

## ОБМЕН ОПЫТОМ

## ПУТЕШЕСТВИЕ В «УМНОГРАД»

Основное занятие дошкольника - это игра. Через нее ребенок познает мир, учится, общается, развивается. С целью внедрения игровой технологии в образовательный процесс педагоги МАДОУ «Цветик-семицветик» используют методику развивающих игр Вячеслава Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».

Инженер-физик по образованию Вячеслав Воскобович придумал игры для собственных детей. Как человек, далекий от официальной педагогики, он понимал и знал то, что мы помним из своего детства: ребенок любит игры и сказки. Самые известные из игр на развитие интеллекта: «Геоконт», «Игровой квадрат», «Счетовозик», «Чудо крестик», «Коврограф ларчик», «Чудо - Цветик» и другие. С одной и той же игрой Воскобовича могут заниматься дети и трех, и семи лет, с помощью игр можно решать большое количество образовательных задач. Незаметно для себя малыш осваивает цифры и буквы, узнает или запоминает цвет или форму, учится считать, ориентироваться в пространстве, тренирует мелкую моторику рук, совершенствует речь, мышление, внимание, память, воображение. Это возможно потому, что к простому физическому манипулированию присоединяется система постоянно усложняющихся развивающих вопросов и познавательных заданий.

В детском саду «Цветик-семицветик» все началось с создания условий для игровой технологии «Сказочные лабиринты игры». Все игры и пособия размещены в центре развивающих игр «Умнограде». На стене разместились пособия «Фиолетовый лес», населенный персонажами сказок-методик к развивающим играм Вячеслава Воскобовича; в шкафах вдоль стен расположились игры, которые формируют математические представления, игры на обучение



навыкам чтения и игры на развитие конструирования и моделирования.

В декабре прошлого года в МАДОУ «Цветик-семицветик» был организован экскурсионный тур для педагогов города Когалыма с целью презентации региональной инновационной площадки, статус которой детский сад получил в октябре 2018 года. Во время экскурсионного тура воспитателем детского сада Разилей Гумеровой был проведен мастер-класс «Учимся - играя».

На данном мероприятии педагог пригласила в путешествие своих коллег, показав какими могут быть нетающие льдинки Озера Айс, которые превращаются в различные фигуры, познакомила с проказником Незримкой Всюсь, педагоги помогали малышу Гео разгадать секреты «Чудо - Цветика» и найти дорогу из Фиолетового леса.

Знакомство с каждой игрой в «Умнограде» происходило в виде сказки, педагоги не

просто путешествовали с Малышом Гео, а выполняли заданиями и с интересом слушали сказки Фиолетового леса, преодолевая всевозможные препятствия. Гости «Умнограда» с удовольствием натягивали разноцветные резинки на цветные гвоздики в игре «Геоконт», создавая при этом простые узоры: домик, квадрат, елочку, создавали свои образы, плели паутинки персонажа Паука Юка. Игры подобного рода психологически комфортны, интересны детям, интересны были и участникам данного мероприятия.

- Систематическое использование данных игр позволит сформировать высокий уровень игровой деятельности. Я думаю, что развивающие игры «Умнограда» помогут нашим воспитанникам вырасти интеллектуально развитыми, творческими, умеющими логически мыслить, успешными людьми, - говорит Разиля Гумерова, воспитатель детского сада.

Татьяна Ересько.

## РАСТИМ ПАТРИОТОВ

## ПОСЕЕМ В ДЕТСКИХ ДУШАХ ДОБРОТУ!

В МАДОУ «Цветик-семицветик», как и в других детских садах города Когалыма, проводится работа по формированию личности ребенка на основе духовно-нравственных традиций. Это направление в настоящее время наиболее перспективно, поскольку связано с восстановлением исторической преемственности поколений и воспитанием бережного отношения к историческому наследию российского народа.

Решая стратегическую задачу федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования коллектив МАДОУ «Цветик-семицветик» реализует программу «Социокультурные истоки». При освоении этой программы воспитанники детского сада «Цветик-семицветик» приобретают первоначальные знания о нравственности, соотносят их с главными жизненными ценностями.

Задачи, которые решаются педагогами, начиная с младших дошкольных групп дошкольного учреждения - это прочувствованное восприятие таких категорий, как «слово», «образ», «книга», «вера», «надежда», «любовь», «мудрость». У малышей развиваются способности видеть образ, слышать слово, чувствовать окружающий мир и проявлять к нему доброе отношение.

У детей с малых лет вырабатывается доверие к взрослым и сверстникам, формируется ощущение собственной значимости, развиваются коммуникативные умения - умение слушать друг друга, проявлять свое отношение к услышанному. На занятиях воспитатели знакомят воспитанников с фольклорным материалом: потешками, закличками, хороводными играми, народными песнями, стихами и, конечно, сказками. Так, воспитатель Е.Г.Стриженник в рамках изучения темы «Ласковое имя» провела открытое занятие с участи-

ем воспитанников, их мам, пап, бабушек и дедушек. Беседуя об имени, его значении для человека, взрослые отметили, что и в сказках, и рассказах часто встречаются имена людей. Далее родители подготовили красочно и оригинально оформленные странички с именами своих детей, из которых получился альбом под символическим названием «Ласковое имя».

В МАДОУ «Цветик-семицветик» в группах организованы патриотические уголки с элементами народного быта и творчества, которые постоянно пополняются. Реализуются детско-родительские проекты «Моя семья», «Мой дом родной - моя земля!». В группах педагоги оформляют стенды, где помещается информация о теме программы, план совместной деятельности на месяц, список художественной литературы, консультации по теме.

Согласно плану работы по реализации программы, в группах с помощью родителей организованы творческая выставка «Народная игрушка», фотовыставка «Мой папа», «Моя мамочка», оформлены фотоальбомы «Моя семья», выставки «Любимых сказок». В дальнейшем педагоги детского сада планируют организовать семейные клубы, где будут проводиться занятия по программе «Моя семья», организовываться совместные экскурсии, конкурсы, выставки.

Лилия Эминова.

## УЧИМСЯ - ИГРАЯ

## ПРИВЕТ, РОБОТ!

Детский сад сегодня - это образовательная организация, которая стремится к совершенствованию, развитию, поиску новых возможностей в педагогической деятельности. Век компьютерной техники предоставляет новые возможности и направления в работе с детьми. И детский сад «Колокольчик» нашего города активно их осваивает.

Благодаря гранту, полученного в рамках конкурсного отбора проектов (инициатив) граждан по вопросам местного значения в городе Когалыме, в детском саду «Колокольчик» в сентябре 2018 года была открыта детская студия робототехники. Инициативная группа родителей детского сада «Колокольчик» во главе с председателем Еленой Гильмановой представила на конкурс проект «Создание детской студии робототехники «ДЕТалька», который вошел в число победивших.

Реализация проекта позволила организовать в детском саду условия, способствующие организации творческой продуктивной деятельности и начальных технических навыков дошкольников на основе LEGO-конструирования и робототехники.

На сегодняшний день воспитанники детского сада «Колокольчик» среднего и старшего дошкольного возраста успешно осваивают азы робототехники. Студия робототехники оснащена современными развивающими конструкторами, техническими устройствами, моделями, головоломками, методическим и дидактическим материалом.

Робототехника и LEGO - конструирование стали неотъемлемой частью в образовательном процессе детского сада. Базовые занятия проводятся на бесплатной основе для детей возрастом с 4 до 7 лет один раз в неделю. Для желающих изучать робототехнику в большем объеме есть дополнительные платные занятия.

Многие из нас, наверняка, задаются вопросом: для чего же нужна робототехника в детском саду? Спросим об этом заместителя заведующего.

- Конструирование в детском саду было всегда, приоритеты ставятся на конструктивное мышление и развитие мелкой моторики. Занятия проводятся с детьми всех возрастов, в доступной игровой форме - от простого к сложному. Конструктор побуждает работать в равной степени и голову, и руки, при этом функционируют два полушария головного мозга, что сказывается на всестороннем развитии ребенка. Ребенок не замечает, что он осваивает устный счет, состав числа, производит простые арифметические действия. От простых кубиков ребенок постепенно переходит на конструкторы, состоящие из простых геометрических фигур,



затем появляются первые механизмы и программируемые конструкторы.

На современном этапе, благодаря новым разработкам различных современных компаний, появилась возможность знакомить детей дошкольного возраста с основами строения технических объектов. Работая с конструктором, дети могут экспериментировать, воплощать свои интересные идеи в постройки, это позволяет повышать у детей самооценку, формировать чувство уверенности в своих силах. Кроме того, занятия дают возможность участвовать в городских, региональных и Всероссийских конкурсах по техническому творчеству, - рассказывает Ирина Дубынина, заместитель заведующего МАДОУ «Колокольчик».

Так, уже в декабре 2018 года воспи-

танница МАДОУ «Колокольчик» Варвара Маврина приняла участие во Всероссийских соревнованиях - «ИКаР и ИКаРенок». На конкурс «Ремесла и народные промыслы» 2018-2019 педагогом дополнительного образования был представлен проект «Чудо Мельница».

Познание конструирования и робототехники не заканчивается в детском саду, а имеет свое продолжение в школе. Тем самым все больше привлекая к себе внимание не только интерес детей, но и их родителей. Робототехника - это удивительная возможность помочь ребенку проявить конструктивные и творческие способности, а детскому саду приобрести как можно больше детей дошкольного возраста к техническому творчеству.

Ольга Костина.