

ОПЫТ РАБОТЫ



В 2011 году на базе МАДОУ «Колокольчик» впервые в Когалыме начала работу группа выходного дня «Особый малыш» для детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих дошкольные учреждения. Была разработана программа социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ», которая в 2012 году стала победителем конкурса достижений среди образовательных учреждений города Когалыма в номинации «Лучшее дошкольное учреждение, внедряющее программу познавательно-речевого развития дошкольников», а с 2013 года, по запросу родителей, в детском саду таких групп стало уже две.

Группы до восьми человек комплектовались по разновозрастному принципу. Основными организационными формами работы в этих группах стали индивидуальные занятия и занятия небольшими группами по два-три ребенка, которые проводились как в присутствии родителей (законных представителей), так и без них.

Ребятушки занимались с разными специалистами (воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), а родителям предоставлялась возможность получить консультацию данных специалистов. Содержание работы в группах строилось с учетом возрастных индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка, с учетом не столько их биологического, сколько психологического возраста, на основе ведущего вида детской деятельности (в дошкольном возрасте это игра).

Грамотное и эффективное психолого-

ДЕТИ - РАЗНЫЕ, ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ - РАВНЫЕ

Проблема обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, а особенно детей дошкольного возраста, существовала всегда. Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования позволило сделать еще один шаг в решении этой проблемы. В Когалыме новые подходы в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья на протяжении ряда лет активно реализуются в МАДОУ «Колокольчик».

педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья способен организовать только специалист с соответствующей квалификацией, поэтому все педагоги, работающие с этими детьми, прошли соответствующую подготовку - курсы повышения квалификации по теме: «Современные подходы к планированию воспитательного процесса в ДОУ компенсирующего (комбинированного) вида с учетом требований ФГОС».

В 2014 году в рамках реализации государственной программы ХМАО - Югры «Доступная среда в ХМАО - Югре на 2014 - 2020 годы» в МАДОУ «Колокольчик» открылась группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Была создана целостная система, обеспечивающая оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений речевого развития детей в освоении ими дошкольной образовательной программы и подготовки детей к успешному обучению в школе. Результатом двухлетней работы данной группы - положительная динамика у воспитанников, а именно: дети стали пользоваться в самостоятельной речи простыми распространенными и сложными предложениями; овладели элементарными навыками пересказа, навыками диалогической речи; повысился уровень грамматического оформления самостоятельной речи. И самое главное - дети стали уверенными в себе, то есть налицо успешная социализация воспитанников, что является необходимым условием при поступлении в школу. 1 сентября 2016 года выпускники этой группы пошли в первый класс. Они легко прошли период адаптации и влились в школьный коллектив наравне со всеми детьми.

С сентября 2015 года при поддержке управления образования Администрации города Когалыма на базе МАДОУ «Колокольчик» начала функционировать группа компенсирующей направленности для детей с интеллектуальной недостаточностью в режиме 12-часового пребывания. Наполняемость группы - 9 человек. Группа разновозрастная (от 5 до 7 лет). Дети поступают в группу по решению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и, конечно, с согласия родителей.

Основными задачами воспитания в данной группе являются: коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития ребенка, социально-бытовая адаптация, формирование умения жить и работать в коллективе, воспитание у ребенка активности и самостоятельности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование положительных отношений между взрослыми и сверстниками.

Для успешного проведения коррекционного процесса создана специальная коррекционная среда, которая подразумевает совокупность условий: создание психологического климата, создающий охранительный режим, увеличение длительности прогулок детей на свежем воздухе, варьирование длительности дневного сна, релаксационные занятия в сенсорной комнате.

Оборудование и игрушки отвечают не только требованиям безопасности и эстетики, но и имеют коррекционно-развивающую направленность. Подбран методический материал для обследования детей и реализации основных направлений коррекционной работы.

С детьми работают специалисты, имеющие соответствующую подготовку. Это воспитатель Н.А. Рустамова, учитель-дефектолог Е.Ю. Горбанюк, учитель-логопед Л.А. Сливко, педагог-психолог О.Л. Попова, музыкальный руководитель Д.З. Медведева, инструктор по физичес-



кой культуре Е.В. Ситникова, помощник воспитателя С.С. Гималетдинова. Каждый сотрудник не только выполняет свой раздел работы, но и поддерживает тесную связь с коллегами, включает в свои задания материал, рекомендуемый другими специалистами для закрепления их работы.

С привлечением специалистов проходят и регулярные встречи с родителями, которые позволяют родителям иначе взглянуть на своего ребенка, наладить взаимодействие, выработать пути совместной работы, направленной на социализацию детей.

Результатом работы коллектива по внедрению инклюзивного образования в педагогический процесс дошкольного учреждения стала победа в городском конкурсе на присуждение премии «Общественное признание - 2015» в номинации «Территория добра», но самое главное - растет педагогическое мастерство специалистов, повышается компетентность и ответственность педагогов и родителей, координируется деятельность всех участников образовательного процесса, расширяется образовательное пространство дошкольного учреждения и повышается его социальный статус, обеспечивается информационно-методическое сопровождение семей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ирина Дубынина.

ОТЕЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ



Сегодняшний день коллектив детского сада имеет собственный опыт методических приемов, позволяющих решать задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Педагоги дошкольного учреждения считают, что нельзя вырастить полноценную личность без формирования гражданских качеств. Поэтому вопросы нравственно-патриотического воспитания рассматриваются как приоритетные. В целом патриотическое воспитание дошкольников в МАДОУ «Цветик-семицветик» направлено на решение широкого круга задач: воспитание любви к семье и родной земле, уважения к труду и результатам труда, к истории и защитникам Родины.

В детском саду уже не первый год проводится работа по расширению представлений детей о России, обычаях и культуре своего народа. Дети знакомятся с многообразием природы нашей страны, получают первые знания по истории России.

Для создания благоприятных условий всестороннего развития в ДОУ создана развивающая среда. Оформлен уголок, где представлена государственная символика: гербы России, ХМАО-Югры, города Когалыма, флаги РФ и Ханты-Мансийского автономного округа, портреты Президента РФ, губернатора округа, главы города Когалыма.

В ДОУ регулярно проводятся встречи с воспитан-

РАСТИМ ПАТРИОТОВ

Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение к предкам и гордость за край, в котором живешь. Поэтому приобщать детей к культуре своего народа необходимо с самых ранних лет. Акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем также с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. Так, патриотическое воспитание детей является одной из основных задач МАДОУ «Цветик-семицветик». На сегодняшний день коллектив детского сада имеет собственный опыт методических приемов, позволяющих решать задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

никами военно-патриотического клуба «Возрождение». Совместно с городской библиотекой организуются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Педагоги организуют экскурсии в музейно-выставочный центр. Вместе с родителями совершаются прогулки по достопримечательностям нашего города. В холле МАДОУ «Цветик-семицветик» организованы тематические выставки «Военная техника», «Герб семьи», «Моя Родина - Югра». Детям тщательно прививается мысль - каким быть родному краю, зависит от тех, кто здесь живет и работает.

Известный ученый-историк и филолог академик Дмитрий Сергеевич Лихачев в свое время отмечал, что чувство любви к Родине нужно заботливо взращивать, прививая «духовную оседлость», так как без корней в родной местности, в родной стороне человек похож на иссушенное растение перекати-поле. Воспитатели МАДОУ «Цветик-семицветик» полностью с этим согласны, и поэтому в патриотическом воспитании дошколят через приобщение к природе и истории родного края видят одну из основных задач дошкольного учреждения.

Диана Швецова.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС

«СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТАМ»

В целях выявления и поддержки талантливых педагогов, содействия повышению престижа учительской профессии сегодня, 20 января, стартует конкурс «Сердце отдаю детям». Данная площадка уже стала традиционной среди педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города.

Конкурс будет проводиться в три этапа: первый этап - заочный, «Я - педагог» - оценка интернет-ресурса и дополнительной образовательной программы; второй этап - очный, «Я - педагог-профессионал» - самопрезентация и защита образовательной программы, проведение открытых занятий; 3 этап - финал, «Я - педагог-мастер», в котором участники проведут мастер-классы и примут участие в ток-шоу «Профессиональный разговор».

В конце прошлого года состоялось информационно-методическое совещание с участниками конкурса, на котором начальник отдела по ОПД Управления образования Елена Бутюгина представила результаты проведения конкурса среди педагогов дополнительного образования за три последних года, познакомила участников конкурса с положением о конкурсе в 2017 году. Также перед участниками конкурса выступила Оксана Устюжанина, победитель городского и окружного конкурсов «Сердце отдаю детям - 2016». Она поделилась впечатлениями от участия в региональном этапе, дала рекомендации для подготовки к конкурсным испытаниям, подробно остановилась на требованиях к проведению открытого занятия и защите образовательной программы.

Желаем удачи всем участникам конкурса, а как будут развиваться события, читайте на страницах газеты «Когалымский вестник».

Екатерина Соловьева.