

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города
Когалыма «Колокольчик»

«Разноцветная неделя»



Подготовила

воспитатель

Магомедова Н.А.

г. Когалым

2021 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Тип проекта	Творческий – обучающий – исследовательский
Место реализации	МАДОУ «Колокольчик»
По продолжительности	краткосрочный, с 12.04 – 16.04. (1 неделя)
По форме реализации	Групповой
Участники проекта	Воспитатель , воспитанники группы № 22 . МАДОУ «Колокольчик» родители воспитанников.
Возраст детей	С 3 до 5 лет (разновозрастная группа компенсирующей направленности)
Образовательная область	«Познавательное развитие», «Речевое развитие» «Физическое развитие» «Художественно-эстетическое развитие»
Области интеграции	«Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»



Актуальность:

Жизнь человека наполнена разнообразными цветами. Знакомство с цветом помогает ему полнее и тоньше воспринимать предметы и явления окружающего мира, развивает наблюдение, мышление, обогащает речь. Восприятие цвета ребенок получает через все виды деятельности, через экспериментирование, игры, конструирование, художественное творчество и т.д.. В процессе совместной деятельности дети учатся выделять цвет предметов, называть оттенки и цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета. Данный проект направлен на сплочение детского коллектива, а также развитие коммуникативных навыков. В процессе деятельности дети естественным образом осваивают цветовую гамму. На наш взгляд, проект «*Разноцветная неделя*» – актуальное, интересное путешествие по стране творчества, положительных эмоций и позитивного жизненного настроения.



Цель:

Закрепление всех цветов и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя.

Задачи:

Образовательные

- углублять знание цветового спектра у детей;
- формировать умение различать основные цвета и промежуточные, сопоставлять их с предметами;
- обогащать игровой, сенсорный опыт детей;
- обучать действиям с цветом по словесной инструкции.

Развивающие

- развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, речь и словарный запас детей
- способствовать развитию познавательного интереса детей в процессе исследовательской и экспериментальной деятельности.

Воспитательные

- создать условия для проведения интересных дней и хорошего настроения, а так же объединению детей в общих видах деятельности.



Предполагаемый результат для всех участников :

Дети: правильно различают и называют цвета, используют свои знания в повседневной деятельности. Возрастает интерес к исследовательской деятельности.

Педагоги: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Родители: расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, подготавливают материал для обучения детей, закрепляют полученные детьми знания на практике.



Проект включает в себя 3 этапа:

- 1 .Подготовительный
2. Основной (*практический*)
- 3 . Заключительный.

Каждый день недели соответствует определенному цвету. Все виды деятельности были связаны с определенным цветом . Дети одевались так, чтобы в одежде присутствовал данный цвет.

Понедельник –Красивый день (красный , розовый)

Вторник – Желтый (*желтый , оранжевый*)

Среда – зеленый день (*зелёный , салатный*)

Четверг – Светлый день (*голубой и синий*)

Пятница – Радужный день (*разноцветный*).

Этапы реализации проекта:

1 - Подготовительный этап:

Определение темы проекта.

Формулировка цели и определение задач.

Изучение методической литературы.

Подбор материалов по теме проекта.

Ознакомление детей и родителей с темой проекта.

Составление плана основного этапа проекта.

2- Основной этап: (практический).

Объявление о реализации проекта.

Беседы с детьми и с родителями , Чтение художественной литературы. Проведение игр ,экспериментов , опытов, НОД .

3 - Заключительный этап: Фото - отчет родителям , презентация проекта .

Содержание работы в процессе реализации проекта:

Понедельник:

Красивый день

У нас секретов нет,

Самый лучший красный (розовый) цвет.

1.Игровая деятельность:

Дидактические игры:

«Давайте познакомимся – Я Красный (розовый)»,

«Собери дерево с красными яблочками»,

«Найди тень»

«Цветные предметы»,

«Найди и назови все красное , розовое ».

Подвижная игра:

«Красные платочки ».

Упражнения на дыхание:

«Красный шарик»Цель: развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох.



2. Беседа «Что бывает красным , розовым?»

3. Развитие речи. Рассказывание «разноцветных» сказок: «Красная шапочка»; Отгадывание «красных» загадок.

4. Художественное творчество: «Красные , розовые яблоки» (рисование трафаретами)



Вторник:

Желтый , оранжевый цвет

Оранжевой лисице

Всю ночь морковка снится-

На лисий хвост похожа:

оранжевая тоже

1.Игровая деятельность:

Дидактические игры:

«Давайте познакомимся – Я желтый (Оранжевый) »;

«Найди и назови все желтое - оранжевое»;

«Найди желтый - оранжевый цвет на одежде друга»; «Найди такого же цвета »



Подвижная игра:

«Вышла курочка гулять» , «Найди свой домик».

Упражнения для глаз:

«Колобок»

2. **Опыты с водой** «Цветная вода» – познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в оранжевый цвет, делать растворы **разной концентрации**, чтобы увидеть **разные оттенки** одного цвета. **Оборудование:** прозрачные стаканчики, вода, гуашь оранжевого цвета, тканевые салфетки.

3. Развитие речи

Рассказывание **«разноцветных» сказок:** «Краденое солнце»

Отгадывание **«желтых»** загадок.

Перевертывание сказки «Колобок»

Пение песни «Светит солнышко в окошко»

4.Художественное творчество:

Лепка «Мы печем оладушки».

Рисование ладошками «Необычные цыплята»



Среда:

Зеленый (салатовый) день
Цвет зеленый – огородный,
Он весной самый модный.

1.Игровая деятельность:

Дидактические игры:

«Давайте познакомимся – Я Зеленый(салатовый)»;
«Найди и назови все зеленое(салатное)».



Подвижная игра:

«Разноцветные мячики».

Пальчиковая игра:

«Капуста».

2.Познавательная деятельность:«Любимое комнатное растение» ,

«Как правильно ухаживать за комнатными растениями» ,

«Что нужно растениям для роста».

3.Развитие речи:

Рассказывание *«разноцветных»* сказок: «Зеленая сказка»;

Прслушивание песенки: «В траве сидел кузнечик »

4.Художественное творчество:

Рисование по замыслу «Нарисуй зеленое».



Четверг :

Синий и голубой цвет
Синий — самый яркий цвет,
Словно солнце, первоцвет!
Самый нежный и родной,
Цвет конечно голубой.

1.Игровая деятельность:

Дидактические игры:

«Найди и назови все синее , голубое »; «Цветные предметы»,
«Раз, два, три, четыре, пять будем куклам помогать».

Заучивание стихотворения : «Кораблик» А.Барто

Подвижные игры:

«Иди по голубой дорожке, найдешь голубые насочки»; «Море волнуется » ,
«Собери такого же цвета »



Пальчиковая гимнастика «Весенняя капель».

2. Развитие речи:

Рассказывание «разноцветных» сказок: «Синяя сказка»

Чтение «Сказка про цвета»;

Отгадывание «синих» загадок.

3. Художественное творчество:

Лепка «Синий кит».

4. Музыка:

Прослушивание фонограммы «Шум моря».



Пятница «Путешествие в разноцветное королевство».

Нам подарок разноцветный,

Всем поднимет настроенье!

1. Игровая деятельность:

Дидактические игры:

«Соберем светофор» , «Цветик - семицветик» ,

«Сложи узор».

Подвижная игра:

«Разноцветная карусель».

«Найди свой домик».



2. Развитие речи.

Заучивание стихотворения «Цветной дождик»;

Чтение «Разноцветная сказка» С. Я. Маршак;

Чтение стихотворения «Разноцветный подарок» Петр Синявский;

Отгадывание «разноцветных» загадок.

3. **Труд.** «Разноцветная уборка» Цель: развивать умение группировать предмету по цвету. Оборудование: корзины (желтого, красного, зеленого, синего цветов, разноцветные игрушки).

4. **Художественное творчество:**

Рисование «Радуга»



Отчёт по проектной деятельности:

- В процессе совместной деятельности дети учились выделять цвет предметов и группировать их по сходству в цвете.
- Проект дал большой толчок для развития детского творчества и воображения, повысился уровень связной речи, появился интерес к исследовательской деятельности.
- Возросла детская симпатия, сплотился коллектив группы.
- Дети получили психологическую разгрузку, снятие эмоционального напряжения.
- Родители были вовлечены в педагогический процесс, повысилась заинтересованность в сотрудничестве с ДОО.

В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.



Спасибо за внимание!

