Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

Перспективное планирование по познавательно-исследовательской деятельности в средней группе № 5 МАДОУ «Колокольчик» на 2018-2019 учебный год

Воспитатель:
Попова О.Л.

г. Когалым, 2018г.

Перспективное планирование по познавательно – исследовательской деятельности в средней группе № 5 МАДОУ «Колокольчик»

№	Название	Цель
	Сентябрь	
1.	**«Путешествие капельки»**	**Задачи:** Создать целостное представление о воде, как о природном явлении; познакомить со свойствами воды (жидкая, прозрачная, без запаха, без вкуса, может разлиться из сосуда). Дать понятие о значимости воды в жизни человека; Воспитывать бережное отношение к воде.
2.	**«Цветная вода»**	**Задачи:** Определять свойства воды. Вода прозрачная, но может менять цвет.
3.	**«Как звучит вода?»**	**Задачи:** Вода может литься, а может брызгать -значение воды в жизни растений, Формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений.
4.	**«Вода бывает теплой, холодной, горячей»**	**Задачи:** Дать понять, что в водоемах вода бывает разной температуры, в зависимости от температуры воды в водоемах живут разные растения и животные.
	Октябрь	
1.	**«Ветер, ветер ветерок»**	**Задачи:** Познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, его свойствами и ролью в жизни человека. Учить детей наблюдать, проводить опыты и самостоятельно делать выводы.
2.	**Орган обоняния «Умный нос»**	**Задачи:** Познакомиться с особенностями работы носа. Определить по запаху предметы.
3.	**« Воздух- где он?»**	**Задачи:** Помочь детям обнаружить воздух вокруг себя.
4.	**«Почему все звучит?»**	**Задачи:** Подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета.
	Ноябрь	
1.	**«Песочная страна»**	**Задачи:** Выявить свойства песка, дать понятие о песочных часах, создать целостное представление о песке, как об объекте неживой природы.
2.	**«Плавающие и тонущие предметы»**	**Задачи:** Дать представления о предметах плавающих и тонущих в воде. Развивать умение классифицировать по признаку: тонет, плавает.
3.	**«Веселая полоска»**	**Задачи:** Познакомить со свойствами бумаги и действием на нее воздуха; развивать любознательность**.**
4.	**«Волшебный магнит»**	**Задачи:** Выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы.(магнит, мелкие предметы из разных материалов).
	Декабрь	
1.	**«Подводная лодка»**	**Задачи:** Показать, как всплывают и поднимаются подводная

		лодка, рыба.
2.	**«Где прячутся детки?»**	**Задачи: Помочь выделить ту часть растения, из которой могут появиться новые растения.**
3.	**«Мех. Зачем зайчику другая шуба?»**	**Задачи:** Выявить зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе.
4.	**«Песок,глина»**	**Задачи:** Учить выделять свойства песка и глины (сыпучесть, рыхлость); выявить почему песок и глина по-разному впитывают воду.
	Январь	
1.	**«Металл, его качества и свойства»**	**Задачи:** Узнавать предметы из металла, определять его качественные характеристики (структура поверхности, тонущий, прозрачность; свойства: хрупкость, теплопроводность)
2.	**«Маленькие фокусники»**	**Задачи:** Расширять логический и естественно научный опыт детей, связанный с выявлением таких свойств материалов, как липкость, способность приклеивать и приклеиваться, свойств магнитов притягивать железо.
3.	**«Как снег становиться водой?»**	**Задачи:** Показать детям, что снег в тепле тает и становится водой. Талая вода – в ней мусор. Снег грязный. В рот брать нельзя.
4.	**«Льдинка и снежинка»**	**Задачи:** Формировать исследовательские умения сбора информации об объектах неживой природы: снег и лед, сходство и различие. Развивать познавательный интерес к объектам неживой природы на основе сравнения анализа.
	Февраль	
1.	**«Волшебная кисточка»**	**Задачи:** Получать оттенки синего цвета на светлом фоне, фиолетовый цвет из красной и синей краски.
2.	**«Резина, ее качества и свойства»**	**Задачи:** Узнавать вещи, сделанные из резины, определять ее качества (структура поверхности, толщина) и свойства (плотность, упругость, эластичность),
3.	**«Свет и тень»**	**Задачи:** Познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.
4.	**«Язычок – помощник».**	**Задачи:** Познакомить со значением языка, поупражняться в определении вкуса продуктов.
	Март	
1.	**« Освобождение от плена»- Лед**	**Задачи:** Наблюдение за разными способами размораживания.
2.	**«Легкая пластмасса»**	**Задачи:** Помочь определить свойства пластмассы (гладкая, шероховатая), изделий из пластмассы.
3.	**«Что любят растения»?**	**Задачи:** Выявить значение влаги для роста и жизни растений.
4.	**«Свет .Солнечные лучи»**	**Задачи:** Продемонстрировать простейший эксперимент, развивать мышление, умение анализировать.
	Апрель	
1.	**«Вода бывает теплой, холодной, горячей»**	**Задачи:** Дать понять, что в водоемах вода бывает разной. температуры, в зависимости от температуры воды в водоемах живут разные растения и животные

2.	**«Каждому камешку свой домик»**	**Задачи:** Классификация камней по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); показать детям возможность использования камней в игровых целях.
3.	**«Откуда берется дождь?»**	**Задачи:** Обратить внимание детей на интересные явления, провести простейший эксперимент, развивать мышление.
4.	**«Наряды куклы Маши»**	**Задачи:** Познакомить с различными видами тканей; помочь понять, что свойства материала обусловливают способ его употребления.
	Май	
1.	**«Что любят растения?»**	**Задачи:** Выявить необходимость света в жизни растений.
2.	**«Мыло – фокусник»**	**Задачи:** Познакомить со свойствами и назначением мыла; развивать наблюдательность, любознательность, смекалку; закрепить правила безопасности при работе с мылом.
3.	**«Маленькое стеклышко»**	**Задачи:** Обобщить и закрепить знания о свойствах и качествах стекла.
4.	**«Угадай-ка»**	**Задачи:** Помочь понять, что предметы имеют вес, который зависит от материала и размера, установить зависимость веса предмета от его размера.