

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

Познавательно - информационный проект:
«Народная культура и традиции»

Подготовила воспитатель:
Магомедова Нурият Аминовна

г. Когалым, 2022г.

Проект «Народная культура и традиции»

Вид проекта: познавательно -творческий.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Продолжительность проекта: с 07 марта по 18 марта 2022г.

Проблема: Отсутствие у детей достаточных знаний о народной культуре и традициях, знаний о народном творчестве, фольклоре, загадок.

Актуальность проекта:

Заключается в том, что проект помогает детям получить более широкие знания о народной культуре и традициях России. Формировать представление о необходимости заботиться о своей семье и близких. В процессе проектной деятельности дети и родители получают уникальную возможность сближения на основе совместной деятельности.

Цель проекта: Формировать и систематизировать знания детей о культуре и традициях русского народа. Познакомить детей с многонациональностью нашей родины, с культурой и традициями кумыков, лезгинцев, азербайджанцев, молдаван. (так как группу посещают дети разных национальностей)

Задачи проекта:

-Знакомить детей с русским фольклором через детские песенки, прибаутки, сказки, былины.

-Обогащать словарный запас названиями предметов быта: изба, печь, самовар, ухват, кочерга, коромысло, люлька, прялка.

-Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России, воспитывать уважение к их культуре.

-Развивать творческое воображение и фантазию детей, вовлекая их в театрализованную деятельность.

-Закреплять знания о русском декоративно-прикладном искусстве, о русских промыслах (Гжели, Городце, Хохломе, Жостове, Дымково, русской народной игрушке).

-Воспитывать на народных традициях уважение к труду народных мастеров, чувство гордости за Россию.

-Расширять знания и вовлечь родителей в проектную деятельность по ознакомлению детей с русской народной культурой, традициями и фольклором.

Предполагаемые результаты:

1. У детей сформированы элементарные представления о русском фольклоре.
2. Дошкольники знают названия различных промыслов.
3. Обогащен словарный запас по теме «Русский фольклор».
4. У них сформированы первоначальные знания о своей культуре, о традициях своего народа.
5. Родители приняли активное участие в реализации проекта.

Формы организации:

Игровая деятельность

Чтение художественной литературы

Продуктивная деятельность

Непосредственно образовательная деятельность

Художественно-речевое творчество

Организационный этап. (Подготовительный)

Подбор наглядных и дидактических материалов (*тематические картинки, плакаты с элементами росписи*)

Подготовка альбомов по ознакомлению детей с народными промыслами.

Подготовка картотеки хороводных и подвижных **народных игр**.

Подбор и изучение методической литературы, пособий, произведений фольклора, сказок, потешек, стихов, закличек, поговорок на тему **народных промыслов**.

Основной этап.

Образовательная деятельность (**групповая**)

Заучивание стихов, потешек, закличек

Оформление выставки, музея.

Заключительный этап.

Реализация **проекта**.

Виды детской деятельности

Беседы: «Как жили люди на Руси»

Цель: познакомить детей с **жизнью**, бытом и творчеством русского народа, приобщать к народным традициям и обычаям.

«Устройство русской избы»

Цель: познакомить детей с **жизнью**, бытом и творчеством русского народа, приобщать к народным традициям и обычаям. Познакомить детей с избой – жилище крестьянской семьи, с предметами русского быта.

«Национальные костюмы»

Цель: сформировать представление о народных костюмах мира.
- познакомить воспитанников с особенностями народных костюмов, систематизировать знания детей о русской национальной одежде (мужской и женской).

«Русские народные игрушки», «Дымковская сказочная страна», «Знакомьтесь, русская матрёшка!»

Цель: познакомить с разнообразием русских народных игрушек; учить детей различать игрушки, знать характерные особенности разных промыслов; воспитывать добрые нежные чувства к русскому народному творчеству, желание научиться рисовать народные игрушки.

Дидактические игры:

«Русская изба и современная квартира»

Цель: нахождение предметов противоположных по смыслу.

«Игра – противоположности»

Цель: нахождение понятий, противоположных по смыслу.

«Что требуется богатырю?»

Цель: формирование первоначальных исторических представлений о воинах – богатырях древней Руси.

Закрепить названия элементов костюма русского богатыря (кольчуга, шлем, сапоги, бармица, наручни, браслет, перчатки, поножи; названия оружия русского воина (копье, меч, сабля, лук со стрелами, колчан, булава, кастет, дубина – ослоп, нож, боевой топор);

«Собери матрешку»

Цель: закреплять представление о национальной сувенирной игрушке, воспитывать уважительное отношение к народному творчеству.

«Одень барышню, «Найди пару», «Составь городецкий узор», «Разрезные картинки».

Рисование:

«Гжельская тарелка», «Золотая Хохлома», «Барыня нарядная».

Аппликация «Жостовский поднос».

Лепка «Баранки», «Дымковская уточка».

Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Карусели», «Веселый бубен», «Лохматый пес», «Солнышко и дождик», «Ручеек»

Хоровод «Ходит Ваня», «Каравай», «Мы на луг ходили...», «Во поле береза стояла...»

Заучивание стихотворения Е. А. Никоновой «Дымковская игрушка», «Дымка» М. Г. Смирнова.

Слушание русской народной песни «Барыня», разучивание движений под музыку, «Мы матрешки», «Во саду ли в огороде..», «Шел козел по лесу».

Чтение русской народной сказки «Хаврошечка», «Гуси лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Петушок и бобовое зернышко».

Театрализованная игра «теремок», «Волк и семеро козлят».

Рассматривание альбома «Путешествуем по русской избе» (знакомство с утварью, ее назначением). «Национальные костюмы» (разных народов)

Коллективная работа «подарим матрешке нарядный сарафан» (макаронография).

Взаимодействие с родителями:

Организация выставки работ совместной деятельности детей и родителей

«Народные промыслы России»,

Выставка игрушек сделанные своими руками

«Игрушки наших предков»,

мини-музей «Веселые матрешки»,

Выставка «Культура моего народа».

III этап – Заключительный

Итоговое мероприятие «Культура моего народа» (каждый ребенок приносит предмет, символизирующий обычай своей культуры)

