

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»**

Семинар - практикум для родителей
«Растим здорового ребёнка»

Автор
воспитатель
Магомедова Н.А.

г. Когалым, 2020 год

Цель:

Формировать представление о том, что здоровье – главная ценность человеческой жизни и это главная забота родителей и педагогов.

Формировать готовность родителей в ежедневном выполнении правил личной гигиены и правил безопасности детей.

Материалы и оборудование.

Медицинские принадлежности, демонстрационный материал “Если малыш поранился”, телефон, листы бумаги с названием групп, на которые делятся предметы домашнего быта; картинки с изображением опасных предметов.

Участники семинара: ведущий – социальный педагог Н.Т. Бурдаева, медицинская сестра – В.Н. Прищепа, родители подготовительных к школе групп.

План семинара-практикума:

1. Вступительное слово ведущего семинара-практикума.
2. Игра «неоконченное предложение»
3. Создание буклета «Правила предупреждения несчастных случаев»
4. Практическое задание
5. Игра-импровизация «Вызов врача»

Ход семинара-практикума:

Социальный педагог: Здравствуйте, уважаемые родители! Вы все знаете, что слово “здравствуй” означает “будь здоров!”. Люди при встрече желают друг другу доброго здоровья. Хорошо, если, приветствуя человека, вы ему улыбнетесь. Так вы подарите друг другу здоровье и радость.

Далее педагог задает вопросы, родители по очереди отвечают на них:

- Что такое здоровье?
- Как можно сохранить и укрепить свое здоровье?
- Охарактеризуйте здорового человека (человек сильный, умный, стройный, счастливый, целеустремленный, ловкий, жизнерадостный, аккуратный, чистоплотный ...).

Потом педагог предлагает поиграть в игру “Неоконченные предложения”

- Мой ребёнок будет здоров, если будет ... каждый день делать гимнастику.
- Мой ребёнок будет здоров, если будет ... соблюдать правила личной гигиены.
- Мой ребёнок будет здоров, если будет ... заниматься физкультурой.
- Мой ребёнок будет здоров, если будет ... соблюдать режим дня.
- Мой ребёнок будет здоров, если будет ... правильно и во время питаться и т.д.

Социальный педагог: Если хотите быть здоровыми, проявите волю и терпение. Наше здоровье зависит от нас самих.

В Конвенции о правах ребенка записано, что у каждого ребенка есть *право на охрану здоровья и медицинское обслуживание*. Дети растут, физически развиваются, но их организм недостаточно защищен от разных детских болезней. Поэтому детям необходима постоянная забота врачей, медицинская помощь. Ребенок имеет право на медицинскую помощь с самого рождения. Врач советует мамам, папам как нужно ухаживать за малышами, чем кормить, какие давать витамины, чтобы детишки росли крепкими.

О здоровье наших детей заботятся родные, воспитатели, государство, так как здоровье – главная ценность человеческой жизни.

- Охарактеризуйте больного человека (ленивый, мрачный, грустный, раздражительный ...).
- Какие детские болезни вам известны?

Социальный педагог: Все дети очень подвижны – любят бегать, прыгать и часто во время игры забывают о возможной опасности. Конечно, не стоит из боязни получить травму вовсе отказываться от подвижных игр, развлечений и занятий спортом. Но все же неплохо было бы соблюдать определенные правила, чтобы избежать несчастных случаев.

Составление (записывание на листе бумаге) вместе с родителями правил предупреждения несчастных случаев: (например)

- Будьте внимательны, не бегайте сломя голову, чтобы не удариться о какой-либо предмет.
- Поиграв с игрушками, уберите их на место.
- Не играй с острыми предметами и т.д.

Социальный педагог: У всех дома есть предметы, которые являются источниками потенциальной опасности для детей, они делятся на три группы:

- Предметы, которыми категорически запрещается пользоваться,
- Предметы, с которыми, в зависимости от возраста детей, нужно научиться обращаться,
- Предметы, которые взрослые должны хранить в недоступных для детей местах.

Попробуйте предложенные вам картинки разделить на эти три группы.

Работа родителей в группах. Правильные ответы:

1-ая группа: спички, газовые плитки, печки, электрические розетки, включённые электроприборы.

2-ая группа: иголка, ножницы, нож.

3-ая группа: бытовая химия, лекарства, спиртные напитки, сигареты, пищевые красители, пищевые кислоты, режущие-колющие инструменты.

Медицинская сестра: Но, несмотря на все наши предупреждения, бывают неприятные ситуации, когда ребёнок получил травму. Вспомним, как нужно правильно оказывать первую медицинскую помощь.

Педагог предлагает родителям решить следующие проблемные ситуации:

“Резаная рана”, “Пищевое отравление”, “Ожог”, “Обморок”, “Солнечный, тепловой удар”, “Носовое кровотечение”, “Ссадина”.

Родители должны объяснить и продемонстрировать, как оказать первую помощь (с использованием демонстрационного материала “Если малыш поранился” и медицинских принадлежностей)

Социальный педагог: Если мы сами не можем справиться с ситуацией, то мы вызываем врача, скорую помощь.

Игра – импровизация “Вызов врача”. Родителям предлагается вызвать врача на дом. (Адрес —> фамилия, имя —> возраст —> жалобы)

Социальный педагог: *Дорогие родители, бережно относитесь к своему свободному времени, используйте его для укрепления здоровья, поддержания хорошего настроения. Заботьтесь о здоровье и безопасности детей.*