

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

**Проект по ФЭПМ
«Зачем повару нужна математика?»**



Подготовила воспитатель:
Магомедова Нурият Аминовна

г. Когалым, 2022г.

Проект по ФЭПМ **«Зачем повару нужна математика?»**

Тип проекта: исследовательско - творческий.

По продолжительности: краткосрочный.

Участники проекта: дети, воспитатель, родители.

Срок реализации проекта: неделя.

По количеству участников: коллективный.

Итог проекта: Создание альбома «Вот зачем повару нужна математика!»

Аннотация. Дошкольное детство – это период развития всех психических процессов. Ребенок-дошкольник очень любознательный, он каждый день открывает новый мир, тянется к новым знаниям. После беседы с детьми «Зачем в нашей жизни математика?», определили значимость математики в профессиях, швеи, продавца, кондуктора, и столкнулись с проблемой, а нужна ли повару математика. Так появился проект «Зачем повару нужна математика?»

Цель проекта: Раскрытие значимости науки-математики в жизни человека.

Задачи проекта:

1. Способствовать формированию умения применять математические знания в нестандартных практических задачах.
2. Развивать логическое мышление, внимание, зрительную память, моторику рук.
3. Содействовать поддержанию интереса к математике, через ознакомления детей с профессией повара.
4. Воспитывать уважение к профессии повара.

Ожидаемые результаты:

1. Осознать необходимость и ценность математических знаний в профессии повара.
2. Создать зарисовку модели «Так вот зачем повару математика».
3. Поддержать интерес к математике, к играм математического характера.
4. Раскрыть значимость математики в жизни людей.

Этапы проекта:

1.Подготовительный.

- Обсуждение темы проекта и выбор формы для ее реализации.
- Подбор материалов.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
- Выявление проблемы «Зачем повару нужна математика?».

2.Основной этап проекта.

Образовательная деятельность (групповая)

Оформление фото выставки .

Заключительный этап.

Реализация проекта.

Заключительный этап проекта.

Создание альбома «Вот зачем повару нужна математика!»

План реализации проекта

Формы работы	Цель
<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Зачем в нашей жизни нужна математика?» • «Беседа о профессиях родителей» <p>Практические исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Экскурсия на кухню детского сада» 2. Домашнее задание «Готовим с мамой» 3. Игровые ситуации: «Расставь посуду», «Какой посуды не стало?», «Приготовим овощи для салата», «Расставь кастрюли по высоте», «Помоги выбрать нужную кастрюлю», «Измерь крупу условной меркой». 	<ul style="list-style-type: none"> - Заинтересовать детей в участии проектной деятельности; - Определить значимость математики в жизни людей; - Воспитывать интерес к профессиям родителей. - Расширить и уточнить знания детей о профессии повара; - Показать значимость профессии повара; - Воспитывать уважительное отношение к человеческому труду; - Развивать умения детей уравнивать неравное число предметов двумя способам (убавлением и прибавлением); - Закреплять навыки сравнения предметов по высоте и измерения условной меркой; - Упражнять в ориентировке на листе бумаги; - Развивать зрительную память.

Приложение:

Беседа «Зачем в нашей жизни нужна математика?»

Цель: Определить значимость математики в жизни людей.

Воспитатель в костюме «Королева Математика» входит в группу.

К.М.: Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня?

Д.: Да... Нет...

К.М.: Я – Королева Математика! Вы слышали обо мне?

Д.: Да, слышали...

К.М.: Ребята, я пришла к вам в гости, чтобы найти ответ на один сложный вопрос – зачем в нашей жизни нужна математика? Кто мне даст ответ?

Варианты ответов детей

К.М.: Ребята, а хотите оказаться в моем королевстве?

Д.: Хотим.

Королева Математика одевает детям волшебные колпаки – помощники, с помощью которых дети попадают в «Королевство Математики»

К.М.: Принцы и принцессы математического королевства, предлагаю устроить состязание на знание математических задачек! Готовы?

Карандаши

Карандаш один у Миши,
Карандаш один у Гриши.
Сколько же карандашей
У обоих малышей?
(2 карандаша)

Квадрат

Вот посмотрите,
Скажите, ребята,
Сколько углов
У любого квадрата?
(4 угла)

Ребята

Пять ребят в футбол играли
Одного домой позвали.
Он в окно глядит, считает,
Сколько их теперь играет?
(играет 4 ребят)

Кошечки

Три пушистых кошечки
Улеглись в лукошечке.
Тут одна к ним прибежала.
Сколько вместе кошек стало?
(4 кошечки)

Петух

На забор взлетел петух,
Повстречал ещё там двух.
Сколько стало петухов?
(3 петуха)

Цветочки

Три цветочка у Наташи,
И ещё два дал ей Саша.
Кто тут сможет посчитать,
Сколько будет три и два?
(5 цветов)

К.М.: Молодцы, ребята! Вижу я, хорошо вы знаете математику. Спасибо, что помогли мне найти ответ на мой вопрос.

Учит нас она считать
И фигуры узнавать.
Объясняет цифры, знаки,
И задачи как решать!
Знать где лево, а где право
Знать длину и ширину.

Понимать значение: "Равный",
"Больше", "Меньше", высоту.
Математика - точна,
Математика - нужна!
Дети любят всё считать,
Нужно только понимать!

К.М.: Пора вам возвращаться в детский сад, а мне спешить к другим детям!
Помните о том, чему учит математика.

Дети снимают волшебные колпачки, Королева Математики уходит. В группу входит воспитатель. Подводит с детьми итоги беседы.

«Беседа о профессиях родителей»

Цель: Расширять и конкретизировать представления детей о профессиях людей;
Развивать словесно-логическое мышление и речь детей; Воспитывать интерес к профессиям родителей.

«Экскурсия на кухню детского сада»

Цель: Расширить и уточнить знания детей о профессии повара.
Найти ответ на вопрос: «Для чего повару математика?»»

Игровое упражнение «Расставь посуду»

– Прежде чем начать готовить, давайте расставим посуду на свои места (дети раскладывают картинки по инструкции воспитателя-главного повара: кружку – в

центр, тарелку – справа, сковороду – слева, ложку – сверху, кастрюлю – снизу). Проверьте друг у друга, правильно ли вы расставили посуду?

Игровое упражнение «Какой посуды не стало?»

Посмотрите и запомните, где какая посуда стоит. А теперь закройте глазки (воспитатель убирает у каждого ребенка по одному предмету посуды). Какой посуды не стало? Где она была? (у меня не стало кружки, она была справа. ...)

Игровое упражнение «Приготовим овощи для салата»

Нам пора готовить салат. Загляните в кастрюльку и скажите, из чего мы будем готовить салат? (из помидоров и огурцов) Сколько у вас помидоров? (4 или 5) Сколько огурцов? (5 или 4) Чтобы салат получился вкусным, овощей в нем должно быть поровну. Как сделать так, чтобы овощей стало поровну? (добавить 1 помидор ... убрать 1 огурец)

Игровое упражнение «Расставь кастрюли по высоте»

– Ребята, чтобы на кухне был порядок, нужно расставить кастрюли по высоте, начиная с самой высокой и заканчивая самой низкой (дети выполняют задание).

Игровое упражнение «Помоги выбрать нужную кастрюльку»

– Для компота мне нужна самая высокая кастрюлька. Какую кастрюльку мне взять? Почему? (красную, потому что она самая высокая)

– Для котлет мне нужна самая низкая кастрюлька. Какую кастрюльку мне взять? Почему? (голубую, потому что она самая низкая)

– Для супа мне нужна кастрюлька ниже оранжевой, но выше зеленой. Какую кастрюльку мне взять? Почему? (желтую, потому что она ниже оранжевой, но выше зеленой)

– Для салата мне нужна кастрюлька выше голубой, но ниже желтой. Какую кастрюльку мне взять? Почему? (зеленую, потому что она выше голубой, но ниже желтой)

– Для каши мне нужна кастрюлька ниже красной, но выше желтой. Какую кастрюльку мне взять? Почему? (оранжевую, потому что она ниже красной, но выше желтой)

Игровое упражнение «Измерь крупу условной меркой»

– Кастрюльки вы выбрали правильно, вы хорошие помощники! А теперь нам нужно приготовить крупу для каши. Посмотрите, у меня целый мешок крупы. Узнали, какая это крупа? (гречневая). Целый мешок, это очень много, а как взять только нужное количество крупы? (надо измерить крупу условной меркой, например, ложкой, кружкой...). Хорошо, отмерьте, пожалуйста, 2 стакана крупы (дети выполняют).

Домашнее задание «Готовим с мамой»

Итог проекта: Создание альбома «Вот зачем повару нужна математика!»