

ПРОЕКТЫ - В ЖИЗНЬ!

## ТЕАТРАЛЬНАЯ МАСТЕРСКАЯ

Согласитесь, невозможно жить в какой-либо местности, не зная традиций проживающих там народов. И особенно важно именно с детства узнавать обычаи своего края, так как это формирует ребенка как личность. Обращение к наследию воспитывает уважение к земле, на которой живет ребенок, гордость за нее.



С 2017 года в МАДОУ «Березка» активно развивается краеведческое направление в рамках статуса «Региональная инновационная площадка». Уже второй год функционирует мини-музей «Муви-анки», который с радостью посещают воспитанники детского сада. Продолжая знакомить дошкольников с культурой и традициями народов ханты, историей Югры, в 2018 году дошкольная организация приняла участие в конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, Ямало-Ненецком автономном округе и на юге Тюменской области и стала победителем в номинации «Духовность и культура», представив проект «Детско-родительский клуб «Театральная мастерская».

Почему именно клуб? Помните, раньше были клубы по интересам. Очень хорошая и, главное, продуктивная форма взаимодействия как взрослых, так и детей. Главное звено, объединяющее детский сад и семью - это ребенок, развитие его познавательных, творческих, интеллектуальных способностей, - комментирует заведующая МАДОУ «Березка» Ирина Шамсутдинова.

Детско-родительский клуб «Театральная мастерская», который создается в МАДОУ «Березка» - это совместный труд педагогов и родителей по развитию сценических навыков дошкольников - мимики, жестов, интонации - в процессе ознакомления с хантыйскими народными сказками. Главная особенность проекта - встреча руководителя клуба и родителей с детьми будет проходить в непринужденной обстановке

в виде театральных вечеров, общения в процессе изготовления театральных масок, репетиций. Не только воспитанники, но и их родители смогут почувствовать себя настоящими артистами, сыграть роль, как когда-то в детстве, в школе. Дети всегда являются самыми благодарными зрителями, а в данном случае еще и участниками, ведь играть на сцене вместе с мамой или папой - это настоящее счастье для ребенка!

Выигранный грант позволит приобрести детскому саду театральные костюмы для взрослых и детей, декорации к постановкам, которые будут собраны в единой творческой мастерской - Театральной комнате. Музыкальный руководитель Р.Н.Ахмедова, руководитель клуба, уже имеет положительный опыт по организации театрализованной деятельности в детском саду: на протяжении двух лет не раз воспитанники детского сада участвовали в постановках по мотивам известных сказок в рамках дополнительной образовательной услуги. Теперь и родители воспитанников будут иметь такую возможность.

Работники дошкольного учреждения приглашают родителей воспитанников детского сада принять непосредственное участие в развитии сценических навыков детей и стать членами детско-родительского клуба «Театральная мастерская».

Рина Яхина.

## «ПЕСОЧНАЯ СТРАНА»

Проектная деятельность в дошкольном учреждении - это своеобразный индикатор профессионализма педагогов, их готовности к инновационным методам работы, желания расти и развиваться в профессионально-личностном плане. Нужна ли педагогу проектная деятельность? Безусловно, нужна, ведь с помощью нее он может сделать повседневные занятия более живыми и разнообразными, а также привлечь внимание родителей.

Так, один из проектов, который реализуется в детском саду «Колокольчик», направлен на обучение детей с нарушением зрения рисованию песком на световых столах. Данный проект получил возможность реализации благодаря Всероссийскому конкурсу проектов Росмолодежи, который проходил в рамках форума «УТРО-2017».

В связи с тем, что в последнее время отмечается увеличение количества детей с патологией зрения в детском саду, необходимо проведение комплексной развивающей и психокоррекционной работы, - говорит автор проекта Анастасия Уфимцева, учитель-дефектолог МАДОУ «Колокольчик». Представленный проект предполагает системную коррекционно-педагогическую работу с детьми с нарушением зрения в виде коррекционно-развивающих занятий, а также обучение SAND-ART на базе детского сада «Колокольчик» в кабинете учителя-дефектолога. Рисование песком помогает компенсировать первичные и вторичные нарушения в развитии детей, нормализовать их психоэмоциональное состояние, повысить остроту амблиопического глаза, развить пространственную ориентировку, моторику пальцев рук, внимание, мышление, память.

За время занятия ребенок может прожить целую историю, побывать в разных временах года, стать принцессой или великим мореплавателем, не выходя за пределы кабинета. А самое главное - песок, это не бумага, и, если что-то не получилось, достаточно просто смахнуть песок рукой и начать заново. Это, безусловно, помогает детям



избежать лишних стрессовых ситуаций, помогает путем проб и ошибок прийти к конечному и нужному результату.

По словам Анастасии Николаевны, опыт использования данной методики позволил выявить высокую результативность в коррекционно-восстановительной работе с детьми с нарушениями зрения. Поэтому данный метод принял более глобальные масштабы и перерос в проектную деятельность, которая сейчас реализуется не только в стенах детского сада «Колокольчик», но и за их пределами.

Одной из составляющих проекта является работа с молодыми учителями-дефектологами ХМАО-Югры, ведь именно молодежь является будущим нашего региона, - делится планами Анастасия Уфимцева. Постоянное самообразование - вот тот определяющий актив жизни современного педагога, который поможет не «отстать от поезда современности». Для взаимодействия педагогов разработан сайт «Дефектолог Югры», где молодые специалисты и студенты дефектологических факультетов смогут получать необходимые знания и педагогическое общение.

ВТОРОЙ НАШ ДОМ

## НАПОЛНЕННЫЙ ДОБРОМ, СВЕТОМ И ГАРМОНИЕЙ

Многие дети, придя в детский сад, чувствуют себя неуютно. Они начинают капризничать, им хочется домой, к маме, чтобы в центре внимания были только они. Поэтому так важно создать уютную и благоприятную обстановку в саду для каждого ребенка.

В МАДОУ «Цветик-семицветик» педагоги стараются создать такие условия для детей, чтобы каждый из них чувствовал себя важным звеном одной большой команды и при этом ему было комфортно так же, как и дома. Ведь не зря говорят, что детский сад - это второй дом для ребенка. И педагоги стараются, чтобы этот дом был наполнен добром, светом и гармонией. Они заботятся в первую очередь о том, чтобы дети в группе могли удовлетворить свои важные жизненные потребности в движении, познании, общении со взрослыми и сверстниками. И большую роль играет в этом предметно-развивающая среда, которая обустроена в каждой группе.

В дошкольной педагогике под термином «развивающая среда» понимается «комплекс материально-технических, санитарно-гигиенических, эргономических, эстетических, психолого-педагогических условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых». Для воспитателей - это, с одной стороны, рабочий инструмент, а с другой - важнейший объект профессиональной деятельности, над совершенствованием которого приходится трудиться ежедневно. А для воспитанников - это целый мир или даже множество миров. Здесь все, начиная от стен, мебели и заканчивая игрушками, становится для них своеобразным

разным окном в мир. И то, что смогут увидеть девочки и мальчики из этого окна, повлияет на формирование их вкусов, взглядов, уверенности в себе и своих возможностях. Созданная среда развивает индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В старшей группе №17 МАДОУ «Цветик-семицветик» специально обустроено «Особое место», где ребенок может побыть наедине с собой, расслабиться, подумать о своем. Называется такая зона «Уголок уединения». Это излюбленное место ребят. Они с удовольствием собираются в этом уютном месте и делятся своими секретами, рассказывают друг другу разные истории. Некоторым детям уголок помогает устранять беспокойство, возбуждение, скованность. Это место никогда не пустует, там ждет ребят мягкая зона, плеер с наушниками, подушка-плакучка, релакс подушечки, калейдоскоп, кубик Рубика, массажные мячи, книжки-малышки и другие игрушки.

Развивающая среда группы имеет гибкое зонирование: уголок речевого, познавательного, физического развития, книжный уголок, уголок природы и экспериментирования, сюжетно-ролевых игр, изобразительной деятельности, музыкальный уголок. Дети по своему замыслу, благодаря мобильным модулям,



создают свое игровое пространство, что позволяет им в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая при этом друг другу. Создавать «свое» личное пространство, делая мини-комнату для игры, таким образом, отгораживаясь от общего пространства, создают свой собственный мирок.

Мы стараемся наполнить повседневную жизнь детей интересными играми, идеями, включить каждого ребенка в совместную деятельность, даем возможность исследовать окружающий мир и делать свои маленькие открытия, - рассказывает воспитатель старшей группы детского сада Любовь Занина.

Задача каждого педагога связана, в первую очередь, с обеспечением оптимальных условий для индивидуального развития каждого ребенка. И воспитатели МАДОУ «Цветик-семицветик» с успехом ее решают.

Елена Кулик.

ЭКОЛОГИЯ

## НА СТРАЖЕ ПРИРОДЫ!

Первая четверть учебного года в МАОУ «СОШ №7» была ознаменована чередой экологических мероприятий, посвященных охране природы и сохранению этнических ценностей народов мира.

В рамках реализации школьного инновационного проекта «Музей-эксплораториум «Нуми-Торум» среди учащихся восьмых классов состоялась экологическая игра «Что? Где? Когда?» под руководством педагога-организатора Ларисы Спиридоновой. Цель игры задана четко - привлечь внимание учащихся и городской общественности к проблемам сохранения природного разнообразия через игровые формы работы. В игре приняло участие пять команд: «Чистое небо», «Вита», «Экологи», «КОД - команда одаренных детей», «Кадетское братство».

Команды состязались в различных конкурсах: домашнем задании, представлении визитной карточки и эмблемы команды, конкурсе экологических плакатов, показали свою эрудицию в экологической логике, завершающим этапом представлены вопросы викторины «Что ты знаешь о животных». Ребята получили много полезной информации о природе и об окружающей среде, узнали о самом большом осьминоге, самом высоком дереве и о животном, которое имеет самое большое количество зубов, - улитке. Все приготовили красочные эмблемы, придумали оригинальные девизы.

Мы будем продолжать нашу работу и дальше под девизом: «Если каждый внесет свою лепту, то наша планета будет вне опасности!» - говорят юные защитники природы школы №7.

Наталья Рослова.