

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»**

**Детско-родительский проект для детей
старшей группы
на тему: «Семейные традиции».**



Воспитатель: Нуцалова З.Р.

Когалым 2021

Детско-родительский проект для детей старшей группы на тему: «Семейные традиции».

Прикосновение к истории своей семьи, соблюдение семейных традиций вызывает у ребёнка сильные эмоции, откладывает впечатление в дальнейшей жизни, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

В своей педагогической практике я обратила внимание на то, что не все дети знакомы с традициями своей семьи, не могут рассказать о дедушках, бабушках, о своих родителях, их увлечениях.

Зачастую родители в суматохе будней часто не успевают уделить достаточно времени своим самым любимым и дорогим детям. Они мало гуляют со своими детьми, и как показывает практика, дети самостоятельно вынуждены занимать себя чем-нибудь.

В настоящее время эта тема стала актуальна и особенно трудна. Большое значение имеет взаимодействие с родителями, их отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. Поэтому так важно помочь родителям понять, что развитие личности ребёнка не должно идти стихийным путём.

Ответ прост – сохраняя семейные ценности, возрождаем традиции!

Цель:

Формирование представления у детей о семейных традициях.

Задачи:

- развивать интерес к семейным традициям, реликвиям;
- обогащать словарный запас детей новыми терминами;
- развивать связную речь, творческие способности детей;
- способствовать общению между детьми, родителями и педагогами.

Методы проектирования:

- прогнозирование;
- планирование;
- моделирование.

Тип проекта: практико-ориентированный, краткосрочный, открытый, коллективный.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели.

Возраст детей 5-6 лет.

Проект реализуется в 5 этапов.

1 этап «Выбор темы»

Катя и Даша пришли в детский сад с загорелыми лицами после выходного дня и рассказали о своей поездке на отдых семьями. Дети стали интересоваться, как они загорели, ведь на улице ещё снег лежит. Оказалось, что они катались на лыжах весь день, поэтому и загорели. Девочки и их родители дружат семьями и часто выезжают отдыхать вместе. У них это стало традицией. Отсюда возникла тема проекта «Семья». Увидев, что дети заинтересовались этой темой, на утреннем круге были заданы вопросы: «Что дети знают о семейных традициях? Что такое семейные реликвии? Кем работают родители? Кем работали бабушка и дедушка?»

Разделы программы	Виды деятельности
Игровая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сюжетно-ролевая игра «Военные учения», «Служба спасения», «Строительство», «Дом», «Семья», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская». ➤ Дидактические игры «Моя квартира», «Кому что нужно для работы», «Разные профессии», «Назови ласково», «Какое слово отличается от других?», «Закончи предложение», «Один-много», «Какое слово самое короткое?». ➤ Игры – драматизации по произведениям: «Гуси лебеди», «Красная шапочка», «Репка», «Самый маленький гном». ➤ Строительные игры «Мебель для дома». ➤ Инсценировка «Три мамы». ➤ Оформление родительского стенда на тему: «Во что играли наши бабушки».
Социальное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Знакомство с Конвенцией о правах ребёнка. ➤ Беседа на тему: «Права и обязанности в семье». ➤ Знакомство с правовым словариком на тему: «Я и СЕМЬЯ». ➤ Просмотр семейных фотографий, видеофильмов, иллюстраций. ➤ Наблюдение детей за членами семьи; что делают мама, папа, бабушка, дедушка дома, как заботятся друг о друге. ➤ Беседа на тему: «Традиции нашей семьи» ➤ Знакомство с семейными реликвиями. ➤ Беседа на тему: «Что я знаю о своём родном городе Новосибирске». ➤ Беседа на тему: «Путешествие в другую страну» или «В каких странах вы побывали с родителями».

<p>Коммуникативное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Составление творческих рассказов на тему «Моя семья самая хорошая», «Моё любимое домашнее животное», «Как я помогаю дома», «Выходной день в моей семье», «Лучший День рождения», «Моё любимое место отдыха». ➤ Беседы на тему «Профессии моих родителей», «Что есть в нашем городе для детей». ➤ Беседа: «Кто может служить в армии», повторение стихов, песен о Российской армии. ➤ Оформление родительского стенда к празднику «День Защитников Отечества» ➤ Спортивная эстафета «Юные солдаты» с участием пап. ➤ Беседа о международном женском дне», разучивание стихов, песен о маме, сценки «Три мамы», показ дефиле. ➤ Оформление родительского стенда к празднику «8 Марта». ➤ Проведение утренника, посвящённого «8 Марта».
<p>Здоровье и физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа на тему: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья». ➤ Рассказы детей о семейных походах в бассейн, катаниях на лыжах, коньках, санках.
<p>Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Фотовыставка «Семейные увлечения». ➤ Изготовление подарков для мам и бабушек к празднику «8 Марта». ➤ Участие в конкурсе «Лучший букет для мамы» своими руками. ➤ Знакомство с «Семейным бюджетом» или «Откуда берутся деньги в нашей семье?». ➤ Составление словарика имён членов семьи «Значение имени». ➤ Выставка «Бабушкин сундучок», игрушки и предметы, изготовленные руками бабушек и дедушек.

Эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Художественное творчество: «Моя любимая семья», «Мамин портрет», «Мой дедушка», «Дома на нашей улице». ➤ Чтение художественной литературы: стихи, рассказы, соответствующей тематике: Е. Благинина «Посидим в тишине», В. Белов «Даня», С. Михалков «А что у вас?», Б. Емельянов «Мамины руки», А. Платонов
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Ещё мама», В. Осеева «Волшебное слово», Л.Толстой «Косточка». Чтение сказок «Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Хаврошечка». ➤ Знакомство с пословицами и поговорками о семье.
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Встречи с интересными людьми: рассказы родителей о своей профессии. ➤ Анкетирование на тему: «Как развита фантазия у вашего ребёнка». ➤ Консультация «Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной». ➤ Мини проект «Счастливый выходной день». ➤ Фотовыставка «Семейное хобби, увлечение, традиция». ➤ Семейный конкурс «Снежных фигур» на территории детского сада. ➤ Конкурс для пап и дедушек - изготовление кормушек для птиц. ➤ Презентация проекта «Генеалогическое древо семьи».

Один из наиболее эффективных способов введения в тему связан с использованием модели «трёх вопросов».

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Как нам найти ответы на свои вопросы?
❖ Как зовут маму, папу, бабушку,	❖ Что такое семейные традиции?	❖ Спросить у мамы, папы,

<p>дедушку, брата, сестру</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Где работают родители ❖ Где учится брат, сестра ❖ Когда у меня день рождения ❖ Когда день рождения у брата, у сестры ❖ Свой адрес 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Что такое реликвия? ❖ Кто самый главный в семье? ❖ Что лежит у бабушки в сундуке? ❖ Кем работали бабушка и дедушка? ❖ Зачем празднуют день рождения? ❖ Когда родились бабушка и дедушка, мама и папа? ❖ Когда мы поедим на дачу, в деревню? 	<p>дедушки, бабушки</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Спросить у воспитателя ❖ Спросить у сестры, брата ❖ Спросить у друзей ❖ Сходить на экскурсию ❖ В книгах ❖ В энциклопедии ❖ Сходить в кино ❖ Спросить у тех, кто работает в музее
---	---	---

2 этап «Сбор сведений»

Задача воспитателя – создать условия для реализации познавательной деятельности:

- Подготовить художественную, научно-популярную литературу по данной теме для совместного чтения с детьми в группе;
- Изучить историю составления родословной;
- Организовать встречи с родителями и специалистами;
- Привнесение в группу предметов семейной реликвии, семейных фотографий, видеофильмов для реализации продуктивных видов деятельности;
- Организовать игровую деятельность;
- Организовать экскурсию.

3 этап «Выбор проектов»

Задача воспитателя – помочь детям выбрать какой проект они будут осуществлять.

Совместно с детьми обсудили и записали на доске примерные названия возможных проектов по нашей теме.

Возможные проекты по теме «Семья»

4 этап «Реализация проектов».

Задача воспитателя – создать в группе условия для осуществления детских замыслов.

Схема осуществления проекта «Семья. Семейные традиции».

5 этап «Презентация»

Задача воспитателя – создать условия для того, чтобы дети имели возможность рассказать о своей работе, испытать чувство компетенции, гордости, за достижения, осмыслить результаты деятельности.

Игра-драматизация по сказке «Самый маленький гном».

Творческие рассказы детей на тему: «Выходной день в моей семье».

«Генеалогическое древо семьи».

Результат.

- ❖ У родителей повысилась степень участия в воспитании своих детей.
- ❖ Детей знакомы с традициями своей семьи.
- ❖ Родители ознакомлены с психолого-педагогическими особенностями воспитания ребёнка через групповые тематические выставки детских работ, конкурсные программы, проекты.

Используемая литература:

1. Астахов П.А., Я и семья. – М.: Эксмо, 2009. – 96с.: ил. – (Детям о праве).
2. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008.-207
3. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Полынова В.К., Савельева О.В. Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 192 с.
4. Гуров В.Н. «Социальная работа дошкольных образовательных учреждений с семьёй. – М.: Педагогическое общество России, 2003.–160с.
5. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. – М.: ТЦ Сфера, 2008.- 96с.
6. Карпова С. И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010. – 143с., ил.
7. Краснощекова Н.В., Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. Изд. 2-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 251с. – (Школа развития)
8. Оберемок С.М. Метод проектов в дошкольном образовании: Учебно-методическое пособие. – Новосибирск: НИПКиПРО, 2007. – 48 с.