

ЯЗЫКОМ ЦИФР

ИТОГИ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА

Согласно информации, представленной управлением образования Администрации города Когалыма об итогах организации летнего отдыха и занятости когалымских детей в 2015 году, были реализованы несколько направлений работы, каждое из которых проводилось в рамках летней программы «Социальная поддержка жителей города Когалыма на 2014-2017 годы». Итак, в лагерях с дневным пребыванием всего отдохнули 1042 человека. Впервые в этом году была организована работа лагеря труда и отдыха. Организатором лагеря выступил молодежный комплексный центр «Феникс», учредителем - Администрация города в лице управления образования. В программе лагеря труда и отдыха были предусмотрены как трудовая, так и спортивно-игровая деятельности и двухразовое питание.

В выездных лагерях на Черноморском побережье, в Республике Болгария и в разных оздоровительных центрах всего отдохнули 447 человек, из них 62 - находящихся в трудной жизнен-

Организация летнего отдыха детей всегда была и остается важной и непростой задачей для общества, педагогов и родителей как в организационном, так и в содержательном плане. Пришло время подвести черту и оценить эффективность отдыха и оздоровления когалымских детей в летний сезон-2015.

ной ситуации, в социально опасном положении, дети сироты, находящиеся под опекой, а также дети, относящиеся к льготной категории. На территории ХМАО - Югры, в «Югорской долине», отдохнули десять человек, еще 18 ребят-спортсменов оздоравливались на других территориях РФ.

В течение лета была организована работа шести дворовых площадок и одной передвижной группы аниматоров. В качестве инструкторов выступали студенты и педагоги, а в качестве помощников инструкторов работали несовершеннолетние. Общий охват участников составил более восьми тысяч человек. В июне-августе была также организована работа физкультурно-спортивных площадок с привлечением квалифицированных инструкторов из числа учителей физической

культуры и тренеров Дворца спорта. Охват участников - 210 человек.

Состоялся также выезд детей по наградным путевкам Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры. Всего Когалыму было выделено 35 путевок для ребят, проявивших способности в области образования, культуры, спорта и молодежной политики. Среди мест отдыха: ММЦ «Приморско» (Р. Болгария) - 31 путевка, МДЦ «Артек» (г. Ялта) - три путевки, ВДЦ «Океан» (г. Владивосток) - одна путевка.

Кроме того, за счет средств программы «Содействие занятости населения города Когалыма на 2014-2017 гг.» участниками туристского клуба «Легенда» (МАОУ «СОШ № 5») в июне был совершен пеший поход на «Южный Урал». А в августе участники школьного лесничества «Ягун» (МАОУ «СОШ № 7»)

приняли участие в научно-исследовательской экспедиции «Особо охраняемые природные территории Урала». Всего в походах и экспедициях приняли участие 20 человек.

И, конечно, уже стала традиционной организация временных рабочих мест для несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. При содействии КУ «Когалымский центр занятости населения» во время летнего периода, согласно муниципальной программе «Содействие занятости населения города Когалыма на 2014-2017 гг.», было трудоустроено 600 представителей молодежи. Из них получили возможность трудоустроиться в первоочередном порядке 179 подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении. Заработная плата каждого несовершеннолетнего составила 7 422,62 тыс. руб. на руки, где 6 147,62 руб. - из местного бюджета и 1 275 руб. - материальная поддержка от Когалымского центра занятости.

Подготовил Алексей Ровенчак.

НАГРАДЫ ЛУЧШИМ

ГРАНТЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с постановлениями Администрации города Когалыма утвержден список победителей конкурса на получение грантов Администрации города Когалыма в сфере образования в 2015 году. В канун профессионального праздника - Дня учителя - мы особо поздравляем победителей и желаем дальнейших ярких достижений. Предлагаем и вам, дорогие читатели, узнать пледу этих заслуженных имен...

№	Номинация	Получатель гранта
1.	«Лучший учитель (педагог) общеобразовательной организации»	Елена Викторовна Присяжникова, учитель истории и обществознания Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма
		Алена Владимировна Занкович, учитель английского языка Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
		Лариса Михайловна Беженарь, учитель истории и обществознания Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3»
2.	«Лучший педагог, преподаватель дополнительного образования»	Юлия Юрьевна Кашина, преподаватель изобразительного искусства Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств»
		Татьяна Владимировна Иванова, преподаватель по классу скрипки Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств»
3.	«Лучший учитель начальных классов»	Виктория Васильевна Рафальская, учитель начальных классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10»
		Маргарита Николаевна Карасева, учитель начальных классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7»
4.	«Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»	Елена Николаевна Грабун, инструктор по труду Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Маугли»
		Валентина Александровна Бузанова, воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Буратино»
		Екатерина Петровна Брава, педагог-психолог Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Сказка»
		Илите Абдулаевна Хирамагомедова, воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Росинка»
5.	«Лучший ученик общеобразовательной школы»	Александра Игоревна Грабун, учащаяся 10 А класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»
		Павел Евгеньевич Трофимов, учащийся 11 Б класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
		Валерия Евгеньевна Павлова, учащаяся 11 А класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10»
6.	«Самый классный классный»	Ирина Феофановна Кашицына, учитель начальных классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5»
		Елена Валерьевна Пластинина, учитель начальных классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3»

Подробнее с информацией о грантах Администрации города Когалыма в сфере образования в 2015 году вы можете ознакомиться на официальном сайте Администрации города Когалыма в сети Интернет www.admkogalym.ru

НОВШЕСТВА

КОМНАТА ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ

Среди задач дошкольного образования, наряду с фундаментальными образовательными и воспитательными, важное место занимают и оздоровительные: сохранить, поддержать, обогатить здоровье детей. Для этого в группах детского сада «Колокольчик» созданы центры физического развития и оздоровления, активно применяются здоровьесберегающие технологии. Благодаря гранту ООО «ЛУКОЙЛ- Западная Сибирь» по итогам конкурса социальных проектов «Стратегия успеха» на территории детского сада оборудована спортивная площадка. Средства второго гранта были направлены на приобретение и обустройство сенсорной комнаты.

Основной целью проекта «Шаг навстречу», предусматривающего создание в детском саду «Колокольчик» сенсорной комнаты, является оказание всесторонней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. На средства гранта было приобретено специальное оборудование, проведен ремонт помещения, закуплена мебель. Занимаясь дизайном помещения, специалисты детского сада выбрали для комнаты успокаивающую цветовую гамму: бледно-кремовые жалюзи, светло-желтое напольное покрытие, бежевые стены. Сенсорная комната - это прежде всего среда, в которой исключаются стрессовые ситуации и любые негативные воздействия, где каждый ребенок ощущает себя в полной безопасности.

Звездное небо, прозрачные колонны, наполненные водой и цветными пузырьками, светильник, имитирующий горящий костер, проекторы, релаксирующая музыка - все это волшебный мир, в котором дети вместе с родителями (их участие тоже необходимо) отдыхают, ощущая спокойствие и комфорт. Оптические волокна завораживают эффектом мерцания с постоянным изменением цвета. Летящие кометы и целые галактики переносят наблюдателя в далекий космос, в мир неведомых звезд и планет. В прозрачной колонне из прочного пластика, заполненной дистиллированной водой, поднимается бесконечное число воздушных пузырьков. Если в колонну запустить пластмассовых рыбок или шарики, то они начинают резвиться, подталкиваемые пузырьками воздуха. Они то всплывают вверх в цветных, переливающихся струях, то падают вниз. Завораживающее зрелище не оставляет равнодушными ни детей, ни взрослых. При этом сенсорную комнату наполняют успокаивающие звуки: журчание ручейка, рокот водопада... Также используются специальные наборы для ароматерапии.

Для организации деятельности с детьми в сенсорной комнате разработана программа «Волшебный мир сенсор-



ной комнаты». Основные методы работы предполагают использование всех возможностей помещения и включают в себя тренировку у детей отдельных групп мышц (упражнения на дыхание, мышечную релаксацию), стимулирование воображения, аутотренинг (стихи, успокаивающие звуки природы, музыка), свето- и ароматерапию. Занятия носят психопрофилактический характер и проводятся с детьми, начиная со вторых младших и заканчивая подготовительными к школе группами.

Усилия педагогов детского сада «Колокольчик» направлены на то, чтобы занятия в сенсорной комнате всегда доставляли детям удовольствие, чтобы ребенок ощущал себя как в сказке, а родители были спокойны за эмоциональное здоровье своих малышей.

Алла Ивашук.