противоположной стороне становится воспитатель.

Он изображает автомобиль.

После слов воспитателя "Полетели, воробушки, на дорожку" дети поднимаются со стульев, бегают по площадке, размахивая руками-крылышками.

По сигналу воспитателя "Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!" автомобиль выезжает из гаража, воробушки улетают в гнезда (садятся на стулья).

Автомобиль возвращается в гараж.

Прогулка 18

Наблюдение за сосной

Цели:

- формировать представление об особенностях сосны по которым ее можно выделить среди других деревьев
- развивать наблюдательность
- воспитывать бережное отношение к природе

Ход наблюдения

На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение.

Художественное слово:

Ее всегда в лесу найдешь
Пойдешь гулять и встретишь.
Стоит колючая, как еж,
Зимою в платье летнем.

Подвести детей к сосне.

Обратить их внимание на характерные особенности.

(Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, вверху короткие.)

Зимой только сосна стоит зеленая.

Предложить пройти по всей территории детского сада и найти сосну.

Трудовая деятельность: подгрести снег к стволу сосны

Цели:

- учить работать грабелями и лопаткой
- развивать двигательную активность
- воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе.

Индивидуальная работа: дидактическая игра «Близко- далеко»

Цель:

- обогащать словарь, формировать навыки свободного общения
- развивать ориентировку в пространстве
- воспитывать желание играть с воспитателем

Подвижная игра «На елку»

Цели: - учить имитировать характерные движения зверей

- совершенствовать двигательные навыки
- развивать внимание, двигательную активность
- воспитывать эмоциональный отклик на игру, желание поиграть еще раз

Ход

Ну-ка, елочка, светлей,
Засверкай огнями!
Пригласили мы гостей.
Веселиться с нами.
По дорожкам, по снегам,
По лесным лужайкам
Прискакал на праздник к нам
Длинноухий заяц. (Прыгают)
А за ним, смотрите все,
Рыжая лисица.
Захотелось и лисе
С нами веселиться (бегают тихо)
Вперевалочку идет
Косолапый мишка,
Он несет в подарок мед
И большую шишку (идут вперевалочку)

Прогулка 19

Наблюдение за зимними деревьями.

Цели:

- расширять представление о деревьях в зимнее время года,
- учить любоваться красотой родной природы
- развивать наблюдательность, эстетическое восприятие
- воспитывать желание заботиться о природных объектах, бережное отношение к ним.

Ход наблюдения

Художественное слово:

Клёны спят, берёзки спят,
На ветру не шелестят.

Снится им зимой студеной
Летний шум листвы зеленой.
Снится дальняя зарница,
И веселый дождик снится

Полюбоваться заснеженными деревьями, обратить внимание детей на красоту пейзажа. Уточнить, какой цвет характерен для зимних деревьев.

Если светит солнце, снег на деревьях блестит.

Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо беречь, не ломать, не стучать лопаткой по стволу, не наезжать санками.

Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев

Цели: -учить работать грабелями и лопаткой

-развивать двигательную активность

-воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе.

Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах с продвижением

Цели: -учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед

-развивать двигательную активность

-воспитывать положительное отношение к физическим упражнениям

Подвижная игра «Найди свое дерево».

Цели:

-приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга;

-быстро действовать по сигналу воспитателя.

- закреплять названия деревьев

-развивать ориентировку в пространстве, внимание, быстроту

-воспитывать потребность в двигательной активности

Прогулка 20 Наблюдение за облаками

Цели:

-познакомить с различными природными явлениями;

-развивать воображение

-воспитывать любознательность

Ход наблюдения

Какого цвета облака? Понаблюдать как они плывут. На что похожи?

Художественное слово:

Белые-белые, легкие-легкие

В небе глубоком плывут облака.

Ждут впереди их страны далекие,

Будет дорога у них не легка.

Трудовая деятельность

Цели:

-учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки;

доводить начатое дело до конца

-учить работать сообща, не мешать друг другу

-развивать двигательную активность

-воспитывать трудолюбие

Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?»

Цель: -упражнять в метании

- развивать силу рук

-воспитывать желание выполнять физические упражнения

Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах с продвижением

Цели:

-учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед

-развивать двигательную активность

-воспитывать положительное отношение к физическим упражнениям

Прогулка 21

Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром

Цели:

-формировать знания о правилах поведения на улице

-развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве

-воспитывать осторожность

Ход наблюдения

Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада.

Объяснить им, что с этой минуты они становятся пешеходами и должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательными, крепко держать друг друга за руку, не кричать, внимательно слушать воспитателя.

Художественное слово:

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти!

Правила эти помни всегда,

Чтобы с тобой не случилась беда.

Трудовая деятельность Сооружение построек из снега.

Цель:

- учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место

-развивать двигательную активность

-воспитывать трудолюбие

Подвижная игра: «Попади в круг».

Цели:

-совершенствовать умение действовать с разными предметами

-учить бросать предметы в определенном направлении двумя руками

-развивать глазомер, координацию движения, ловкость

-воспитывать потребность в двигательной активности

Индивидуальная работа: прыжки

Цель: -упражнять в прыжках на двух ногах

-развивать двигательные навыки

-воспитывать положительное отношение к физическим упражнениям

Прогулка 22

Наблюдение за легковым автомобилем

Цель:

-учить различать транспорт по внешнему виду

-знакомить с трудом водителя

-развивать умение слушать рассказ воспитателя

-воспитывать потребность в общении

Ход наблюдения

Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля.

Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами.

Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями.

Художественное слово:

Легковой автомобиль

Легковой автомобиль

По дороге мчится.

А за ним густая пыль

Тучею клубится

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

Цель:

-формировать знания о правилах дорожного движения

-учить бегать не наталкиваясь

-учить действовать по сигналу

-развивать ориентировку в пространстве, быстроту

-воспитывать внимательное отношение к сверстникам во время игры

Ход: Дети сидят на скамейке на одной стороне площадки- они воробушки, воспитатель находится на другой стороне – он автомобиль.

После слов «Полетели воробушки» дети бегают по площадке, после слов:

«Автомобиль едет! Летите воробушки в гнездышки» дети бегут на места.

Индивидуальная работа: катание мяча

Цель: -упражнять в катании мяча между кеглями

- развивать глазомер

- воспитывать желание играть

Трудовая деятельность

Цели: -учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца

-учить работать сообща, не мешать друг другу

-развивать двигательную активность

-воспитывать трудолюбие.

Прогулка 23

Наблюдение за грузовым транспортом

Цель:

- учить различать по внешнему виду грузовой транспорт
- знакомить с трудом водителя
- развивать навыки связной речи
- воспитывать любознательность

Ход наблюдения

Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты.

Назвать ее основные части. (*Кабина, кузов, руль, колесо, окна, кран.*)

Понаблюдать, как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты — это груз для нее.

Рассказать, какую важную работу выполняет эта машина.

Художественное слово:

Не летает, не жужжит —

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька.

Трудовая деятельность: сбор мусора на участке.

Цели:

- приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада;
- развивать двигательную активность
- воспитывать желание оказывать взрослым помощь.

Подвижная игра «Самолеты».

Цели:

- учить бегать в одном направлении
- учить действовать по сигналу
- развивать внимание, двигательную активность
- воспитывать желание играть в подвижные игры

Ход:

Воспитатель говорит:

«К полету приготовиться.

Завести моторы! Полетели!

Дети бегут по площадке в одном направлении.

После сигнала «На посадку!» дети приземляются на колени.

Индивидуальная работа: дидактическая игра «Транспорт»

Цель:

- учить различать и называть транспорт
(машина грузовая, машина легковая, скорая помощь, пожарная машина)
- развивать навыки связной речи
- воспитывать активность в общении

Прогулка 24
Наблюдение за работой дворника

Цели:

- формировать представления о труде дворника
- развивать умение слушать рассказ воспитателя
- воспитывать уважение к труду людей; отзывчивость

Ход наблюдения

На прогулке обратить внимание детей на работу дворника:

«Посмотрите, как старается, убирает снег, расчищает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действует лопатой и метлой. Подойти к дворнику и предложить детям рассказать, какие постройки есть у них на участке. Дворник объясняет, что постройки нужно беречь, не ломать их, а участок всегда содержать в порядке. Подсказать детям, что благодарить за работу можно не только словами, но и делами. Предложить помочь. Дворник показывает, как надо действовать лопатами, хвалит ребят за дружную хорошую работу.

Трудовая деятельность

Расчистка территории от снега.

Цель:

- учить правильно пользоваться лопатками и веничками, доводить начатое дело до конца
- развивать двигательную активность
- воспитывать желание приходить на помощь окружающим

Подвижная игра «Догони меня»

Цели:

- учить быстро ориентироваться в пространстве;
- развивать ловкость
- воспитывать желание играть с воспитателем

Индивидуальная работа: дидактическая игра «Близко- далеко»

Цели:

- обогащать словарь, формировать навыки свободного общения
- развивать ориентировку в пространстве
- воспитывать желание играть с воспитателем

Прогулка 25
Наблюдение за снегом

Цель:

- знакомить детей со свойствами снега
- обогащать словарь прилагательными
- развивать навыки связной речи, наблюдательность
- воспитывать эстетическое восприятие окружающей среды

Ход наблюдения

Выйти с детьми на прогулку и внимательно посмотреть вокруг себя.

Что вы заметили?

Все замечено белым снегом.

Снег на солнце искрится, даже глазам больно.

Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит.

Снег белый, холодный, легкий.

Художественное слово:

Падал снег, сыпал снег, а потом устал...

Чем же, снег, снег-снежок, на земле ты стал?

Для озимых стал я периной теплою,

Для сосенок - кружевною периною,

Для зайчишек стал - подушкой пуховою,

Для детишек - их любимую игрой.

Трудовая деятельность

Расчистка дорожки, запорошенной снегом.

Цели:

- учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца

- развивать двигательную активность

- воспитывать желание помогать взрослым

Индивидуальная работа: развитие движений.

Цели:

- упражнять в бросании мяча из-за головы

- развивать умение сохранять устойчивое положение тела, силу

- воспитывать желание выполнять физические упражнения

Подвижная игра «Зайка беленький»

Цели:

- приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом

- упражнять в прыжках

- развивать двигательные навыки

- воспитывать желание играть в подвижные игры

Ход:

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок, скок, скок, скок,

Надо зайке поскакать.

Кто-то зайку испугал, зайка прыг... и ускакал.

Прогулка 26

Наблюдение за сезонной одеждой

Цели:

- учить устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей
- закреплять названия предметов зимней одежды, обогащать словарь
- развивать наблюдательность, навыки связной речи
- воспитывать любознательность

Ход наблюдения

Художественное слово:

На дворе большой мороз,
Отморозит кукла нос.
Мы пальто наденем ей
И платочек потеплей
В теплой шапке голова,
Руки спрячем в рукава,
Будет куколка у нас
Вся укутана сейчас.

Беседа:

На улице зима, мороз.
Люди одели зимнюю одежду? Какую?
Шубы, теплые куртки, шапки, валенки, варежки, шарфы.

Трудовая деятельность

Цели:

- учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца
- учить работать сообща, не мешать друг другу
- развивать двигательную активность
- воспитывать трудолюбие

Подвижная игра «По ровненькой дорожке».

- Цели:**
- приучать ходить свободно в колонне по одному;
 - развивать согласованность движения рук и ног, чувство равновесия, ориентировку в пространстве
 - воспитывать дружеские взаимоотношения

Ход:

По ровненькой дорожке, дети идут друг за другом
По ровненькой дорожке
Шагают наши ножки раз, два, раз, два
По камешкам, по камешкам прыгают с продвижением вперед
По камешкам, по камешкам...
В яму бух! Присаживаются на корточки.

Индивидуальная работа:

Метание мешочков

Цели:

- упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель
- развивать глазомер, силу
- воспитывать желание заниматься физическими упражнениями