

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Когалыма «Колокольчик»

Экологический проект во второй младшей группе

На тему: «В мире растений»

Подготовила воспитатель:
Попова О. Л.

г.Когалым, 2018г.

Тип проекта: познавательный.

Вид проекта: исследовательский.

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатель группы, родители.

Продолжительность: долгосрочный

Актуальность проекта:

Многие родители, не подозревают, что зеленое царство начнет вызывать огромный интерес ребенка, если взрослые научат наблюдать за растением, видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослых дошкольник может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научиться отличать здоровое и сильное растение от слабого, хилого, требующего «лечения». Научившись понимать состояние растений, ребенок будет сочувствовать и ухаживать. Таким образом, решаются задачи познавательно – исследовательского, социально-личностного, эстетического развития ребенка. Маленькие дети любят действовать. Мир вокруг себя они познают практически, а свои действия с наблюдениями за результатами. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность. А это очень важные качества для обучения ребенка в школе. Однако проблема состоит в том, что дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково – исследовательской деятельности детей. Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне.

Цель проекта: формировать бережное отношение к природе посредством расширения представлений об окружающем мире, на основе ближайшего социального, природного окружения,

Задачи:

- Закреплять и расширять знания детей о растениях их красоте и пользе;
- Воспитывать стремление к познанию природы через творческую, познавательно-исследовательскую деятельность;

- Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе.

Предполагаемый результат:

- Проявляет интерес к растениям, их особенностям, простейшим взаимосвязям в природе.
- Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе.
- Участвует в беседах во время рассматривания предметов, наблюдений за живыми объектами.
- Проявляет эмоциональную отзывчивость на красоту объектов природы.
- Проявляет бережное отношение к природе.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап.

Деятельность педагога:

- Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях).
- Составление плана работы над проектом.
- Сбор материала необходимого для реализации проекта.
- Разработка конспекта занятий, презентаций по планируемой теме.
- Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.
- Изготовление дидактических игр и пособий.

Деятельность детей:

- Рассматривание иллюстративного материала по теме проекта.

Взаимодействие с семьей.

- Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта.

Практическая работа.

Деятельность педагога:

- Беседа с детьми познавательного характера.
- Организация предметно – развивающей среды по теме.
- Подготовка информации для родительских уголков.
- Создание презентаций для занятий по темам: "Мир растений», «Загадки о цветах».

Деятельность детей:

- Посадка семян цветов, лука в землю.
- Уход за растениями.
- Выполнение заданий самостоятельных наблюдений.
- Игровая, двигательная деятельность.
- Участие в практической деятельности.

Совместная деятельность взрослых и детей:

- Рассказы воспитателя, чтение детской художественной литературы.
- Различные виды изобразительной деятельности на экологическую тематику.
- Просмотр фильмов о растениях.
- Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций об овощах, травах.

Заключительный этап:

Деятельность педагога

- Мастер – класс для родителей «Алиса в стране чудес»
- Презентация проекта.
- Презентации родителей.

Деятельность детей:

- Участие в итоговой беседе о проделанной работе.
- Участие в презентации проекта "Мир растений"
- Оформление альбомов, буклетов, фотовыставок для родителей.

Мероприятия по реализации проекта

Беседы и наблюдения:

- «Растения – это жизнь»,
- «Деревья в нашем саду»
- «Какая польза от растений»
- «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».
- Наблюдение за тем, как педагог ухаживает за комнатными растениями.
- Наблюдение за одуванчиками.
- «Что бывает на растениях после цветов»
- Рассматривание бархатцев и пересадка их из грунта.

Опытно-экспериментальная деятельность:

- «Строение растений»,
- «Рост и развитие растений»,
- «Земля, какая она?»
- «Вода и росток»,
- «Солнце и росток»,

Социально – коммуникативная деятельность:

- Отбор и посев семян.
- Полив, уход и наблюдения за растениями.
- **Коммуникативная деятельность. Экологические занятия по темам:**
- «Волшебная корзинка»
- «Мир овощей»
- «Семена»
- «Первые всходы».

Игровая деятельность:

- Дидактические игры: «Вершки и корешки», «Чудесный мешочек».
- Настольная игра «Парные картинки», «Овощи», «Времена года»,

Подвижные игры:

- «Кто больше соберет», «Ножки, ножки», «Найди свой домик», «Ежик», «Мы с друзьями», «Солнышко и дождик», «По тропинке»
- Рассматривание иллюстраций с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике.
 - Рассматривание различных семян.

Художественно – эстетическая деятельность детей.

- Раскрашивание картинок «В огороде я расту», «Листья желтые летят»,
Рассказы и сказки: Е.Бехлерова «Капустный лист»,

- Изготовление табличек – указателей с названием растений и первых восходов.
- Рисование «Одуванчик – золотой», «Деревья нашего детского сада»
- Лепка «Овощи большие и маленькие»,
- Аппликация «Осенний сад», «Клумба», «Падают листья».

Коммуникативная деятельность.

- Чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки», «Пых», «У солнышко в гостях»
- Инсценировка – игра «Однажды хозяйка с базара пришла»,
- Рассказ детей по теме: «Дачный огород у бабушки».
- Разучивание с детьми стихов, загадок, пословиц и поговорок о растениях, времени года.

Консультация для родителей

- «Приучение ребенка к помощи»
- Рекомендация для родителей по формированию у детей бережного отношения к окружающей природе.
- «Лекарственные растения».

Ресурсное обеспечение.

1. Подборка методической и художественной литературы и иллюстраций.
2. Экологический уголок.
3. Методический инструментарий: конспекты занятий, сценарии развлечений, картотека дидактических игр и т.д.
4. Технические средства: компьютер, музыкальный центр, фотоаппарат и т.д.

Анкета «Отношение родителей к проблеме экологического воспитания»

1. Что такое экология?

2. Есть ли у Вас комнатные растения и какие? Если нет, то почему?

3. Есть ли в семье собака, кошка или другие животные?

4. Посадили ли Вы дерево?

5. Мастерили ли Вы когда-нибудь кормушки для птиц?

6. Читаете ли Вы ребенку книги о природе?

7. Смотрит ли Ваш ребенок диафильмы, слайды, телепередачи о природе?

8. Любит ли Ваш ребенок бывать в лесу?

9. Часто ли Вы бываете в лесу с ребенком?

10. Знает ли Ваш ребенок названия деревьев, цветов, ягод и т.д.?

11. Рассказываете ли Вы ребенку о пользе деревьев, лекарственных трав, ягод, насекомых, птиц?

12. Знает ли Ваш ребенок стихи, загадки, поговорки, пословицы о природе?

13. Проявляет ли Ваш ребенок заботливое отношение к животным, растениям?

14. Как вы думаете, получает Ваш ребенок знания о природе в детском саду?