

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Когалыма «Колокольчик»**

Картотека прогулок в средней группе

Зима



**Воспитатель
Попова О.Л.**

г. Когалым, 2017г.

Прогулка № 1

Зима (живая природа)

Наблюдение за березой и рябиной

Цель: формировать знания о жизни растений зимой.

Учить отвечать на поставленный вопрос.

Воспитывать желание защищать и оберегать природу.

Ход наблюдения: Осмотреть участок, найти знакомые деревья: березку, рябину.

- По каким характерным особенностям можно узнать березку, рябину?

- Для чего нужен снег деревьям?

- Что может произойти, если много снега на ветках деревьев?

В морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками.

Художественное слово:

Деревья зимою, деревья зимою
Пронизаны ветром и стужей самою,
И стройные сосны, и острые ели
Встают, как солдаты, навстречу метели.

Подвижная игра: «Лиса в курятнике»

Дидактическая игра «Где лежит снег?»

Цель: отработать употребление предлога на в предложениях.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию:

Ходьба и бег высоко поднимая колени «лошадки».

Цель: продолжать учить ходить и бегать, высоко поднимая колени.

Труд: покормить птиц, насыпать корм в кормушку.

Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.

Самостоятельная деятельность детей

Прогулка № 2

Наблюдение за елью

Цель: учить находить и называть ель. Развивать наблюдательность, память. Обогащать и активизировать словарь детей.

Ход наблюдения: предложить найти елочку среди других деревьев.

- Чем она отличается от других деревьев?

Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками.

- Какого она цвета? (Ель зимой и летом зеленая).

Вспомнить песенку про елочку, зимой ее украшают разными игрушками, бусами, гирляндами.

Выучить загадку: Зимой и летом, одним цветом. (Елка)

Художественное слово:

Ее всегда в лесу найдешь –

Пойдешь гулять и встретишь:

Стоит, колючая, как еж,

Зимою в платье летнем.

А к нам придет под Новый год -

Ребята будут рады.

Хлопот веселых полон рот:

Готовим ей наряды.

Подвижная игра: «Раз, два, три к дереву беги».

Цель: закреплять знание деревьев, учить находить заданное дерево на участке.

Дидактическая игра: «Измени слово».

Цель: учить образовывать формы родительного падежа множественного числа имен существительных и уменьшительно-ласкательную форму существительных.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: ходьба и бег по извилистой дорожке.

Цель: учить выполнять задание воспитателя.

Труд: расчистить от снега дорожки.

Цель: прививать трудолюбие, учить работать лопатками.

Самостоятельная деятельность детей

Прогулка № 3 *Зима (неживая природа)*

Наблюдение за погодой

Цель: продолжать знакомство с различными природными явлениями. Учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).

Ход наблюдения:

- Какое время года наступило? (зима)

- На улице тепло или холодно? (холодно, мороз)

- Как мы узнали, что на улице мороз? (щиплет нос, щеки)

Обратить внимание на солнце, небо. Какое солнце? Какое небо?

Солнце светит ярко, но не греет как летом.

Назвать признаки зимы: выпал снег; на улице мороз; люди надели теплые шапки, шубы; замерли лужи, реки.

Художественное слово:

Он к бровям моим прирос,

Он залез мне в валенки.

Говорят, он – Дед Мороз,

А шалит, как маленький.

Подвижная игра: «Найди себе пару»

Дидактическая игра: «Подбери слово»

Цель: учить называть прилагательные обозначающие признаки. Развивать мышление, память, связную речь.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: перешагивание через снежные кирпичики (перепрыгивание).

Цель: учить перешагивать, перепрыгивать через снежные кирпичики, развивать ловкость.

Труд: слепить снеговика.

Цель: учить катать комок разного размера, трудиться дружно, сообща.

Самостоятельная деятельность детей

Прогулка № 4

Зима (неживая природа)

Наблюдение за снегом

Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением – снегом. Учить называть свойства снега. Развивать наблюдательность, память.

Ход наблюдения: предложить детям рассмотреть снег, потрогать его руками. Какой снег? (Белый, пушистый, холодный, легкий).

Предложить сжать снег рукой, что произошло с ним? (Он рассыпается)

Когда на улице мороз снег рассыпается, из него лепить нельзя. Предложить детям походить по снегу и спросить, что они слышат. Отметить, что снег хрустит под ногами.

Художественное слово:

Пал снег, сыпал снег, а потом устал...

- Чем же снег, снег-снежок, на земле ты стал?

- Для озимых стал я теплою периною,

Для осинок – кружевною пелериною,

Для зайчишек стал подушкою пуховою,

Для детишек – их любимую игрой.

Подвижная игра: «Зайка беленький сидит».

Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, научить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста.

Дидактическая игра: «Один, много».

Цель: учить детей называть один предмет и много предметов на участке; развивать внимание, память.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: прыжки на двух ногах через линии.

Цель: учить прыгать на двух ногах через линии, развивать ловкость.

Труд: собрать на участке сухие веточки, палочки

Цель: прививать желание поддерживать порядок на участке, помогать взрослым.

Самостоятельная деятельность детей

Прогулка № 5

Зима (живая природа)

Наблюдение за птицами зимой

Цель: углублять знания о жизни птиц в зимний период. Развивать умение и желание помогать им.

Ход наблюдения: обратить внимание детей на поведение птиц. Назвать птиц, прилетевших на участок. Объяснить, как им голодно зимой, рассказать, что птицы прилетают поближе к людям, надеясь найти корм. Предложить детям покормить птиц, понаблюдать, как птицы клюют корм. Называть зимующих птиц.

Художественное слово:

Птичьи гнезда опустели,

Птицы к югу улетели.

Оказался всех храбрей

Наш дворовый воробей.

Холода не испугался,

С нами на зиму остался.

Непоседа, невеличка -

Желтая почти вся птичка

Любит сало, семечки...

Подвижная игра: «Птичка и кошка»

Дидактическая игра: «Дополни словечко» (сравнение птиц)

Цель: развивать внимание, сообразительность.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: бег вокруг снежной бабы, поворот на сигнал воспитателя и бег в другую сторону.

Цель: упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал воспитателя.

Труд: строительство снежного вала на участке.

Цель: учить работать лопатками, доводить начатое дело до конца.

Самостоятельная деятельность детей

Прогулка № 6 **Зима (живая природа)**

Наблюдение за синицей

Цель: закрепить умение узнавать птицу среди других птиц. Развивать наблюдательность, связную речь.

Ход наблюдения: продолжать наблюдать за поведением синицы. Обратить внимание, что синица смелая птица, не боится людей и других птиц.

- Что любит, есть синица? (Семечки, зерно, сало).

Повесить кусочек сала на дерево и понаблюдать, как птицы его клюют.

Художественное слово: загадать загадку:

Ты с модницей этой,
Конечно, знаком:
Вертушке на месте
Никак не сидится –
Все хвастает
Синим своим сюртуком
И шапочкой синей гордится...(синица).
Е.Ильин

Подвижная игра: «Найди где спрятано»

Дидактическая игра: «Кто что слышит?»

Цель: воспитывать у детей слуховое внимание, умение обозначать словом звуки. Развивать сообразительность.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: катание на санках друг друга.

Цель: упражнять в ловкости, умение согласовывать свои действия друг с другом.

Труд: постройка снежной горки.

Цель: учить собирать снег в кучи и утрамбовывать его лопатками.

Самостоятельная деятельность детей

Прогулка № 7

Зима (явления общественной жизни)

Наблюдение за работой дворника

Цель: продолжать знакомить детей с работой дворника. Закрепить знание орудий труда. Воспитывать уважение к труду дворника. Формировать желание приходить на помощь окружающим. Развивать связную речь.

Ход наблюдения: Предложить детям понаблюдать за тем как дворник убирает снег. Какими орудиями труда он работает? (Лопатой, метлой).

- Лопата у него широкая, зачем?

- Кому нужен труд дворника?

Предложить детям помочь дворнику.

Художественное слово:

Тихо – тихо снег идет,

Белый снег, лохматый.

Мы расчистим снег и лед

На дворе лопатой.

От калитки мы с трудом

К нам дорожку проведем.

Выйдет мама на порог,

Скажет: «Кто бы это мог

Провести дорожку

К нашему порожку?»

(М.Познанская)

Подвижная игра: «Подарки»

Дидактическая игра: «Что делает?»

Цель: учить детей подбирать глаголы к существительному «дворник».

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: ходьба и бег по извилистой дорожке.

Цель: учить ходить и бегать по извилистой дорожке.

Труд: расчистить дорожки от снега.

Цель: учить правильно, держать лопату и сгребать снег в одну кучу.

Самостоятельная деятельность детей

Прогулка № 8

Зима (явления общественной жизни)

Наблюдение за машинами

Цель: продолжать расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).

Ход наблюдения: понаблюдать за машинами. Какие машины? (Отметить их классификацию, назначение).

Вспомнить правила дорожного движения.

- На какой свет едут машины? (На какой стоят?)

- Где едут машины? (По дороге, шоссе)

- По тротуару они могут ехать? (Нет, там ходят люди). Обратить внимание, что на улице гололед. Что это такое? Почему машинам трудно ехать?

Художественное слово:

Гололед, гололед –
Вверх тормашками полет.
Где стоит машин поток –
Там не площадь, а каток.
Кто не едет, а скользит –
Потому что тормозит.

Гололед, гололед –
Это значит голый лед.
Никуда не выходи -
Лучше дома посиди
И в окошко погляди!

Подвижная игра «Такси»

Цель: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения.

Дидактическая игра: «Кому, что нужно для работы»

Цель: закрепить знания детей о различных инструментах, которые нужны людям разных профессий.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: метание в цель.

Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании

Труд: посыпание скользких дорожек песком.

Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым.

Самостоятельная деятельность детей

Прогулка № 9 ***Зима (живая природа)***

Наблюдение за кустарниками

Цель: закреплять знания о кустарниках. Учить отличать их от деревьев. Развивать наблюдательность, внимание, память.

Ход наблюдения: рассмотреть кустарники сирени. Спросить, чем кустарник отличается от березы. Попросить показать ствол растения. Сделать вывод, что у кустарника нет ствола, есть ветки, которые растут от корня. Ветки тоньше ствола. Обратить внимание детей на высоту кустарника. Сравнить его с деревьями.

Художественное слово. Загадать загадку:

Белоснежная сестричка
Все укроет одеялом,
Все разгладит, приберет.
А потом земле усталой
Колыбельную споет. (Зима)

Подвижная игра: «Воробушки и кот»

Дидактическая игра: «Сосчитай»

Цель: учить считать предметы в пределах 5. Упражнять в согласовании числительного с существительным.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: прыжки через снежные кирпичики (высота 10см.)

Цель: развивать ловкость, учить прыгать высоко на двух ногах.

Труд: расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке.

Цель: учить правильно, пользоваться метлой, доводить начатое дело до конца.

Самостоятельная деятельность детей

Прогулка № 10 *Зима (живая природа)*

Наблюдение за травяным покровом

Цель: продолжать учить детей замечать изменения в природе. Развивать наблюдательность, память, связную речь.

Ход наблюдения: рассмотреть с детьми траву. Обратит внимание, что трава замерзла, покрыта снегом. Предложить потрогать снежную корку. Днем снег на солнце подтаял, а ночью замерз, и образовалась снежная корка. Какая она?

Художественное слово:

Снежинки пуховые
Веселые, живые!
Вы кружитесь, мерцаете
В молчании лесном
И землю устилаете
Блестящим серебром.

А.Липецкий

Подвижная игра: «Колпачок»

Цель: учить детей запоминать слова, согласовывать их с движениями. Следить за ровным кругом.

Дидактическая игра: «Отгадай, что за птица»

Цель: Учить внимательно, слушать описание птицы, узнавать и называть ее.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: катание на санках друг друга попеременно.

Цель: следить, чтобы дети были равны по своим физическим возможностям.

Труд: построить из снега горку (привлечь родителей к строительству)

Цель: учить помогать взрослым в строительстве горки.

Самостоятельная деятельность детей

Прогулка № 11 *Зима (неживая природа)*

Наблюдение за ветром

Цель: формировать представление детей об одном из признаков зимы - метели.

Продолжать учить определять направление ветра.

Ход наблюдения: обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает ему опуститься на землю – это метель. Ветер с силой бросает снег в окно. Снег попадает в лицо, в метель трудно идти, поэтому лучше оставаться дома. Понаблюдать за метелью.

Обратить внимание детей, с какой силой дует ветер, учить определять направление ветра.

Художественное слово:

Кружится и хохочет

Метель под Новый год.
Снег опуститься хочет,
А ветер не дает.
И весело деревьям
И каждому кусту,
Снежинки как смешинки,
Танцуют на лету.

Подвижная игра: «Ловишки с ленточками».

Цель: учить быстро бегать в разных направлениях, развивать ловкость.

Дидактическая игра: «Закончи предложение»

Цель: упражнять детей в умение по смыслу заканчивать предложение, развивать мышление, внимание.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: метание снежков вдаль.

Цель: развивать меткость, ловкость.

Труд: насыпать корм в кормушку.

Цель: прививать детям желание помогать птицам, заботиться о них.

Самостоятельная деятельность детей

Прогулка № 12 **Зима (неживая природа)**

Наблюдение за узорами на стекле

Цель: учить устанавливать связь морозной погоды и морозными узорами на стеклах домов. Развивать наблюдательность, внимание, связную речь.

Ход наблюдения: предложить детям рассмотреть стекла группы. Объяснить, что мороз заморозил стекла, поэтому появились морозные узоры. Рассмотреть узоры, определить на что похожи.

Художественное слово: Загадать загадку:

Художник – невидимка
По городу идет:
Всем щеки нарумянит,
Всех за нос ущипнет.
А ночью он, пока я спал
Пришел с волшебной кистью,
И на окне нарисовал
Сверкающие листья. (Мороз)
Н.Нищева

Подвижная игра: «Заморожу».

Цель: развивать внимание, быструю реакцию.

Дидактическая игра: «Когда это бывает?»

Цель: закрепить знание детей о временах года, их характерные признаки.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: ходьба и бег, высоко поднимая колени «лошадки».

Цель: учить ходить и бегать, высоко поднимая колени.

Труд: очистить снег с крылечка группы.

Цель: прививать умение выполнять поручение, доводить начатое дело до конца.

Самостоятельная деятельность детей

Прогулка № 13

Зима (живая природа)

Наблюдение за следами на участке

Цель: учить различать следы птиц, людей. Развивать внимательность, вызывать интерес к окружающему.

Ход наблюдения: на свежеснеженном снегу показать детям следы птиц, человека. Обратить внимание, что птицы оставляют след из трех пальцев. Следы у вороны, сороки большие, а у воробья, синицы маленькие. Предложить оставить свой след и рассмотреть его. Кто еще может оставить след? Проследить за следами птиц на участке.

Художественное слово:

Это кто тут наследил:
Бегемот или крокодил?
Здесь играли дети:
Танечки и Пети!
С.Маршак

Маленькие ножки
Бежали по дорожке:
Топ – топ – топ!
Топ – топ – топ!
Русская народная потешка.

Подвижная игра: «Бегите ко мне»

Цель: учить внимательно, слушать команды взрослого. Развивать умение ориентироваться в пространстве.

Дидактическая игра: «Отгадай, что за птица»

Цель: Учить внимательно, слушать описание птицы, узнавать и называть ее.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: ходьба и бег по извилистой дорожке

Цель: продолжать упражнять в чередовании ходьбы и бега по заданию.

Труд: сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопатками.

Цель: учить работать сообща, получать радость от выполнения труда и его результата.

Самостоятельная деятельность детей

Прогулка № 14

Зима (живая природа)

Наблюдение за собаками

Цель: продолжать знакомить детей с особенностями поведения собак.

Закрепить знание детенышей собаки.

Воспитывать доброе отношение к животным.

Ход наблюдения: показать детям гуляющую за пределами детского сада собаку. Спросить, холодно ли ей.

Закрепить названия частей тела животного, вспомнить, как называются детеныши.

Это, какое животное? (домашнее).

Кто ухаживает за ней? (человек)

Как он заботится о ней?

Художественное слово:

Вот он крутится волчком,
Тузик, Тузик, хвост крючком.
Вот летит во весь опор
То на речку, то во двор,
То дежурит у ворот –
Словом, дел невпроворот.

А.Прокофьев

Подвижная игра: «Лохматый пес».

Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.

Дидактическая игра: «Один, много»

Цель: упражнять детей в образовании существительных в единственном и множественном числе. Называть обобщающим словом.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: метание мешочков вдаль.

Цель: развивать меткость, ловкость

Труд: покормить голубей, насыпать корм в кормушку.

Цель: прививать желание заботиться о птицах.

Самостоятельная деятельность детей

Прогулка № 15

Зима (явления общественной жизни)

Наблюдение за зимними забавами

Цель: закрепить знания детей о назначении зимних построек. Повторить правила поведения на прогулке.

Ход наблюдения: познакомить детей с названиями каждой постройки и с их предназначением. Разобрать правила игры на площадке.

Напомнить детям, что нельзя кричать на улице, очень холодно, может заболеть горло.

Художественное слово:

Как на горке, на горе
На широком на дворе
Кто на санках,
Кто на лыжах,
Кто повыше,
Кто пониже,

Кто потише,
Кто с разбегу,
Кто по льду,
Кто по снегу.
С горки – ух,
На горку – ух,
Бух! Захватывает дух!

А.Прокофьев

Подвижная игра: «Найди свой цвет»

Дидактическая игра: «Сравни»

Цель: учить детей находить и называть веточки разной длины и толщины.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: прыжки через снежные кирпичики.

Цель: развивать ловкость, учить прыгать высоко на двух ногах.

Труд: постройки из снега на участке.

Цель: учить помогать взрослым, строить постройку из снега. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Самостоятельная деятельность детей

Прогулка № 16

Зима (явления общественной жизни)

Наблюдение за прохожими. (Как стали одеваться?)

Цель: сформировать представления о сезонной одежде. Развивать наблюдательность, связную речь.

Ход наблюдения: Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие, дети. Уточнить, какая это одежда по сезону, теплая или нет. Почему?

Звери зимой тоже меняют шубку, она становится теплая, пушистая. Им не страшен даже сильный мороз.

Художественное слово:

Снег сегодня белый – белый,

От него кругом светло.

Рукавички я надела,

В зимней шубе мне тепло.

Я перчатку надеваю,

Я в нее не попадаю!

Сосчитайте-ка, ребятки,

Сколько пальцев у перчатки.

Начинаем вслух считать:

«Раз, два, три, четыре, пять!»

Н.Нищева

Подвижная игра: «Лиса в курятнике»

Дидактическая игра: «Запомни, повтори»

Цель: учить детей запоминать 4-5 слов. Развивать слуховую память.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: метание мешочков вдаль.

Цель: учить детей правильно выполнять замах и метать мешочки вдаль.

Труд: расчистить от снега дорожки.

Цель: учить правильно, держать и работать лопатками. Бросать снег в одном направлении.

Самостоятельная деятельность детей

Прогулка № 17

Зима (живая природа)

Наблюдение за рябиной

Цель: продолжать наблюдение за рябиной зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов.

Ход наблюдения: обратить внимание на рябину зимой. По каким признакам мы узнаем рябину сразу? (По ягодам)

Обратить внимание, что вокруг рябины лежат на снегу ягоды. Это птицы клевали ягоды, некоторые упали на землю. Обрывать ягоды с дерева просто так нельзя, потому, что птицы останутся голодные.

Покормить птиц.

Художественное слово:

Красную ягоду дала мне рябина.

Думала я, что сладкая,

А она как хина.

То ли это ягодка просто не созрела,

Толь рябинка хитрая пошутить хотела. *И.Токмакова*

Подвижная игра: «Перелет птиц»

Дидактическая игра: «Чего не стало?».

Цель: развивать зрительную память, внимание.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: ходьба и бег между предметами, поставленными в один ряд.

Цель: продолжать учить ходить и бегать между предметами, не сбивая предметы.

Труд: построить дорожки тоннели из снега

Цель: учить детей трудиться, помогать взрослым.

Самостоятельная деятельность детей

Прогулка № 18

Зима (живая природа)

Наблюдение за зимующими птицами

Цель: уточнить названия зимующих птиц; учить различать их по характерным признакам. Развивать наблюдательность, память.

Ход наблюдения: предложить детям рассмотреть участок, найти знакомых птиц, уточнить, как они называются. Обратит внимание, что воробьи маленькие, шустрые летают стайкой. Ворона большая, серо-черная летает одна. Голуби крупные серо-голубые, летают по одному, кормятся стайкой.

- Какие это птицы? (Зимующие).

- Какие птицы на участке? Где сидит воробей? Ворона?

Художественное слово: Пальчиковая гимнастика «Кормушка»

Сколько птиц к кормушке нашей

Ритмично сжимают и

Прилетело? Мы расскажем.

разжимают кулачки.

Две синицы, воробей,

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых крылышках.

Всем хватило зернышек. Н.Нищева

Подвижная игра: «Вороны, воробьи».

Цель: учить детей подражать движениям птиц (бег стайкой и враспынную), быстро реагировать на сигнал. Упражнять в смене видов движения.

Дидактическая игра: «Сосчитай птиц»

Цель: упражнять в счете в пределах 5, согласовывать числительное с существительным.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: прыжки на двух ногах до предмета.

Цель: развивать выносливость, учить выполнять задание до конца.

Труд: собрать веточки, палочки на участке.

Цель: прививать желание трудиться.

Самостоятельная деятельность детей

Прогулка № 19
Зима (неживая природа)
Наблюдение за морозным солнечным днем

Цель: продолжать расширять и углублять представление о солнце в зимних условиях. Закрепить зимние приметы. Формировать интерес к неживым объектам природы.

Ход наблюдения:

В солнечный день обратить внимание на красоту зимнего пейзажа (кругом светло, бело, снег сверкает на солнце, небо голубое).

- Какое сегодня солнце?
- Каждый ли день мы видим солнце?
- Солнце греет? (Протянуть ладошки к солнцу).

Зимой солнце не греет, оно позже встает и рано заходит, поэтому день короткий, а ночь длинная.

Художественное слово:

Где ты, солнце, в самом деле?
Мы совсем окоченели.
Без тебя вода замерзла,
Без тебя земля промерзла.
Выйди солнышко, скорей!
Приласкай и обогрей!
Избу осветило, всех развеселило.

Подвижная игра: «Найди где спрятано»

Дидактическая игра: «Угадай, кто позвал?».

Цель: учить узнавать детей по голосам, называть их по именам.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: прыжки до снежной бабы на двух ногах.

Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до предмета.

Труд: насыпать корм в кормушку

Цель: прививать желание заботиться о птицах

Самостоятельная деятельность детей

Прогулка № 20
Зима (неживая природа)
Наблюдение за снежинками

Цель: продолжать наблюдать за снежинками. Уточнить свойства снега. Развивать наблюдательность, память, связную речь.

Ход наблюдения: полюбоваться спокойно падающими снежинками, сугробами, блестящими на солнце. Рассмотреть снежинку на рукаве куртки. Спросить, на что похожа. Почему снежинки на рукаве не тают? Рассмотреть, как красиво снег украсил дома, деревья, как блестит на солнце. Закрепить свойства снега: легкий, холодный, белый. В теплую погоду снег липкий, из него можно лепить, в холодную погоду – сыпучий, лепить нельзя.

Художественное слово:

Белая, узорная
Звездочка – малютка,
Ты слети мне на руку,

Посиди минутку.
Покружилась звездочка
В воздухе немножко,
Села и растаяла на моей ладошке.
О.Рожественская

Подвижная игра: «Поймай снежинку»

Дидактическая игра: «Наоборот»

Цель: учить подбирать антонимы к словам.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию:

Метание снежков вдаль.

Цель: учить лепить снежки из снега и бросать их вдаль.

Труд: сгребать снег лопатками, расчищая дорожки.

Цель: прививать желание трудиться сообща.

Самостоятельная деятельность детей

Прогулка № 21

Зима (живая природа)

Наблюдение за дятлом

Цель: продолжать расширять представление о птицах, познакомить детей с дятлом. Учить запоминать его внешний вид, особенности поведения. Прививать интерес к птицам.

Ход наблюдения: познакомить детей с дятлом. У дятла на голове красная шапочка, крепкий длинный клюв, липкий язык. Грудка дятла белая, а крылья черные, красные штанишки. Послушать, как стучит дятел по дереву. Рассказать, что он из щелей дерева достает вредных насекомых. Дятел лечит деревья, спасает их от гибели. Понаблюдать, как он ловко прыгает по стволу дерева в поиске жучков.

Художественное слово.

Загадать загадку:

Все время стучит,
Деревья долбит,
Но их не калечит,
А только лечит. (Дятел)

Подвижная игра: «Подарки»

Дидактическая игра: «Отгадай, что за птица»

Цель: учить узнавать птиц по описанию, называть их.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: бег вокруг снежной бабы в обе стороны, в чередовании с ходьбой.

Цель: упражнять в выполнении разных видов движения, развивать внимание.

Труд: расчистить дорожку в туннели из снега.

Цель: продолжать учить работать лопатками, разгребать снег, бросая его в одном направлении.

Самостоятельная деятельность детей

Прогулка № 22

Зима (живая природа)

Наблюдение за птицами возле кормушки

Цель: учить детей узнавать знакомых птиц (голубя, ворону, воробья, сороку) и называть их. Развивать память, наблюдательность. Отработать глагольный словарь.

Ход наблюдения: предложить детям покормить птиц. Обратит внимание, что птицы очень пугливые, улетают при шуме или неосторожном движении людей. Предложить рассказать какие птицы прилетели, что делают?

- Кого мы сегодня кормили?

- Что клевали птицы? (Семечки, хлебные крошки)

Художественное слово:

Среди белых, голубей
Скачет шустрый воробей,
Воробушек – пташка,
Серая рубашка.
Откликайся, воробей
Вылетай-ка не робей.

Подвижная игра: «Ворона, воробей».

Цель: учить внимательно, слушать воспитателя и выполнять действия по команде. Упражнять ориентироваться в пространстве.

Дидактическая игра: «Когда это бывает?».

Цель: учить детей различать времена года и называть их.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: прыжки на двух ногах между кубиками, поставленными в один ряд.

Цель: развивать ловкость, выносливость, внимание.

Труд: собрать веточки и палочки на участке.

Цель: прививать детям желание трудиться, уважать труд дворника

Самостоятельная деятельность детей

Прогулка № 23

Зима (явления общественной жизни)

Наблюдение за изменениями на участке детского сада

Цель: учить детей наблюдать за изменениями вокруг нас. Развивать фантазию, память.

Ход наблюдения: обратить внимание детей на то, сколько снега на участке. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его под деревья? Снег – одеяло земли, он укрывает корни деревьев, чтобы они не замерзли. Мы с вами повесили кормушку для птиц, кормим их, а весной птицы поблагодарят нас за угощение. Они прилетят и поедят вредителей на деревьях, огороде.

Художественное слово:

Улицей гуляет Дед Мороз,
Иней рассыпает по ветвям берез.
Ходит, бороною белою трясет,

Топают ногою, только треск идет.

Подвижная игра: «Найди свой цвет»

Дидактическая игра: «Четвертый лишний»

Цель: упражнять детей в обобщении предметов по одному признаку. Развивать мышление, зрительное внимание.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: ходьба и бег, друг, за другом меняя направление.

Цель: учить ходить цепочкой друг за другом, меняя направление, следить за действиями ведущего.

Труд: сгребание снега в определенное место для построек.

Цель: прививать желание трудиться, выполнять порученное дело.

Самостоятельная деятельность детей

Прогулка № 24

Зима (явления общественной жизни)

Наблюдение за пешеходной дорожкой в зимнее время

Цель: формировать представление о правилах поведения на улице.

Воспитывать навыки ориентировки на местности.

Ход наблюдения: закрепить детям о правилах дорожного движения.

Провести беседу о правилах поведения и передвижения по тротуару в зимнее время.

В зимнее время тротуары покрыты снегом, поэтому пешеходы идут медленно, должны быть особенно внимательными.

Обратить внимание, где ходят люди по дорожке или по проезжей части. Рассказать, что по дороге ходить нельзя.

Художественное слово: Н.Кожевников «Переход»

Чтоб приучить пешехода к порядку,
Разлиновать асфальт, как тетрадку.
Через дорогу полосы идут
И за собой пешехода ведут.

Подвижная игра: «Кони»

Дидактическая игра: «Кто что слышит?»

Цель: развивать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (гудит, кричит, шуршит и т.д.); развивать сообразительность.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: ходьба по снежному валу, прыгивание на две ноги.

Цель: упражнять детей в ходьбе по снежному валу, прыжках на две ноги, развивать равновесие.

Труд: расчистка дорожки к крылечку.

Цель: формировать ответственное отношение к труду.

Самостоятельная деятельность детей

Прогулка № 25

Зима (живая природа)

Наблюдение за елью (сравнить живую и искусственную ель)

Цель: Показать детям главные особенности живого дерева.
Развивать интерес к природе.

Ход наблюдения: рассмотреть на участке ель.

Обратить внимание, что ель живая, у нее корни в земле, питаются ее соками.

Зимой ель спит, в теплое время года она растет: появляются новые ветки, шишки, старые ветки становятся длиннее.

Ель издает аромат (растереть между пальцев хвою, понюхать ее).

В группе у нас стоит искусственная елка, она тоже красивая, ее можно украшать игрушками.

Деревья рубить нельзя!

Художественное слово:

Мне елку купили, мне елку купили!

Ее на опушке в лесу не рубили,

А сделали елку на добром заводе,

Хорошие дяди, веселые тети!

Скорей приходите, скорей поглядите

На елку из тонких серебряных нитей,

Вся в хвое мохнатой, блестящей и пышной,

Задень, и она зазвенит еле слышно.

А елка лесная осталась живая. Кому?

Никому, просто ветру, метели,

Соседке живой и не спиленной ели.

Подвижная игра: «Птички в гнездышках»

Дидактическая игра: «Найди дерево по описанию»

Цель: упражнять детей в умение находить и называть деревья по описанию.

Развивать внимание, память.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: ходить и бегать по ограниченной площади опоры, развивать равновесие.

Цель: учить сохранять равновесие, работать в парах.

Труд: покормить птиц

Цель: прививать любовь и желание заботиться о птицах.

Самостоятельная деятельность детей

Прогулка № 26

Зима (живая природа)

Наблюдение за льдом

Цель: познакомить детей с природным явлением – льдом, его свойствами.

Формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.

Воспитывать любознательность.

Ход наблюдения: предложить детям рассмотреть лужу.

-Что произошло с лужей? (Она замерзла)

Да вода превратилась в лед.

В сильный мороз лужи промерзают до самого дна, и лед становится прочный, его трудно разбить.

Закрепить знания о свойствах льда

(твердый, гладкий, скользкий; по нему можно кататься на коньках).

Художественное слово: «Дед Мороз» *Н.Нищева*

Он в колодец заглянул –

Льдом колодец затянул:

А на речку поглядел-

В ледяной тулуп одел!

Старый дедушка Мороз

Если шутит, то всерьез.

Подвижная игра: «Подарки» (карточка № 13)

Дидактическая игра: «Запомни, повтори»

Цель: учить детей запоминать 4-5 слов. Развивать слуховую память.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: прыжки через снежные кирпичики.

Цель: развивать ловкость, учить прыгать высоко на двух ногах.

Труд: Очистить снег вокруг горки, дорожку до горки.

Цель: прививать желание помогать взрослым.

Самостоятельная деятельность детей

Прогулка № 27

Зима (неживая природа)

Наблюдение за следами на участке

Цель: учить детей определять следы: детские, следы животных, птиц.

Развивать внимательность, память, вызывать интерес к окружающему.

Ход наблюдения: свежеснеженный снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или бегали звери.

Предложить рассмотреть следы на участке. Чьи следы?

(Вспомнить какой след у птиц и у животных)

Предложить оставить свои следы на снегу.

Сравнить след ребенка и взрослого.

Художественное слово:

Вышит снег красивой строчкой,

Словно белая сорочка.

Папу я зову во двор:

Погляди, какой узор!

Смотрит папа сверху вниз:

- Тут письмо тебе, Денис!

Пишут птицы и зверюшки:

«Сделай нам Денис кормушки».

Обсудить с детьми стихотворение.

Как папа узнал, кто написал письмо Денису?

Вместе с детьми насыпать корм в кормушку.

Подвижная игра: «Птичка и кошка»

Дидактическая игра: «Назови ласково»

Цель: упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: пройти точно по следам.

Цель: учить ходить точно по следу, развивать внимание.

Труд: собрать выносной материал, очистить его от снега.

Цель: воспитывать в детях опрятность, привычку следить за своим имуществом.

Самостоятельная деятельность детей

Прогулка № 28

Зима (неживая природа)

Наблюдение за снеговой тучей

Цель: расширять знания детей о зиме, явлениях природы. Развивать наблюдательность, внимание, связную речь.

Ход наблюдения: предложить детям рассмотреть небо. Какое оно? Обратить внимание на большую темную тучу, нависшую над городом. Туча очень тяжелая, она медленно надвигается на город, летом из такой тучи идет дождь, а сейчас на улице мороз и из этой тучи на землю будет падать снег. Обратить внимание на тучу в начале прогулки и в конце (где она находится).

Художественное слово. Загадать загадку:

Нахмурилось небо
(Наверное, не в духе!)
Летают, летают
Белые мухи!

И носятся слухи,
Что белые мухи
Не только летают,
Но даже не тают! (*Снежинки*)
Б Заходер

Подвижная игра: «Снег кружится».

Цель: научить детей соотносить свои действия с действиями товарищей в соответствии с текстом.

Снег, снег кружится,
Белая вся улица.
Собрались мы в кружок,
Завертелись как снежок.

Дидактическая игра: «Где лежит снег?».

Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, употреблять предлог «на» в переложениях. Учить строить простые предложения.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: метание снежков в цель.

Цель: развивать меткость, ловкость.

Труд: расчистить дорожку до веранды от снега.

Цель: учить работать лопатками, помогать друг другу.

Самостоятельная деятельность детей

Прогулка № 29
Зима (живая природа)
Наблюдение за снегирями

Цель: расширять знания и представления о внешнем виде снегирей.
Развивать наблюдательность, память, внимание.

Ход наблюдения: С наступлением морозов на участке детского сада мы можем увидеть снегирей. Грудка у снегиря ярко красная, спинка синевато-серая, хвост и крылья черные. Снегири собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют ягоды рябины, боярышника, шиповника.

Кричит снегирь «рюм-рюм».

Снегири очень пугливые, поэтому наблюдать надо осторожно, чтобы не спугнуть.

Художественное слово:

Выбегай поскорей,
Посмотреть на снегирей!
Прилетели, прилетели!
Стайку встретили метели,
А Мороз Красный Нос
Им рябинки принес.

А.Прокофьев

Подвижная игра: «Птички в гнездышках»

Дидактическая игра: «Сосчитай птиц»

Цель: упражнять в счете в пределах 5, согласовывать числительное с существительным.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: ходьба и бег по извилистой дорожке.

Цель: развивать ловкость, внимание.

Труд: почистить кормушку, покормить птиц.

Цель: прививать желание заботиться о птицах.

Самостоятельная деятельность детей

Прогулка № 30
Зима (живая природа)
Наблюдение за кошкой

Цель: продолжать различать характерные признаки внешнего вида и поведения животного. Учить составлять простые предложения. Воспитывать интерес к животным.

Ход наблюдения: загадать детям:

Мягкие лапки, а в лапках цап - царапки. (Кошка)

Понаблюдать за кошкой.

Учить детей составлять простые предложения, описывая внешний вид, поведение кошки.

Закрепить части тела животного, вспомнить, как называются детеныши.

Какое это животное: дикое или домашнее.

Зимой кошек редко видим на улице, почему?

(Холодно, они больше времени проводят дома, в подвалах).

Художественное слово: П.Воронько «Пирог»

Падал снег на порог
Кот слепил себе пирог.
А пока лепил и пек,
Ручейком пирог утек.
Пирожки себе пеки
Не из теста – из муки.

По желанию можно выучить стихотворение.

Подвижная игра: «Птичка и кошка» (карточка № 8)

Дидактическая игра: «Кто ушел из круга?».

Цель: развивать зрительную память, внимание.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: бег до снежной бабы, вокруг нее, чередование с ходьбой.

Цель: учить выполнять конкретное задание, упражнять в быстром беге, смене видов движения

Труд: собрать веточки, на участке.

Цель: воспитывать трудолюбие, взаимопомощь.

Самостоятельная деятельность детей

Прогулка № 31

Зима (явления общественной жизни)

Наблюдение за работой дворника

Цель: продолжать расширять знания детей о профессии дворника. Воспитывать чувство уважения к труду взрослых, вызывать желание помогать. Развивать связную речь.

Ход наблюдения: Воспитатель задает вопросы:

- Какое сейчас время года?
- Почему вы так думаете?
- Кто убирает снег?
- Чем убирает он снег?
- Что еще делает дворник?

Предложить помочь дворнику расчистить дорожки на участке.

Художественное слово:

Встанет дворник на заре,
Снег расчистит во дворе.
Дворник мусор уберет
И песком посыплет лед.

В.Степанов

Подвижная игра: «Зайка серый умывается»

Дидактическая игра: «Запомни, повтори»

Цель: развивать слуховую память, внимание. Учить запоминать 4-5 слов.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: скольжение по ледяной дорожке.

Цель: учить детей скользить по ледяной дорожке, сохранять равновесие.

Труд: очистить друг у друга одежду от снега

Цель: учить помогать друг другу, очищать одежду от снега.

Самостоятельная деятельность детей

Прогулка № 32

Зима (явления общественной жизни)

Наблюдение за прохожими, детьми

Цель: учить детей устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. Закрепить знание одежды, ее цвет. Развивать наблюдательность, внимание.

Ход наблюдения: обратить внимание детей на то, как одеты прохожие, дети. Описать одежду нескольких человек.

- Какое наступило время года? (Зима)

- Почему люди надели теплые вещи? (на улице мороз).

На улице мороз, очень холодно. Люди надели зимнюю одежду и торопятся домой, подняли воротники, закрывают шарфом лицо.

В морозный день долго гулять нельзя, можно обморозить нос, щеки.

Художественное слово. Загадать загадки:

Мягкая, теплая, пушистая,

Воротник и рукава,

Не замерзнет детвора.

(Шуба)

Я зимой на голове

Грею ушки детворе.

(Шапка)

Подвижная игра: «Иголочка, ниточка, узелок».

Цель: учить детей ходить и бегать, меняя направления, в колонне по одному, играть дружно.

Дидактическая игра: «Один, много»

Цель: учить употреблять существительные в единственном и множественном числе. Развивать внимание.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: перелезть через сугроб.

Цель: упражнять в ловкости.

Труд: ремонт снежных построек.

Цель: прививать трудовые навыки, желание помогать друг другу.

Самостоятельная деятельность детей

Литература

1. Уланова Л.А. Иордан С.О. «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3- 7 лет».
2. И.В.Кравченко Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду».
3. С.Н.Николаева «Экологическое воспитание младших дошкольников».
4. С.А.Веретенникова «Ознакомление дошкольников с природой».
5. Т.И.Петрова Е.С.Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников».
6. Н.В.Нищева «Система коррекционной работы в средней группе с общим недоразвитием речи».
7. А.К.Бондаренко «Дидактические игры в детском саду».