

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

**Конспект ОД по финансовой грамотности
в старшей группе
«Путешествие золотой монетки»**

**Разработала :
Воспитатель МАДОУ «Колокольчик»
Магомедова Нурият Аминовна**

Когалым 2020г

Цель: познакомить детей с историей возникновения денег их предназначением, развивать логическое мышление, воспитывать уважительное отношение к деньгам.

Задачи:

Образовательные:

Закрепить знания детей о возникновении денег, развивать воображение детей, учить их думать, развивать творческие способности. Учить детей практически осуществлять процесс обмена.

Развивающие:

Развивать речь детей, расширять кругозор; развивать экономическое, логическое и нестандартное мышление, кругозор.

Воспитательные:

воспитывать уважение к труду людей, бережное отношение к деньгам.

Материал: видео подборка слайдов, предметы для игры «Обмен», шоколадные «золотые монетки», кошельки маленькие с монетками и купюрами, большой кошелек-сумка, пульт управления для машины времени.

Ход занятия:

Дети заходят в групповую комнату.

Воспитатель:

- Ребята посмотрите, а что это такое у меня в руках? (обращает внимание на -кошелек).
- Скажите, а для чего служит кошелек?
- Как люди его используют? (В нем хранят деньги (или в него складывают деньги))

Воспитатель: Правильно, кошелек используют для денег.

Давайте откроем кошелек и посмотрим, что в нем. (воспитатель открывает кошелек и в это время на экране появляется монетка)

Видео обращение:

Слайд 2 - «Здравствуйте ребята, я золотая монетка и я очень хочу попросить вас мне помочь, мне так хочется понять, как же я появилась на свет, что было раньше? У меня есть пульт управления от машины времени и если вы не побоитесь и отправитесь в путешествие я буду вам очень благодарна.»

Воспитатель: Ребята поможем монетке, отправимся в путешествие? (да)

Воспитатель: Давайте отправимся в прошлое и узнаем, откуда появились деньги и наша монетка.

Слайд 3

Дети становятся в круг и берутся за руки.

Слайд 4 Мы оказались в Древнем Мире (обмен)

Воспитатель: Было время, когда человечество, еще не знало, что такое деньги.

Это был Древний мир. Люди просто обменивались полезными необходимыми вещами.

Деньги заменяли ракушки, кольца, шкуры животных, фигурки из слоновой кости, бусинки, камешки. Гончары менялись кувшинами и горшками, земледельцы - зерном и маслом, скотоводы – шерстью, мехом. Так люди обменивались различными предметами своего труда

Слайд 5

Воспитатель: Дети видите, как было неудобно обмениваться друг с другом без денег, нужно было носить какой-то товар с собой, чтобы обменяться. Это было тяжело, занимало много места, в карман не положить как деньги. Попробуем и мы как когда то люди справлялись без денег, меняли один товар на другой.

ИГРА «ОБМЕН»

Ребята мы разделимся на две команды, и каждый из команд подойдет к своим столам. Вам нужно выбрать товар для обмена и постараться так произвести обмен чтобы получить нужную необходимую вам вещь.

Воспитатель: Понравилось вам обмениваться своим товаром?

Получили желаемый результат?

Какие вы молодцы справились с задачей и обменяли один товар на другой. Состоялся ОБМЕН.

Ребята наша машина времени включилась, скорей отправляемся дальше в путешествие.

Слайд 6 (Древний Египет)

Воспитатель: Дети мы оказались с вами в Древнем Египте
В те времена и изобрели заменитель вещи- первые в мире деньги.

Слайд 7 (каменные –металлические деньги)

Первые деньги были каменными. Тогда деньги существовали лишь в виде монет, но разной формы и размера. Деньги могли быть квадратными, удлиненными, полукруглыми и, конечно же, круглыми. **Слайды 8** (металлические деньги- монетки)

Так же деньги изготавливали из драгоценных металлов золота, серебра, делали медные, бронзовые монеты. И рисунок наносили на монетки, какой угодно. Люди стали чеканить монеты из металла.

Так появились металлические деньги- **МОНЕТКИ**

ИГРА С МЯЧОМ «Какая, какие, какое.»

Каменный.....

Металлический

Каменная

Металлическая.....

Каменное....

Металлическое

Каменному....

Металлическому....

Молодцы, справились с игрой, отправляемся дальше.

Слайд 9 (древнем Китае).

Воспитатель: Ребята мы с вами оказались в древнем Китае.

У металлических денег все же оказался важный недостаток – они тяжелы и занимают много места. И поэтому люди придумали выход. Так впервые появились на свете бумажные деньги.

Слайд 10 (бумажные деньги)

Появились они в Китае. Причина появления бумажных денег в Китае довольно проста: на территории Китая не хватало полезных ископаемых золота, серебра, то из чего делали монеты, поэтому для изготовления денежных средств использовалась бумага, которая производилась из коры тутового дерева. А расписывались бумажные деньги иероглифами- китайскими буквами.

Воспитатель: Постепенно большой популярностью и в других странах стали пользоваться бумажные деньги, использование которых было намного более удобным, чем металлических монет.

Физ.минутка «Покупаем продукты»

Сумку в руки мы берём,

(наклоняются и берут воображаемую сумку)

В магазин с тобой идём.

(шагают на месте)

В магазине же на полках

Не шарфы и не футболки.

(поднимают руки вверх и отрицательно покачивают головой)

Вкусно пахнет здесь всегда,

(поворот головы вправо, затем влево с вдыханием воздуха)

В доме – вкусная еда.

Воспитатель: дети возвращаемся на нашу машину времени, куда же она нас перенесет.

Слайды 11 (На экране появляются картинка с изображением Москвы, Коголым).

Воспитатель: Ой ребята мы вернулись в наше время, что мы видим?

Ну вот, а это наша страна Россия.

Как называется страна, в которой мы живем?

Мы знаем, что в каждой стране есть свои деньги. Называются они по-разному.

Как вы думаете, как называют деньги в нашей стране? (РУБЛИ).

Слайд 12 (10, 50, 100, 500, 1000, 2000, 5000)

Как называются деньги в нашей стране?

Дети: Рубли.

Бумажные деньги называем КУПЮРОЙ

Воспитатель: А вы знаете, что слово РУБЛЬ произошло от слова РУБИТЬ.

А металлические деньги – монеты называют КОПЕЙКОЙ. Слово КОПЕЙКА произошла из-за того что на монете изображен всадник с копьем.

Воспитатель: Дети, какие мы молодцы.

Мы выполнили задание нашей золотой МОНЕТЫ. Узнали всю историю ее появления. И даже поучаствовали в ней.

Слайд 13- видеобращение МОНЕТКИ: Дети вы справились с моей просьбой. Вы узнали историю моего появления. Спасибо вам.

Итог:

- Как люди поступали, когда не было денег? (Люди менялись товаром, осуществляли обмен)
- Какими были самые первые деньги? (Каменные, золотые, железные)
- Какую форму они имели? (Круглую, квадратную, полукруглые, продолговатую).
- В какой стране впервые придумали бумажные деньги? (В Китае)
- Как называются бумажные деньги? (Дети: купюры)
- Как называются деньги в нашей стране (России) (Рубли)

Рефлексия:

Дети отрывают «Большой кошелек» и достают шоколадные монетки- СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ от Монетки.

Открытый временной конец: рисуем деньги для игры в магазин.