

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Колокольчик»**

**Детско-родительский проект для детей  
старшей группы  
на тему: «Семейные традиции».**



**Воспитатель: Магомедова Н.А.**

**г. Когалым 2021**

## **Детско-родительский проект для детей старшей группы на тему: «Семейные традиции».**

Прикосновение к истории своей семьи, соблюдение семейных традиций вызывает у ребёнка сильные эмоции, откладывает впечатление в дальнейшей жизни, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

В своей педагогической практике я обратила внимание на то, что не все дети знакомы с традициями своей семьи, не могут рассказать о дедушках, бабушках, о своих родителях, их увлечениях.

Зачастую родители в суматохе будней часто не успевают уделить достаточно времени своим самым любимым и дорогим детям. Они мало гуляют со своими детьми, и как показывает практика, дети самостоятельно вынуждены занимать себя чем-нибудь.

В настоящее время эта тема стала актуальна и особенно трудна. Большое значение имеет взаимодействие с родителями, их отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. Поэтому так важно помочь родителям понять, что развитие личности ребёнка не должно идти стихийным путём.

Ответ прост – сохраняя семейные ценности, возрождаем традиции!

### **Цель:**

Формирование представления у детей о семейных традициях.

### **Задачи:**

- развивать интерес к семейным традициям, реликвиям;
- обогащать словарный запас детей новыми терминами;
- развивать связную речь, творческие способности детей;
- способствовать общению между детьми, родителями и педагогами.

### **Методы проектирования:**

- прогнозирование;
- планирование;
- моделирование.

**Тип проекта:** практико-ориентированный, краткосрочный, открытый, коллективный.

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители, воспитатели.

Возраст детей 5-7 лет.

**Проект реализуется в 5 этапов.**

### **1 этап «Выбор темы»**

Катя и Даша пришли в детский сад с загорелыми лицами после выходного дня и рассказали о своей поездке на отдых семьями. Дети стали интересоваться, как они загорели, ведь на улице ещё снег лежит. Оказалось, что они катались на лыжах весь день, поэтому и загорели. Девочки и их родители дружат семьями и часто выезжают отдыхать вместе. У них это стало традицией. Отсюда возникла тема проекта «Семья». Увидев, что дети заинтересовались этой темой, на утреннем круге были заданы вопросы: «Что дети знают о семейных традициях? Что такое семейные реликвии? Кем работают родители? Кем работали бабушка и дедушка?»

Разделы программы	Виды деятельности
Игровая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сюжетно-ролевая игра «Военные учения», «Служба спасения», «Строительство», «Дом», «Семья», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская».</li> <li>➤ Дидактические игры «Моя квартира», «Кому что нужно для работы», «Разные профессии», «Назови ласково», «Какое слово отличается от других?», «Закончи предложение», «Один-много», «Какое слово самое короткое?».</li> <li>➤ Игры – драматизации по произведениям: «Гуси лебеди», «Красная шапочка», «Репка», «Самый маленький гном».</li> <li>➤ Строительные игры «Мебель для дома».</li> <li>➤ Инсценировка «Три мамы».</li> <li>➤ Оформление родительского стенда на тему: «Во что играли наши бабушки».</li> </ul>
Социальное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Знакомство с Конвенцией о правах ребёнка.</li> <li>➤ Беседа на тему: «Права и обязанности в семье».</li> <li>➤ Знакомство с правовым словариком на тему: «Я и СЕМЬЯ».</li> <li>➤ Просмотр семейных фотографий, видеофильмов, иллюстраций.</li> <li>➤ Наблюдение детей за членами семьи; что делают мама, папа, бабушка, дедушка дома, как заботятся друг о друге.</li> <li>➤ Беседа на тему: «Традиции нашей семьи»</li> <li>➤ Знакомство с семейными реликвиями.</li> <li>➤ Беседа на тему: «Что я знаю о своём родном городе Новосибирске».</li> <li>➤ Беседа на тему: «Путешествие в другую страну» или «В каких странах вы побывали с родителями».</li> </ul>

<p>Коммуникативное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Составление творческих рассказов на тему «Моя семья самая хорошая», «Моё любимое домашнее животное», «Как я помогаю дома», «Выходной день в моей семье», «Лучший День рождения», «Моё любимое место отдыха».</li> <li>➤ Беседы на тему «Профессии моих родителей», «Что есть в нашем городе для детей».</li> <li>➤ Беседа: «Кто может служить в армии», повторение стихов, песен о Российской армии.</li> <li>➤ Оформление родительского стенда к празднику «День Защитников Отечества»</li> <li>➤ Спортивная эстафета «Юные солдаты» с участием пап.</li> <li>➤ Беседа о международном женском дне», разучивание стихов, песен о маме, сценки «Три мамы», показ дефиле.</li> <li>➤ Оформление родительского стенда к празднику «8 Марта».</li> <li>➤ Проведение утренника, посвящённого «8 Марта».</li> </ul>
<p>Здоровье и физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа на тему: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья».</li> <li>➤ Рассказы детей о семейных походах в бассейн, катаниях на лыжах, коньках, санках.</li> </ul>
<p>Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Фотовыставка «Семейные увлечения».</li> <li>➤ Изготовление подарков для мам и бабушек к празднику «8 Марта».</li> <li>➤ Участие в конкурсе «Лучший букет для мамы» своими руками.</li> <li>➤ Знакомство с «Семейным бюджетом» или «Откуда берутся деньги в нашей семье?».</li> <li>➤ Составление словарика имён членов семьи «Значение имени».</li> <li>➤ Выставка «Бабушкин сундучок», игрушки и предметы, изготовленные руками бабушек и дедушек.</li> </ul>

Эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Художественное творчество: «Моя любимая семья», «Мамин портрет», «Мой дедушка», «Дома на нашей улице».</li> <li>➤ Чтение художественной литературы: стихи, рассказы, соответствующей тематике: Е. Благинина «Посидим в тишине», В. Белов «Даня», С. Михалков «А что у вас?», Б. Емельянов «Мамины руки», А. Платонов</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Ещё мама», В. Осеева «Волшебное слово», Л.Толстой «Косточка». Чтение сказок «Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Хаврошечка».</li> <li>➤ Знакомство с пословицами и поговорками о семье.</li> </ul>
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Встречи с интересными людьми: рассказы родителей о своей профессии.</li> <li>➤ Анкетирование на тему: «Как развита фантазия у вашего ребёнка».</li> <li>➤ Консультация «Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной».</li> <li>➤ Мини проект «Счастливым выходной день».</li> <li>➤ Фотовыставка «Семейное хобби, увлечение, традиция».</li> <li>➤ Семейный конкурс «Снежных фигур» на территории детского сада.</li> <li>➤ Конкурс для пап и дедушек - изготовление кормушек для птиц.</li> <li>➤ Презентация проекта «Генеалогическое древо семьи».</li> </ul>

Один из наиболее эффективных способов введения в тему связан с использованием модели «трёх вопросов».

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Как нам найти ответы на свои вопросы?
❖ Как зовут маму, папу, бабушку,	❖ Что такое семейные традиции?	❖ Спросить у мамы, папы,

<p>дедушку, брата, сестру</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Где работают родители</li> <li>❖ Где учится брат, сестра</li> <li>❖ Когда у меня день рождения</li> <li>❖ Когда день рождения у брата, у сестры</li> <li>❖ Свой адрес</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Что такое реликвия?</li> <li>❖ Кто самый главный в семье?</li> <li>❖ Что лежит у бабушки в сундуке?</li> <li>❖ Кем работали бабушка и дедушка?</li> <li>❖ Зачем празднуют день рождения?</li> <li>❖ Когда родились бабушка и дедушка, мама и папа?</li> <li>❖ Когда мы поедим на дачу, в деревню?</li> </ul>	<p>дедушки, бабушки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Спросить у воспитателя</li> <li>❖ Спросить у сестры, брата</li> <li>❖ Спросить у друзей</li> <li>❖ Сходить на экскурсию</li> <li>❖ В книгах</li> <li>❖ В энциклопедии</li> <li>❖ Сходить в кино</li> <li>❖ Спросить у тех, кто работает в музее</li> </ul>
---	---	---

## 2 этап «Сбор сведений»

Задача воспитателя – создать условия для реализации познавательной деятельности:

- Подготовить художественную, научно-популярную литературу по данной теме для совместного чтения с детьми в группе;
- Изучить историю составления родословной;
- Организовать встречи с родителями и специалистами;
- Привнесение в группу предметов семейной реликвии, семейных фотографий, видеофильмов для реализации продуктивных видов деятельности;
- Организовать игровую деятельность;
- Организовать экскурсию.

## 3 этап «Выбор проектов»

Задача воспитателя – помочь детям выбрать какой проект они будут осуществлять.

Совместно с детьми обсудили и записали на доске примерные названия возможных проектов по нашей теме.

Возможные проекты по теме «Семья»

## 4 этап «Реализация проектов».

Задача воспитателя – создать в группе условия для осуществления детских замыслов.

## Схема осуществления проекта «Семья. Семейные традиции».

### 5 этап «Презентация»

Задача воспитателя – создать условия для того, чтобы дети имели возможность рассказать о своей работе, испытать чувство компетенции, гордости, за достижения, осмыслить результаты деятельности.

Игра-драматизация по сказке «Самый маленький гном».

Творческие рассказы детей на тему: «Выходной день в моей семье».

«Генеалогическое древо семьи».

## Результат.

- ❖ У родителей повысилась степень участия в воспитании своих детей.
- ❖ Детей знакомы с традициями своей семьи.
- ❖ Родители ознакомлены с психолого-педагогическими особенностями воспитания ребёнка через групповые тематические выставки детских работ, конкурсные программы, проекты.

### Используемая литература:

1. Астахов П.А., Я и семья. – М.: Эксмо, 2009. – 96с.: ил. – (Детям о праве).
2. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008.-207
3. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Польшова В.К., Савельева О.В. Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 192 с.
4. Гуров В.Н. «Социальная работа дошкольных образовательных учреждений с семьёй. – М.: Педагогическое общество России, 2003.–160с.
5. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. – М.: ТЦ Сфера, 2008.- 96с.
6. Карпова С. И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010. – 143с., ил.
7. Краснощекова Н.В., Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. Изд. 2-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 251с. – (Школа развития)
8. Оберемок С.М. Метод проектов в дошкольном образовании: Учебно-методическое пособие. – Новосибирск: НИПКиПРО, 2007. – 48 с.