

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

Методическая панорама
№ 2015/1 (10)
Май

От издательства 2

Все для воспитателя

	<i>С.П. Бойко</i> Деловая игра «Интеллектуальное казино» 4
	<i>Т.Н. Бондаренко</i> Утренний сбор как способ организации свободного общения взрослых и детей 7
	<i>В.А. Бузанова</i> Праздничное развлечение к Дню Матери совместно с родителями «Ты в меня одна...» .. 11
	<i>Г.Ф. Воробьева</i> Тренинг для педагогов ЛОУ по построению эффективного общения и взаимодействия с родителями 15
	<i>Е.Д. Гончаренко</i> Педагогам - о преодолении сложных ситуаций в работе с родителями воспитанников 19
	<i>О.Н. Демина</i> Конспект непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие» «Ломашкинские животные» 23
	<i>Л.Ф. Ежова</i> Семинар для педагогов ЛОУ на тему: «Модели реализации родителями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» 26
	<i>Н.А. Слесаренко</i> Конспект воспитательного мероприятия по экологии в подготовительной к школе группе 31
	<i>Л.А. Сливко, Е.В. Ситникова</i> Досуг в старшей речевой группе (ОНР III уровня) «В поисках елочки» 34
	<i>С.Н. Соколова</i> Конспект открытого мероприятия в подготовительной к школе группе на тему «Лыццим, проиэносим, закрепляем» с участием родителей 37
	<i>Л.А. Эминова</i> Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО Конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «И была война...» Образовательная область «Познавательное развитие» 41
	<i>Ю.С. Токунова</i> Путешествие в мир музеев 45
	<i>М.А. Нурудинова</i> Шапки – это интересно! 48
	<i>Р.Н.Гарифуллина</i> Непосредственная образовательная деятельность в подготовительной группе «Мы во двор гулять пошла» 51
	<i>Л.В. Бунина</i> Все начинается с детства 55
	<i>А.В. Демидова</i> Мальчики любят экспериментировать 57
	<i>Н.А. Калининченко</i> Метод пластилинографии - как метод развития мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста 61
	<i>М. Османова</i> Воспитание детей раннего возраста в играх-занятиях 64
	<i>Ю.В. Литвиненко</i> Формирование у детей дошкольного возраста этикетного поведения 66
	<i>Н.Б. Магарамова</i> Мы здоровье бережем - олимпийцами растем 70

Экспертный совет
Петряева А.В.,
Козынцева С.Л.,
Каримова З.Ш.

Руководитель проекта
Светлана Козынцева

Редактор
Светлана Козынцева

Верстка, набор и
техническое
редактирование
Ольга Смородинова

Оформление обложки
Ольга Смородинова

Корректор
Светлана Козынцева

Техническое сопровождение
Ольга Смородинова

По всем вопросам
обращайтесь по телефону:
4-11-91 (каб. директора),
4-00-72 (каб. зам.директора),
4-19-16 (методический каб.),
по эл. почте:
mmc_kogalym@mail.ru
или по адресу:
ул. Сибирская, 11
каб.320

Адрес редакции:
628481, г.Когалым,
ул. Сибирская, 11,
МАУ «ММЦ г. Когалыма»



Лариса Александровна Сливко,

учитель-логопед

МАДОУ «Колокольчик»,

высшая квалификационная категория

Елена Владимировна Ситникова,

инструктор по физической культуре

МАДОУ «Колокольчик»

Досуг в старшей речевой группе (ОНР III уровня)

«В поисках елочки»

О значении двигательной деятельности в развитии речи ребенка известно давно. Русский физиолог И.П.Павлов называл кинетические импульсы речевого аппарата «базальными компонентами речи». Исследования ученых свидетельствуют, что «...чем лучше у ребенка развита моторика, тем лучше у него будет развита речь» (В.М.Бехтерев, Г.А.Волкова, М.М. Кольцова и др.), чем больше двигательных реакций вырабатывается на слово, тем успешнее идет развитие обобщающей функции слова.

Большинству детей с нарушением речи присуще отставание в развитии двигательной сферы, характеризующее плохой координацией движений, неуверенностью в выполнении дозированных движений, снижением скорости и ловкости выполнения физических упражнений. Наибольшие трудности выявляются при выполнении движений по словесной инструкции.

В речевой группе нашего сада системообразующей единицей работы выступает комплексное планирование, основа которого – **интеграция познавательной-речевой и физической деятельности детей.**

Интегрированные занятия продолжительностью 30 минут проводятся в спортивном зале совместно с логопедом и инструктором по физической культуре 1 раз в месяц. В одну сюжетную линию вплетаются различные физические и речевые игровые упражнения и задания. Эффект таких мероприятий для детей с ОНР очень огромен!

Предлагаем Вашему вниманию конспект одного из таких мероприятий.

Цель: Содействовать стремлению детей к преодолению нарушений в речи и двигательной сфере, субъективно-ценностному отношению к своему здоровью.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

Активизировать словарь по теме «Новогодний праздник», совершенствовать навыки словоизменения, связной речи.

Коррекционно-развивающие:

Развивать речевое дыхание, фонематическое восприятие, учить согласовывать речь с движениями, развивать общую и мелкую моторику; ловкость, быстроту реакции, координацию движений, пространственные представления; внимание, память, воображение.

Коррекционно-воспитательные:

Формировать умения работать и играть в коллективе, чувство взаимопомощи.

Оборудование: компьютер, слайды, пихтовое масло, ложки, разноцветные шарики,

тоннель, деревянные елочки, елочные игрушки, обручи, кубики с буквами.

Ход досуга:

1.Организационный момент

Учитель-логопед: Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами попадем в сказку!

– Пальчиковая игра

Шел медведь своей дорогой, да споткнулся на пороге.

– «Видно очень мало сил я на зиму накопил»,

– Так подумал и пошел он на поиск диких пчел.

Все медведи сладкоежки, любят есть медок без спешки!

2. Сказка начинается

1 слайд. Шел медведь своей дорогой и встретил деда Мороза.

2 слайд. Дед Мороз грустный и расстроенный рассказал медведю, что хитрая Кикимора похитила и спрятала новогоднюю елочку, которую он нес детям на утренник.

3 слайд. Задумался медведь, как можно помочь Деду Морозу.

4 слайд. И пригласил зверей на лесное собрание.

5 слайд. Звери приняли решение написать вам письмо о помощи. И вот почтальон доставил нам это письмо.

3. Письмо от Деда Мороза
(Зачитывает инструктор по физическому воспитанию)

– Здравствуйте, дети!
Пишу вам письмо.
И знаю, что быстро
Прибудет оно.
Прошу я вас елочку нашу найти
И не бояться преград на пути.

Дети надевают спортивную форму и подходят к спортивному залу.

Инструктор:

Рядом с нами, вы поверьте, есть волшебная страна.

Где она? За этой дверцей! Так что сразу не видна.

В ту страну, ребята, нам предстоит отправиться,

С заданиями Кикиморы нужно будет справиться.

(Открывается дверь, на входе висят снежинки)

Инструктор: Вот, ребята, и первое задание Кикиморы. Заколдовала она вход в волшебную страну. Нужно расколдовать его своим дыханием.

(Дети дуют на снежинки и проходят в физкультурный зал)

Инструктор:

Не случится бы беде.
Эй, Кикимора, ты где?
Не укроешься, злодейка,
Мы найдем тебя везде.

Кикимора:

Тпру – у – у! Стой мой конь вороной,
Да не прыгай подо мной!
Так, так, так... Ребятки тут,
И, наверно, меня ждут.

Точно-точно, меня, Кикимору все ждут. Здравствуйте, ребята.

Слыхала я от лесной сороки новость, будто вы ищете елочку новогоднюю. Верно ли это?

Инструктор: Да, Кикимора, нас звери просили отправиться на поиски новогодней елочки.

Кикимора:

А зачем вам елочка?
Вот и я – красавица,
Хочу вам всем понравиться.

Инструктор: Да как же ты можешь понравиться, если елочку спрятала?

Кикимора: Да, да! Пока дедуля ваш заснул, я похитила новогоднюю елочку, но вам ее не отдам, потому что вы меня на праздник не пригласили! Теперь не будет у вас праздника, Дед Мороз не придет, елочку я заколдовала!

Инструктор: Что же делать, ребята? Надо елочку срочно расколдовать, попробуем?

Кикимора: Ничего у вас не получится.

Инструктор: Наши ребята смелые, ловкие, умелые, вот смотри!

Кикимора: Тогда выполните первое мое задание. Спрятала я игрушки елочные. Нужно игрушки найти и елочку мою украсить.

Инструктор:

Это дело мы исправим,
Мы ее блеснуть заставим!
Мы игрушки соберем
И на елочку вернем!

(дети достают из корзины с игрушками елочное украшение, бегут и вешают игрушку на елку)

Кикимора: С первым заданием справились, слушайте второе. Перепутала я все елочные гирлянды. Вам нужно разобрать их по цветам.

(дети кладут в ложку шарик, бегут, обегая конусы, раскладывают шарики по корзинам красная, желтая, зеленая, синяя)

Кикимора:

Эй! Детишки-ребятишки,
И девчонки, и мальчишки!
Есть задание для вас,
Выполняйте сей же час!

Слушайте внимательно: нужно взять одну игрушку, пробежать с ней по дорожке,

пролезть в тоннель, подбежать к елочке, назвать игрушку ласково, посадить под елочку и вернуться обратно.

Кикимора: Ну-ка, в круг скорей вставайте, мое задание выполняйте.

«Передай снежок по кругу»

(Пока звучит музыка, дети передают снежок по кругу. Тот, на ком закончилась музыка, называет признаки зимы.)

Кикимора: Посмотрите, на кубиках написаны буквы. Из этих букв нужно собрать тайное слово, волшебное. Это слово вы узнаете, когда загадку отгадаете.

Я прихожу с подарками,

Блещу огнями яркими.

Нарядная, забавная,

На Новый год я главная!

Дети отгадывают загадку, с кубиком в руках прыгают на мячах, отдают кубик инструктору, возвращаются обратно. Мальчики отбирают кубики с синими буквами (это согласные), а девочки красные (это гласные).

Инструктор: Кикимора, ребята все твои задания выполнили. Пора тебе елочку деду Морозу вернуть.

Кикимора: Ой, какие вы противные, нет-нет-нет, смелые и спортивные. Со всеми заданиями справились.

Вы, ребята, не грустите,

И меня за все простите.

Я сейчас же побегу

И Дед Морозу елочку верну!

Инструктор:

Спасибо вам, ребята,

Спасибо, дорогие,

За то, что победили

И елочку освободили.

Сегодня вы показали, какие вы смелые и дружные ребята.

Подвижная игра «Мы веселые ребята»

Инструктор: Сейчас нам пора возвращаться. Нужно посмотреть, вернула ли Кикимора елочку Деду Морозу или нет?

(дети возвращаются в группу)

Учитель-логопед: Ребята, а чем пахнет у нас в группе? (Ёлочкой).

Значит, Кикимора нас не обманула, вернула елочку!

6-8 слайд. На экране нарядная елочка, веселый дед Мороз с подарками.

Учитель-логопед: Ребята, вы молодцы, справились со всеми заданиями Кикиморы, и сегодня у вас обязательно будет новогодний праздник. Дед Мороз уже спешит к вам с подарками!

А во второй половине дня у детей нашей группы состоялся веселый новогодний праздник!

Приложение: презентация.