

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колокольчик»**

**Конспект экологической квест- игры совместно с родителями
в подготовительной группе**

Тема: «Природа вокруг нас»



Подготовила воспитатель:
Нуцалова Д.Р.

г. Когалым

Экологическая Квест- игра.

Тема: «Природа вокруг нас»

Цель: Познакомить родителей с новой игровой технологией - квест, как одной из форм экологического воспитания.

Задачи:

Образовательные: уточнить и углубить знания родителей по экологическому воспитанию. Активизировать мыслительно-поисковую деятельность детей совместно с родителями.

Развивающие: развивать экологическую культуру родителей, их компетентность в вопросах по экологии. Создать условия для сотрудничества педагога, детей и родителей, их эмоционального и психологического сближения.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе.

Материалы и оборудование: план -маршрута; карточки с написанными словами, в них зашифрованные названия животных (*Банка*— кабан; *багаж* – жаба; *колосья* – лось; *Кино*– пони; *дудочка*– удод; *пион* – пони); карточки с народными приметами погоды; конверт с текстом педагогической ситуации экологического содержания; картинки с «Живой природой»; картинки с «Неживой природой», картинки животных, занесенных в Красную книгу России; колокольчик; медали за участие.

Ход игры:

Педагог: Здравствуйте уважаемые родители! Сообщая детям знания о животном и растительном мире, мы одновременно прививаем правила поведения в природе. При этом важно научить видеть красоту природы. А нужно ли говорить о воспитании в детях бережного отношения к окружающему миру? Мы воспитываем в детях четкое понимание – человек – часть природы. Не будет зелени, животных, и нам не жить на Земле, и наоборот: чем богаче мир вокруг, тем лучше человеку жить в этом мире.

Сегодня мы проведем экологический квест «Природа вокруг нас».

Педагог: Итак, в путь! В этом вам поможет план.

-Расскажите, как вы будете двигаться по нему? (*ответы детей и родителей*). Каждое задание имеет определенную цель. За правильный ответ вы получаете фишку зеленого цвета и в конце игры подводится итог. Награждение участников медалями.

Родители с детьми изучают план маршрута, определяют движение. Передвигаются по групповой комнате с помощью плана. Находят задания на столах в разных местах групповой комнаты.

1 задание «Найди животное»

На карточках написаны слова. Нужно найти в них названия животных.

Банка— кабан; *багаж* – жаба; *колосья* – лось;

Кино– пони; *дудочка*– удод; *пион* – пони;

Осада – оса; *зонтик* – кит, кот; *волна* – вол; *каркас*- рак.

(Родители находят карточки, отгадывают названия животных.)

После этого задания родители и дети изучают план -маршрута, определяют движение.

2 задание «Народный барометр»

Родители с детьми находят задание на карточках «Как растения и животные предсказывают погоду». Они читают задание и определяют какая погода будет.

1.Муравьи стремительно закрывают все входы в муравейник (*будет дождь*).

2.Комары и мошки выются столбом (*будет хорошая погода*).

3.Синичка с утра начинает пищать (*жди мороза*).

4.Собака свертывается и лежит калачиком (*наступят холода*).

5.Воробьи купаются в пыли или в луже (*будет дождь*).

6.Паук усиленно плетет паутину (*к сухой погоде*).

7.Когда цветет черемуха (*к холоду, заморозкам*).

8.Вороны садятся на нижние ветки деревьев (*к ветру*).

9. Куры раскудахтались (*будет снег*).

10. Много шелухи на луковицах (*быть зиме холодной*).

После этого задания родители изучают план -маршрута.

3 задание «Простые истины».

Родители дети находят конверт внутри – текст педагогической ситуации по теме экологического воспитания.

Первая педагогическая ситуация.

Вы идете на работу. На дороге мирно беседуют две мамы. В это время их дети неподалеку ломают ветки молодого деревца. У детей в руках по большой охапке.

- Как вы поступите в этой ситуации: пройдете мимо в душе осуждая матерей (детей) или остановитесь и поговорите с мамами, что скажете?

Вторая педагогическая ситуация.

На лесной поляне играют дети. Один их детей кричит: «Давай поймем бабочку и посадим её в банку!» Мужчина, идущий мимо и слышащий этот призыв, останавливается и спрашивает: «Зачем же вам ловить бабочку и сажать её в банку?» Ребенок, немного помолчав, ответил: «Просто так».

-Что бы вы сказали, как поступили, какие методы и приемы применили, чтобы вызвать у детей сочувствие и навсегда избавить от желания издеваться над живыми существами?

Родители с воспитанниками импровизируют и проигрывают сценку, демонстрируют, как надо было поступить, что сказать.

Определив путь следования, родители с детьми находят следующее задание.

4 задание «Живая неживая природа».

Родители с детьми выполняют задание на классификацию: в один конверт с эмблемой.

«Живая природа» поместить, например, карточки с объектами живой природы; в другой конверт с эмблемой «Не живая природа» - объекты, относящиеся к неживой природе. Родители выполняют задания под музыку.

Определив путь следования, родители находят следующее задание.

5 задание «Кто больше назовет пословиц об охране природы».

Родители с воспитанниками выполняют задание. За каждую пословицу об охране природы родители получают фишку.

Кто умеет добрым быть – тот природу не будет губить.

Враг природы тот, кто ее не бережет.

Люби лес, люби природу, будешь вечно мил народу.

Птиц, зверей оберегай – никогда не обижай.

Лес – богатство и краса, береги свои леса.

Определив путь следования, родители находят следующее задание.

6 задание «Красная книга России»

Родителям и детям предстоит сложить картинки и назвать редких животных, занесенных в Красную книгу России.

Педагог: Я задам сейчас вопросы... Отвечать на них не просто. Перед вами лежат колокольчики. Кто знает правильный ответ, должен быстренько прозвенеть в колокольчик.

1. Самый лучший пернатый певец России? (*Соловей*)
2. Самый музыкальный цветок? (*Колокольчик*)
3. Самая красивая птица в мире? (*Павлин*)
4. Какой водой нужно поливать комнатные растения? (*Теплой, отстоянной, дождевой*)
5. Назовите лучшее время для пересадки растений? (*Осень, весна*)
6. Какое животное всегда при деньгах? (*Поросенок, у него всегда есть пяточок*)
7. Круглый, овальный или квадратный цветник? (*Клумба*)
8. Какой гриб носит название лесного хищного зверя? (*Лисичка*)

Ведущий: Я очень надеюсь, что вы будете бережно относиться к природе и будете её оберегать. Вот и подошла к концу наша игра, и вы выполнили все задания.

Спасибо всем за игру!

Всё хорошее в людях - из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала,
Не наукой, а частью души!

Награждение участников медалями «За активное участие».