

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Когалыма «Колокольчик»

**Проект**  
**В старшей группе**  
**На тему: «Приобщение детей**  
**к игре в шахматы»**

---

Разработала:  
Воспитатель Попова О. Л.

г. Когалым, 2016г.

Участники проекта: воспитатель, дети старшей группы, родители

Цель проекта: создание условий для интеллектуального развития детей посредством обучения игре в шахматы, формирование интереса к шахматной игре

**Задачи:**

- выявление интеллектуально одаренных детей;
- разносторонне развивать ребенка, способствовать его умственному развитию;
- привлечение родителей к образовательному процессу.

**Сроки реализации проекта:**

проект рассчитан на год (с сентября 2016 по май 2017 г.)

**Постановка проблемы.**

Одна из важных проблем образования - развитие новых подходов интеллектуального развития детей дошкольного возраста. Раннее обучение шахматной игре дисциплинирует, развивает логическое мышление, математические способности. Планируем начать работу со старшего дошкольного возраста, ведь то, что сможем заложить в сознании детей с самых ранних лет, остается у них на всю жизнь.

**Актуальность проекта.**

Актуальность обучения игре в шахматы – формирование инновационного общества, умеющего думать, решать задачи. И именно шахматы превосходная школа последовательного логического мышления. Обучение детей со старшего дошкольного возраста воспитывает у них мировоззрение, мироощущение, знание законов логики, место человека в реальном мире. Повышает самосознание и воспитывает самоуверенность в своих силах.

**Новизна.**

Новизна представляемого инновационного опыта. Создание системы деятельности, направленной на расширение спектра дополнительного образования, доступного для широких групп воспитанников, потребность родителей и детей в новых образовательных услугах, качественное удовлетворение индивидуальных образовательных запросов воспитанников. Развитие профессиональной активности педагогов. Обучения игре в шахматы детей старшего дошкольного возраста, нужно и можно обучать, посредством воспитания интереса в игровой форме.

**Идея проекта.**

В современном мире все больше детей увлекается физическими видами спорта, компьютерными играми и совсем забыли, что шахматы тоже вид спорта, только умственный. О социальной значимости шахмат, их возрастающей популярности можно судить по таким весовым аргументам

как создание международных организаций, занимающихся популяризацией и пропагандой шахмат, проведение всемирных шахматных олимпиад и многочисленных международных соревнований. Мы должны готовить будущих спортсменов со стен дошкольных учреждений, для этого необходимо создать все условия для развития каждого ребенка.

#### Этапы реализации проекта:

##### 1 этап – подготовительный.

- ✓ Создание материально-технической базы: оснащение материалами по обучению.
- ✓ Изучение методической литературы.
- ✓ Психологическая готовность педагога детского сада и родителей воспитанников к раннему обучению детей к игре в шахматы.
- ✓ Проведение обучающих занятий для педагогов с целью пропаганды шахматной игры и повышения их профессиональной подготовленности к экспериментальной площадке.
- ✓ Создание консультативной службы родителям и педагогам по вопросам обучения теории для начинающих шахматистов.
- ✓ Анкетирование родителей с последующим анализом пожеланий и требований.

##### 2 этап - реализация проекта.

- ✓ Разработка методических пособий: дидактические игры, загадки, пособие для начинающих шахматистов.
- ✓ Вечер досуга «Шахматы - верный путь к успеху», приглашение знаменитых шахматистов городе Когалым.
- ✓ Организация выставки рисунков «Мир шахмат – глазами детей».
- ✓ Совместная продуктивная деятельность.
- ✓ Фантазийные сказки, придуманные героинями шахматного королевства: куклами «Пешкой» и «Королевой», изготовленные в детском саду.
- ✓ Работа с родителями.
- ✓ Анкетирование родителей.
- ✓ Беседы, консультации, родительские собрания.
- ✓ Приглашение родителей на «Дни открытых дверей», посещения занятий по обучению детей шахматной игре.
- ✓ Традиционные ежегодные турниры среди родителей, посвященные дню Защитника Отечества.

##### 3 этап – заключительный.

- ✓ Анализ обобщения опыта: процент обученных детей, качества полученных знаний, результативность детей, желание детей к

обучению, удовлетворенность родителей дополнительному образованию детей к игре в шахматы.

- ✓ Организация детско-взрослых клубов с родителями, педагогами ДООУ в подготовке детей к различным соревнованиям и турнирам.
- ✓ Ожидаемые результаты.
- ✓ Умение сыграть шахматную партию от начала до конца, воспитывать интерес к совершенствованию игре в шахматы.
- ✓ Участие в городских, соревнованиях.
- ✓ Занимать достойные места в турнирах, соревнованиях.
- ✓ Шахматное образование всех педагогов детского сада.
- ✓ Проведение турниров, чемпионатов городского и республиканского уровня.
- ✓ Разработка методических пособий для дополнительного дошкольного образования.

#### **Практическая значимость проекта.**

Заключается в разработке программы по обучению игре в шахматы со старшего дошкольного возраста на 1 год обучения, методических пособий и рекомендаций родителям и педагогам ДООУ.

#### **Механизмы реализации проекта.**

- ✓ Обучение детей со старшей группы.
- ✓ Показатели эффективности реализации проекта.
- ✓ Обучение с охватом всех детей в группе.
- ✓ Выявление одаренных детей, с последующим углубленным обучением шахматной игре.
- ✓ Привлечение одаренных детей к участию на различных конкурсах на уровне города.
- ✓ Участие детей, родителей и педагогов на соревнованиях разного уровня.
- ✓ Повышение уровня квалификации педагогического состава.
- ✓ Сравнительные показатели мониторинга на начало и конец года.

#### **Нормативно-правовое обеспечение.**

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- ✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы;
- ✓ Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011 года № 2562);

- ✓ Письмо Министерства образования РФ от 09.08.2000 г. № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;
- ✓ Долгосрочная целевая программа «Основные направления развития образования и науки Тюменской области на 2013 – 2015 годы»;
- ✓ Приказ департамента образования и науки Тюменской области «О популяризации шахмат» от 14.03.2012 № 1392;
- ✓ Комплекс мероприятий по популяризации и развитию шахмат в образовательных учреждениях Тюменской области» (приложение к соглашению от 02.03.2012 № 2);
- ✓ Привить детям устойчивый интерес к шахматам и умение играть в шахматы.
- ✓ Заложить в душе ребенка положительное отношение к шахматной игре, как средству фантазии и саморазвития, желание совершенствовать свою игру.
- ✓ Воспитание у родителей и детей общий интерес посредством игры в шахматы.

### **Формы и методы работы.**

Обучение игре в шахматы начинать со старшего дошкольного возраста в неделю по 2 занятия.

### Содержание работы на год обучения.

- ✓ Знакомство детей с шахматными фигурами и доской. Постепенно приучать видеть всю доску, а также отдельное поле (клеточку, квадрат). Дидактическая игра «Найди место».
- ✓ Знакомство детей с ходами фигур и пешек. Объяснение и показ ходов на демонстрационной магнитной доске. Дидактические игры «Найди место», «Чудесный мешочек».
- ✓ Освоение основных правил игры в шахматы. Умение решать простые шахматные задачи. Дидактические игры.
- ✓ Умение сражаться на 64-клеточной доске, участвовать на соревнованиях. По итогам внутри садовских соревнований, участие детей на окружных, городских и республиканских соревнованиях.

Конечным результатом за год обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

Социальное партнерство в рамках реализации проекта с МАДОУ города Когалыма «Колокольчик»

Цель: Установить сотрудничество и совершенствовать работу по обучению детей игре в шахматы.

План мероприятий по 3-м направлениям.

**План работы с педагогами.**

Мастер класс по обучению игре в шахматы для педагогов на тему «Игровые ситуации для дошкольников»; Командный турнир по шахматам работниками 2-х садов с родителями;

**План работы с детьми.**

Спортивное развлечение между детьми в старшей группе;

Городской турнир по шахматам между воспитанниками детских садов;

Совместная выставка детских работ «Шахматная фантазия».

**План работы с родителями.**

Привлекать родителей к образовательному процессу;

Встречи с интересными людьми, приглашение знаменитых шахматистов;

Привлекать родителей к изготовлению шахматных дворцов, поделок и атрибутов;

Проводить разные турниры.