

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»**

Тематическое планирование семейного клуба
«Семейный очаг»

Форма: работа с родителями

Авторы: Нуцалова Зарема Руслановна

Когалым 2022

Тематическое планирование семейного клуба «Семейный очаг»

Цель: Способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое просвещение семей воспитанников, расширение и углубление знаний родителей в области дошкольной психологии и педагогики.
2. Содействие сохранению и укреплению психологического здоровья детей и родителей.
3. Оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям по проблемам воспитания и развития ребенка.
4. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.
5. Привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом ДООУ в плане единых подходов к воспитанию ребенка.

Организация деятельности семейного клуба «Очаг»:

1. Деятельность клуба осуществляется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность ДООУ.
2. В состав родительского клуба входят родители воспитанников детского сада, воспитатели, специалисты ДООУ.
3. Заседания сообщества проходят раз в месяц.
4. Продолжительность заседания 1 часа.
5. Темы заседаний определяются запросом родительской общественностью ДООУ.

Направления работы родительского клуба «Семейный очаг»

- «Родитель и ребенок» – игровое взаимодействие единой командой: интеллектуальные семейные квесты, игровые гостиные, открытые образовательные мероприятия по взаимодействию с детьми «Родитель – мой партнер!».
- «Педагоги, специалисты, родители» – тренинги, мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, круглые столы для родителей.
- «Открытый микрофон» – индивидуальные и групповые встречи, как в очном, так и в онлайн-формате, вечера вопросов и ответов, предполагающие живое общение родителей и экспертов в вопросах образования и воспитания, реальные практические рекомендации.

Принципы взаимодействия с родителями:

1. Целенаправленность – привлечение всех членов клуба к непосредственному и сознательному осуществлению целенаправленной деятельности по гармонизации детско-родительских отношений.
2. Плановость, системность – последовательное усложнение содержания, связь нового с уже усвоенным.

3. Дифференцированный подход – взаимодействие с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи.
4. Индивидуальный подход – учет возрастных и психологических особенностей детей при взаимодействии с родителями.
5. Сознательность, активность, дозированность - сознательное отношение родителей к предлагаемым занятиям, получаемой информации.
6. Стимулирование внутренних ресурсов семьи – настрой семьи на самопомощь, путем изменения образа жизни, перестройки отношений с детьми.
7. Доброжелательность, открытость, партнерство – объединение усилий служб ДОУ и семьи для наиболее эффективного взаимодействия.

Ожидаемые результаты:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей;
- формирование социальных навыков по эффективному взаимодействию с ребенком на разных этапах его развития;
- оптимизация детско-родительских отношений;
- сохранение семейных ценностей и традиций;
- возрастание интереса родителей к работе ДОУ, воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений;
- рост удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ.
- на протяжении заседаний клуба выступать в разных ролях – партнёр, помощник;
- принимать ребёнка таким, какой он есть, независимо от его способностей, достоинств и недостатков;

Работа клуба организована по трем этапам:

- Подготовительный: определение потребностей родителей через собеседование и анкетирование. Дифференцирование обозначенных проблемных ситуаций соответственно возрасту детей.
- Организационный: составление перспективного плана работы клуба, утверждение графика проведения заседаний. Данный этап оснащается методическим сопровождением: составляются конспекты занятий, подбирается стимульный материал.
- Непосредственная работа семейного клуба.

Тематическое планирование семейного клуба «Очаг»

Месяц	Тема заседаний	Задачи	Ответственные
Сентябрь	Организационное заседание, ознакомление с планом работы на год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заинтересовать родителей идеей совместной работы с работниками ДООУ в воспитании детей. 2. Познакомить с планом работы родительского клуба на год. 3. Обсудить тематические запросы родителей. 	Воспитатели.
Октябрь	Круглый стол «Дом счастливого ребенка»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с понятиями «семья» и «семейные отношения». 2. Способствовать укреплению детско-родительских отношений к близким людям, сплочению семьи. 3. Повышение ответственности родителей за изменение социальной роли ребенка. 	Воспитатели.
Ноябрь	Игровая гостиная «Безопасная дорога детства»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение внимания родителей к проблеме обеспечения дорожной безопасности детей 2. Формирование у родителей социально приемлемой позиции участника дорожного движения 3. Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах обучения детей ПДД. 	Воспитатели.
Декабрь	Устный журнал «Семейный код общения»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечь внимание родителей к этике семейных отношений. 2. Формирование у родителей понимания о правилах поведения в семье. 3. Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания у детей понятий о этике и эстетике семейных отношений. 	Воспитатели
Январь	Игровой практикум «Играя, обучаемся вместе»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать понятие родителей о возможности игры как средства для развития интеллектуально-познавательной деятельности. 2. Стимулировать интерес родителей для совместной игровой деятельности с собственным ребенком. 3. Обсудить вопрос об организации игровой среды в условиях 	Воспитатели

		детского сада и семьи; о достоинствах и недостатках игрушек.	
Февраль	Дискуссионный клуб «Ребенок на пороге школы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выяснить позицию родителей по проблеме подготовки детей к школе. 2. Заложить у родителей правильные понятия о психологической готовности ребенка к школе. 3. Обсудить опасения родителей при поступлении ребенка в школу. 4. Объяснить требования к прохождению тестирования при поступлении в школу 	Воспитатели.
Март	Семинар-практикум «Театр делаем сами»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить родителей со значением и особенностями организации театрализованной деятельности дошкольников 2. Познакомить родителей с разными видами самодельных театров и способами их использования. 3. Формировать умение изготавливать атрибуты для театрализованной деятельности детей своими руками из подручного материала. 	Воспитатели.
Апрель	Мастер-класс семейного опыта. «Детское экспериментирование. Занимательные игры с песком и водой»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить родителей с влиянием экспериментальной деятельности на познавательную сферу ребенка, способствовать активному включению родителей в совместную опытно-экспериментальную деятельность. 2. На примере опытов показать, как можно экспериментировать вместе с детьми. 	Воспитатели.
Май	Итоговое заседание родительского клуба, отчет о работе за год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о работе клуба за год. 2. Получить обратную связь от родителей о работе клуба. 	Воспитатели.