

## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

Методическая панорама  
№ 2015/1 (10)  
Май

**От издательства ..... 2**

### **Все для воспитателя**

	<i>С.П. Бойко</i> <a href="#">Деловая игра «Интеллектуальное казино»</a> ..... 4
	<i>Т.Н. Бондаренко</i> <a href="#">Утренний сбор как способ организации свободного общения взрослых и детей</a> ..... 7
	<i>В.А. Бузанова</i> <a href="#">Праздничное развлечение к Дню Матери совместно с родителями «Ты в меня одна...»</a> .. 11
	<i>Г.Ф. Воробьева</i> <a href="#">Тренинг для педагогов ЛОУ по построению эффективного общения и взаимодействия с родителями</a> ..... 15
	<i>Е.Д. Гончаренко</i> <a href="#">Педагогам - о преодолении сложных ситуаций в работе с родителями воспитанников</a> ..... 19
	<i>О.Н. Демина</i> <a href="#">Конспект непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие» «Ломашкинские животные»</a> ..... 23
	<i>Л.Ф. Ежова</i> <a href="#">Семинар для педагогов ЛОУ на тему: «Модели реализации родителями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»</a> ..... 26
	<i>Н.А. Слесаренко</i> <a href="#">Конспект воспитательного мероприятия по экологии в подготовительной к школе группе</a> ..... 31
	<i>Л.А. Сливко, Е.В. Ситникова</i> <a href="#">Досуг в старшей речевой группе (ОНР III уровня) «В поисках елочки»</a> ..... 34
	<i>С.Н. Соколова</i> <a href="#">Конспект открытого мероприятия в подготовительной к школе группе на тему «Лыццим, проиэносим, закрепляем» с участием родителей</a> ..... 37
	<i>Л.А. Эминова</i> <a href="#">Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО</a> <a href="#">Конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «И была война...» Образовательная область «Познавательное развитие»</a> ..... 41
	<i>Ю.С. Токунова</i> <a href="#">Путешествие в мир музеев</a> ..... 45
	<i>М.А. Нурудинова</i> <a href="#">Шапки – это интересно!</a> ..... 48
	<i>Р.Н.Гарифуллина</i> <a href="#">Непосредственная образовательная деятельность в подготовительной группе «Мы во двор гулять пошла»</a> ..... 51
	<i>Л.В. Бунина</i> <a href="#">Все начинается с детства</a> ..... 55
	<i>А.В. Демидова</i> <a href="#">Мальчики любят экспериментировать</a> ..... 57
	<i>Н.А. Калининченко</i> <a href="#">Метод пластилинографии - как метод развития мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста</a> ..... 61
	<i>М. Османова</i> <a href="#">Воспитание детей раннего возраста в играх-занятиях</a> ..... 64
	<i>Ю.В. Литвиненко</i> <a href="#">Формирование у детей дошкольного возраста этикетного поведения</a> ..... 66
	<i>Н.Б. Магарамова</i> <a href="#">Мы здоровье бережем - олимпийцами растем</a> ..... 70

*Экспертный совет*  
Петряева А.В.,  
Козынцева С.Л.,  
Каримова З.Ш.

*Руководитель проекта*  
Светлана Козынцева

*Редактор*  
Светлана Козынцева

*Верстка, набор и  
техническое  
редактирование*  
Ольга Смородинова

*Оформление обложки*  
Ольга Смородинова

*Корректор*  
Светлана Козынцева

*Техническое сопровождение*  
Ольга Смородинова

По всем вопросам  
обращайтесь по телефону:  
4-11-91 (каб. директора),  
4-00-72 (каб. зам.директора),  
4-19-16 (методический каб.),  
по эл. почте:  
mmc\_kogalym@mail.ru  
или по адресу:  
ул. Сибирская, 11  
каб.320

Адрес редакции:  
628481, г.Когалым,  
ул. Сибирская, 11,  
МАУ «ММЦ г. Когалыма»



**Лариса Александровна Сливко,**

учитель-логопед

МАДОУ «Колокольчик»,

высшая квалификационная категория

**Елена Владимировна Ситникова,**

инструктор по физической культуре

МАДОУ «Колокольчик»

## Досуг в старшей речевой группе (ОНР III уровня)

### «В поисках елочки»

О значении двигательной деятельности в развитии речи ребенка известно давно. Русский физиолог И.П.Павлов называл кинетические импульсы речевого аппарата «базальными компонентами речи». Исследования ученых свидетельствуют, что «...чем лучше у ребенка развита моторика, тем лучше у него будет развита речь» (В.М.Бехтерев, Г.А.Волкова, М.М. Кольцова и др.), чем больше двигательных реакций вырабатывается на слово, тем успешнее идет развитие обобщающей функции слова.

Большинству детей с нарушением речи присуще отставание в развитии двигательной сферы, характеризующееся плохой координацией движений, неуверенностью в выполнении дозированных движений, снижением скорости и ловкости выполнения физических упражнений. Наибольшие трудности выявляются при выполнении движений по словесной инструкции.

В речевой группе нашего сада системообразующей единицей работы выступает комплексное планирование, основа которого – **интеграция познавательной-речевой и физической деятельности детей.**

Интегрированные занятия продолжительностью 30 минут проводятся в спортивном зале совместно с логопедом и инструктором по физической культуре 1 раз в месяц. В одну сюжетную линию вплетаются различные физические и речевые игровые упражнения и задания. Эффект таких мероприятий для детей с ОНР очень огромен!

Предлагаем Вашему вниманию конспект одного из таких мероприятий.

**Цель:** Содействовать стремлению детей к преодолению нарушений в речи и двигательной сфере, субъективно-ценностному отношению к своему здоровью.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

Активизировать словарь по теме «Новогодний праздник», совершенствовать навыки словоизменения, связной речи.

**Коррекционно-развивающие:**

Развивать речевое дыхание, фонематическое восприятие, учить согласовывать речь с движениями, развивать общую и мелкую моторику; ловкость, быстроту реакции, координацию движений, пространственные представления; внимание, память, воображение.

**Коррекционно-воспитательные:**

Формировать умения работать и играть в коллективе, чувство взаимопомощи.

**Оборудование:** компьютер, слайды, пихтовое масло, ложки, разноцветные шарики,

тоннель, деревянные елочки, елочные игрушки, обручи, кубики с буквами.

**Ход досуга:**

**1.Организационный момент**

**Учитель-логопед:** Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами попадем в сказку!

– Пальчиковая игра

Шел медведь своей дорогой, да споткнулся на пороге.

– «Видно очень мало сил я на зиму накопил»,

– Так подумал и пошел он на поиск диких пчел.

Все медведи сладкоежки, любят есть медок без спешки!

**2. Сказка начинается**

**1 слайд.** Шел медведь своей дорогой и встретил деда Мороза.

**2 слайд.** Дед Мороз грустный и расстроенный рассказал медведю, что хитрая Кикимора похитила и спрятала новогоднюю елочку, которую он нес детям на утренник.

**3 слайд.** Задумался медведь, как можно помочь Деду Морозу.

**4 слайд.** И пригласил зверей на лесное собрание.

**5 слайд.** Звери приняли решение написать вам письмо о помощи. И вот почтальон доставил нам это письмо.

**3. Письмо от Деда Мороза**  
(Зачитывает инструктор по физическому воспитанию)

– Здравствуйте, дети!  
Пишу вам письмо.  
И знаю, что быстро  
Прибудет оно.  
Прошу я вас елочку нашу найти  
И не бояться преград на пути.

*Дети надевают спортивную форму и подходят к спортивному залу.*

**Инструктор:**

Рядом с нами, вы поверьте, есть волшебная страна.

Где она? За этой дверцей! Так что сразу не видна.

В ту страну, ребята, нам предстоит отправиться,

С заданиями Кикиморы нужно будет справиться.

*(Открывается дверь, на входе висят снежинки)*

**Инструктор:** Вот, ребята, и первое задание Кикиморы. Заколдовала она вход в волшебную страну. Нужно расколдовать его своим дыханием.

*(Дети дуют на снежинки и проходят в физкультурный зал)*

**Инструктор:**

Не случится бы беде.  
Эй, Кикимора, ты где?  
Не укроешься, злодейка,  
Мы найдем тебя везде.

**Кикимора:**

Тпру – у – у! Стой мой конь вороной,  
Да не прыгай подо мной!  
Так, так, так... Ребятки тут,  
И, наверно, меня ждут.

Точно-точно, меня, Кикимору все ждут. Здравствуйте, ребята.

Слыхала я от лесной сороки новость, будто вы ищете елочку новогоднюю. Верно ли это?

**Инструктор:** Да, Кикимора, нас звери просили отправиться на поиски новогодней елочки.

**Кикимора:**

А зачем вам елочка?  
Вот и я – красавица,  
Хочу вам всем понравиться.

**Инструктор:** Да как же ты можешь понравиться, если елочку спрятала?

**Кикимора:** Да, да! Пока дедуля ваш заснул, я похитила новогоднюю елочку, но вам ее не отдам, потому что вы меня на праздник не пригласили! Теперь не будет у вас праздника, Дед Мороз не придет, елочку я заколдовала!

**Инструктор:** Что же делать, ребята? Надо елочку срочно расколдовать, попробуем?

**Кикимора:** Ничего у вас не получится.

**Инструктор:** Наши ребята смелые, ловкие, умелые, вот смотри!

**Кикимора:** Тогда выполните первое мое задание. Спрятала я игрушки елочные. Нужно игрушки найти и елочку мою украсить.

**Инструктор:**

Это дело мы исправим,  
Мы ее блеснуть заставим!  
Мы игрушки соберем  
И на елочку вернем!

*(дети достают из корзины с игрушками елочное украшение, бегут и вешают игрушку на елку)*

**Кикимора:** С первым заданием справились, слушайте второе. Перепутала я все елочные гирлянды. Вам нужно разобрать их по цветам.

*(дети кладут в ложку шарик, бегут, обегая конусы, раскладывают шарики по корзинам красная, желтая, зеленая, синяя)*

**Кикимора:**

Эй! Детишки-ребятишки,  
И девчонки, и мальчишки!  
Есть задание для вас,  
Выполняйте сей же час!

Слушайте внимательно: нужно взять одну игрушку, пробежать с ней по дорожке,

пролезть в тоннель, подбежать к елочке, назвать игрушку ласково, посадить под елочку и вернуться обратно.

**Кикимора:** Ну-ка, в круг скорей вставайте, мое задание выполняйте.

«Передай снежок по кругу»

*(Пока звучит музыка, дети передают снежок по кругу. Тот, на ком закончилась музыка, называет признаки зимы.)*

**Кикимора:** Посмотрите, на кубиках написаны буквы. Из этих букв нужно собрать тайное слово, волшебное. Это слово вы узнаете, когда загадку отгадаете.

Я прихожу с подарками,

Блещу огнями яркими.

Нарядная, забавная,

На Новый год я главная!

Дети отгадывают загадку, с кубиком в руках прыгают на мячах, отдают кубик инструктору, возвращаются обратно. Мальчики отбирают кубики с синими буквами (это согласные), а девочки красные (это гласные).

**Инструктор:** Кикимора, ребята все твои задания выполнили. Пора тебе елочку деду Морозу вернуть.

**Кикимора:** Ой, какие вы противные, нет-нет-нет, смелые и спортивные. Со всеми заданиями справились.

Вы, ребята, не грустите,

И меня за все простите.

Я сейчас же побегу

И Дед Морозу елочку верну!

**Инструктор:**

Спасибо вам, ребята,

Спасибо, дорогие,

За то, что победили

И елочку освободили.

Сегодня вы показали, какие вы смелые и дружные ребята.

**Подвижная игра «Мы веселые ребята»**

**Инструктор:** Сейчас нам пора возвращаться. Нужно посмотреть, вернула ли Кикимора елочку Деду Морозу или нет?

*(дети возвращаются в группу)*

**Учитель-логопед:** Ребята, а чем пахнет у нас в группе? (Ёлочкой).

Значит, Кикимора нас не обманула, вернула елочку!

*6-8 слайд.* На экране нарядная елочка, веселый дед Мороз с подарками.

**Учитель-логопед:** Ребята, вы молодцы, справились со всеми заданиями Кикиморы, и сегодня у вас обязательно будет новогодний праздник. Дед Мороз уже спешит к вам с подарками!

**А во второй половине дня у детей нашей группы состоялся веселый новогодний праздник!**

**Приложение:** презентация.