

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МИР ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ

Как известно, малыш, появившись на свет, попадает в яркий мир красок, звуков, запахов, движений и тактильных впечатлений. Все эти ощущения становятся базой его развития. Основную информацию об окружающем мире ребенок получает с помощью зрения, поэтому роль зрения в жизни неоспорима.

Дети же с нарушением зрения получают нечеткую информацию об окружающем мире, они не уверены в своих движениях, снижается их двигательная активность, нарушается быстрота, точность, координация, темп движений, ослаблены познавательные процессы (восприятие, воображение, наглядно-образное мышление), ограничивается овладение социальным опытом, нарушается эмоциональное восприятие действительности и окружающих.

Поэтому такие дети с раннего возраста нуждаются в дополнительной поддержке. Специальные коррекционные занятия по развитию зрительного восприятия, ориентировке в пространстве, социально-бытовой ориентировке, развитию мелкой моторики проводятся

В Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Колокольчик» открыт бесплатный кружок для детей с нарушением зрения «Мир глазами детей», целью занятий в котором является стабилизация хода психофизического развития детей с амблиопией и косоглазием. Кроме того, в детском саду действуют группы комбинированной направленности для детей с нарушением зрения. В этих группах реализуется программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с нарушением зрения - «Коррекционная работа в детском саду», под редакцией Л.И. Плаксиной.

учителем-дефектологом (тифлопедагогом). На индивидуальных уроках с ребенком решаются задачи частного характера, которые направлены на коррекцию и компенсацию проблемных зон в развитии конкретного ребенка.

Одним из требований при организации коррекционно-развивающего процесса в специальном дошкольном образовательном учреждении является строгое соблюдение охранительного режима и проведение мероприятий, связанных не только с лечением, укреплением и восстановлением зрительных функций, но и профилактикой зрительных нарушений. Особое внимание в детском саду уделяется здоровьесберегающим технологиям: физкультминуткам, динамическим паузам, офтальмологическим паузам, песочной арт-терапии, играм-гармонизациям, психологическим этюдам и настроениям. Задача - научить ребенка различным приемам и методам сохранения и укрепления своего здоровья, чтобы уже в школе он мог самостоятельно их применять.

Мир, в котором живет и воспитывается ребенок, характеризуется постоянным об-

новлением информации, он динамичен и изменчив. Такие условия диктуют маленькому человеку необходимость проявлять инициативу, видеть свои цели. И педагогам необходимо помогать ему в этом. Для этого в учебном процессе применяются современные образовательные технологии. Среди них важную роль играет проектная деятельность, в которой принимают участие не только дети и педагоги, но также и родители. С ноября 2015 года в детском саду реализуется один из таких проектов, направленный на развитие зрительного восприятия и снятие психофизического напряжения у детей с нарушением зрения.

Каждодневная работа учителя-дефектолога и педагогов детского сада направлена на всестороннее развитие детей с нарушением зрения, поэтому в учреждении созданы все условия для успешной реализации этой цели. Развивающая предметно-пространственная среда полностью соответствует требованиям программ развития.

Физкультурный зал оборудован безопасным трансформируемым полифункциональным спортивным инвентарем. Группы комбинированной направленности оснащены необходимыми дидактическими играми и пособиями (с учетом зрительной нагрузки на детей).

Опыт работы педагогов МАДОУ «Колокольчик» позволяет сегодня утверждать, что коррекционно-воспитательные мероприятия, проводимые в учреждении, способствуют укреплению зрительных функций детей, обеспечивают сохранение и нормализацию зрения, а также существенно предупреждают прогрессирование нарушений.

Педагоги и воспитатели стараются помочь каждому ребенку адаптироваться к непростым условиям коррекции зрения, минимизировать стресс и сделать все возможное, чтобы мир, который видит ребенок с нарушением зрения, был ярким, живым и насыщенным!

Анастасия Уфимцева.
Фото из архива
МАДОУ «Колокольчик».

ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ

БЕСПЛАТНАЯ ВАКЦИНАЦИЯ ПРОТИВ ПОЛИОМИЕЛИТА

С 7 по 27 декабря в округе проводится дополнительная иммунизация детей, не привитых против полиомиелита. Специалисты Когалымской городской больницы приглашают родителей, дети которых не привиты против полиомиелита, пройти бесплатную вакцинацию. Вас ждут в детской поликлинике. За дополнительной консультацией по вопросам вакцинации можно обратиться к участковому врачу-педиатру.



Стоит напомнить, что полиомиелит является высоко - инфекционной вирусной болезнью, наиболее опасной для детей раннего возраста (до пяти лет). Заболевание поражает нервную систему и за считанные часы может привести к общему параличу. Вирус передается от человека человеку преимущественно фекально-оральным путем, в том числе через бытовые носители инфекции (загрязненную воду или продукты питания), и размножается в кишечнике. Часто инфицированные люди не отмечают у себя никаких симптомов, но выделяют вирус и передают инфекцию другим.

С 1988 года число случаев заболевания полиомиелитом уменьшилось более чем на 99%, но несмотря на это, болезнь все еще существует и часто проявляет себя очень агрессивным образом. Так, в 2015 году полиомиелит, вызванный диким полиовирусом, был зарегистрирован в Пакистане - 38 случаев и Афганистане - 13 случаев. В 2014 году в мире было зарегистрировано 359 случаев полиомиелита, вызванного диким полиовирусом I типа. В 2010 году отмечалась неблагоприятная ситуация по полиомиелиту в Таджикистане - 712 случаев подозрительных на полиомиелит, из

них 458 подтверждено лабораторно. В РФ было подтверждено 14 завозных случаев полиомиелита.

Полиомиелит неизлечим, но его можно предотвратить! Вакцинация против полиомиелита - надежный способ защиты от тяжелого заболевания.

Для иммунизации используются живая и убитая (инактивированная) вакцины. Как живая, так и убитая вакцины слабо реактогенны и в целом высокоэффективны. Убитая вакцина исключает возможность развития так называемого вакциноассоциированного полиомиелита у привитых, поэтому первые две вакцинации (в 3 и 4,5 месяца жизни) проводятся исключительно инактивированными полиомиелитными вакцинами (ИПВ), а последующие вакцинации - живыми вакцинами ОПВ.

Благодаря массовой вакцинации в России уже несколько лет не регистрируются случаи заболевания, вызванного диким (природным) полиовирусом. Однако риск завоза вируса из-за границы по-прежнему существует, поэтому продолжать прививаться просто необходимо.

БУ «Когалымская городская больница».

УСТАМИ МЛАДЕНЦА

Мой папа боится Деда Мороза. Когда приходит Дед Мороз, я не могу найти папу...

- Кто красивее мама или папа?
- Не буду отвечать, потому что не хочу обижать маму.



Расстроенный отец сообщает, что разбил машину. Пятилетняя Нюра его утешает:
- Зато теперь бензин не надо покупать.



- Сынок, если ты не будешь есть кашу, я позову Бабу-Ягу.
- Ты думаешь, она будет есть твою кашу?



Послали сына в магазин.
- Купи сметану, а на сдачу купи хлеб.
Вернулся без покупок.
- А где покупки?
- Сметаны не было.
- А хлеб?
- А где я сдачу возьму?



- Бабушка, давай поиграем!
- Давай, а как мы будем играть?

- Ты будешь дочкой, а я - мамой.
- Хорошо.
- Дочка, ну-ка собирай игрушки!



- Степа, кем ты хочешь стать, когда вырастешь?
- Водителем. А кем будет папа, когда вырастет?
- Папа уже вырос.
- Да?.. А зачем мы его кормим?



- Солнышко мое, я люблю тебя.
- Правильно, я для этого и родилась.



- Я сегодня упала и сильно ушиблась.
- Плакала?
- Нет.
- Почему?
- А никто не видел.

