

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Когалыма «Колокольчик»

***ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
для детей подготовительной группы***

на тему: «Птицы наши друзья»



Выполнила: воспитатель
Попова О. Л.

г. Когалым, 2017г.

Тип проекта: познавательный.

Цель:

Формирование ответственности и бережного отношения к птицам.

Задачи:

- Формировать у детей элементарные представления о птицах (характеристика, внешние признаки птиц, способы передвижения, особенности внешнего строения, позволяющие летать)
- Уточнить представления о знакомых птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц.
- Познакомить с удивительными загадками и тайнами из жизни птиц.
- Формировать осознанно-правильное отношение к птицам ближайшего окружения, желание практически сохранить, поддержать, создать для них нужные условия.
- Ознакомление с художественной литературой, участие детей в драматизациях небольших отрывков произведений. Упражнять в подборе существительных к прилагательным.
- Развивать и стимулировать познавательную активность детей.
- Воспитывать желание заботиться о птицах ближайшего окружения.
- Повышать степень участия родителей в формировании экологической культуры детей.

Актуальность

В настоящее время в области экологии просматриваются новые тенденции и проблемы, свидетельствующие о необходимости выхода экологического воспитания на качественно новый уровень. Если в недавнем прошлом наблюдалось бурное проникновение экологической проблематики в отечественную педагогическую науку и практику, во все звенья образовательного процесса, то в настоящее время такая активность заметно снижается. Все более очевидным становится противоречие между теми требованиями, которые предъявляет к человеку эпоха экологических катастроф, и реальным уровнем экологической воспитанности подрастающего поколения. Низкая эффективность предпринимаемых усилий приводит к необходимости повышения уровня экологической воспитанности дошкольников.

Потребительское отношение к природе и ухудшение экологии требует формирования основ экологической культуры у дошкольников.

Экологическая ситуация диктует обществу необходимость перехода от «засоряющего» типа взаимодействия с природой к «природосообразному».

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них. Дать детям элементарные знания о том, как правильно вести себя в природе.

Данный проект предназначен для детей, родителей и педагогов. Он содержит комплекс мероприятий, направленных на повышение экологической грамотности всех участников проекта:

- образовательная деятельность,
- опытно-экспериментальная деятельность,
- игры, развлечения,
- наблюдения и экскурсии,
- труд в природе,
- работа с родителями,
- акции, праздники.

Срок реализации проекта: краткосрочный (с 20 марта по 10 апреля)

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели группы,

Ожидаемые результаты:

У детей:

У детей будут сформированы экологические знания и культура поведения в природе.

Дети поймут взаимосвязь в природе, и будут бережнее, относиться к птицам нашего края.

У детей разовьется интерес к жизни птиц.

У педагогов:

Приобретение педагогами опыта работы по воспитанию экологической культуры дошкольника, повышение профессионального мастерства.

Пополнится развивающая среда в группе и на участке.

Повысится мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьей.

У родителей:

Обогащение уровня экологических знаний родителей.

Повысится экологическая культура родителей, появится понимание необходимости в экологическом воспитании детей.

Появится возможность участвовать в совместных экологических проектах.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

- Обсуждение цели и задач с воспитателями, детьми, родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Обоснование, предсказание путей реализации проекта.
- Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

II этап – основной (практический)

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о птицах.

III этап – заключительный

- Обработка результатов по реализации проекта.
- Презентация проекта.
- Городское мероприятие для учителей «Пришла весна, зачирикал воробей».
- Проведение праздника «День птиц»

I этап – подготовительный

Обсуждение с педагогами и родителями цели и задач проекта.

1. Обсуждение работы воспитателей с детьми.
2. Обсуждение выставки рисунков «Птицы».
3. Обсуждение срока выполнения работы.
4. Обсуждение методики и объема работы с учетом возрастных особенностей детей с воспитателями.
5. Составление плана работы.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Подготовить иллюстрации, наборы карандашей, фломастеров, красок, альбомные листы, кормушки, соответствующую литературу, подборку консультаций для родителей.

Обоснование, предсказание путей реализации проекта.

Обсудить с педагогами, как доступней предоставить информацию детям.

Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

Обсуждение предварительной работы с детьми по имеющему плану.

II этап – основной (практический)

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о птицах.

Содержание

- Чтение рассказов В.Бианки «Чей нос лучше», Сладкова о птицах, В.Бианки «Синичкин календарь», «Как скворец себе дом выбирал»
- НОД «Птицы нашего края».
- Рассматривание картин, иллюстраций, «Перелетные птицы», «Птичья столовая»
- Сбор ягод для подкормки птиц зимой (совместно с родителями)
- П/и «Перелёт птиц», «Цапля и лягушки», «Охотники и утки.
- Наблюдение за следами на снегу.
- Какие разные птицы «Познание», «Коммуникация». Составление описательных рассказов о птицах.
- Вечер загадок «Что за птица!?»

- Беседы о перелётных, зимующих и кочующих птицах; «Как птицы лечат деревья».
- Д/и «Узнай птиц по описанию», « Синичкины друзья», « Ворон»
- Привлечение родителей к изготовлению кормушек для птиц.
- Художественное творчество: Лепка «Птицы на ветке». Рисование «Снегирь». Аппликация «Скворцы»
- Ежедневная работа в птичьей столовой, наблюдение за её посетителями. Работа в птичьей столовой.
- Участие в акциях «Покормите птиц зимой»; « Покормите птиц зимой», «Птицы – наши друзья».
- Связь с библиотекой. Презентация.
- Слушание пения скворца, грача и воробья.
- Изготовление скворечников совместно с родителями.
- Хороводная игра « Скворушки».
- Изготовление стенгазеты.
- Выпуск буклетов для родителей
- Экскурсия в парк.
- Непосредственно образовательная деятельность «Пришла весна, зачирикал воробей»
- Праздник «День птиц».

III этап - заключительный

Обработка результатов по реализации проекта

- В детском саду созданы необходимые условия по формированию у дошкольников целостного представления о жизни птиц.
- Дети совместно с родителями заинтересовались жизнью птиц, у них появилось желание помогать им.
- Дети стали более любознательны, развились творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.

У детей и взрослых сформировалась определенная система природоведческих знаний, позволяющая осознать единство всей природы и место человека в ней.

Список литературы:

1. Николаева С. Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников,- М.: Мозаика — Синтез, 2002.
2. Масленникова О. М., Филиппенко А.А. Экологические проекты в детском саду.- Волгоград: Учитель, 2009.
3. Киреева Л.Г., Бережнова С.В., Формирование экологической культуры дошкольников планирование, конспекты занятий.- Волгоград: Учитель, 2008.
4. Горбатенко О. Ф. Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях. - Волгоград: Учитель, 2008.
5. Кравченко И. В., Долгова Т. Л., Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие — М.: ТЦ Сфера, 2008.