

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»**

Познавательный проект в старшей группе

Тема: «*Моя семья*»

Воспитатель: Магомедова Н.А.

г. Когалым 2021

Тема проекта: «Моя семья»

*Семья – источник вдохновения,
Где рядом взрослые и дети,
В семье от всех невзгод спасение,
Здесь друг за друга все в ответе.
И. Токмакова*

Вид: познавательный

Продолжительность проекта: краткосрочный 11.10 по 23.10.2020г.

Участники проект: дети старшей группы, воспитатель, родители.

Цель проекта: Формирование у детей понятия «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка, воспитание любви и уважительного отношения к родителям и предкам.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Формировать у детей понятие «семья»; расширять представления детей о семье; закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек.
- Формировать представления о родственниках.
- Формировать представления о семейных традициях и праздниках.

Развивающие:

- Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности
- развивать связную речь детей и обогащать словарный запас, расширять кругозор детей.

Воспитательные:

- Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким, чувство гордости за членов своей семьи
- Воспитывать интерес к своей родословной.

Оснащение предметно-развивающей среды:

- Сбор материала необходимого для реализации проекта.
- Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.
- Изготовление дидактических игр и пособий.
- Тематические иллюстрированные альбомы
- Оформление папки-передвижки

Предполагаемый результат:

Для педагога:

- ❖ повышение профессионализма; внедрение современных технологий в работе с детьми и родителями.

Для детей:

- Повышение у детей уровня знаний и представлений о своей семье, о её традициях, о родственниках и взаимосвязях, о семейных интересах.

- Усвоение детьми понятий: «предки», «родословная», «родственники», «генеалогическое древо».
- Умение детей заботиться о членах своей семьи, совершать добрые поступки.

Для родителей:

- ❖ Укрепление взаимоотношений между детьми и родителями, вовлечение родителей в педагогический процесс.
- ❖ Развитие сотрудничества и взаимодействия семьи и детского сада.

Проблема проекта:

Беседуя с детьми на тему «Моя семья», выяснилось, что дети недостаточно знают, о своей семье, где и кем работают их родители, как зовут их бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек, также возникли трудности со знанием своего отчества, отчества родителей. Дети не знают истории своего рода и семьи. Недооцениваются семейные ценности; интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека. С целью формирования и развития знаний у детей о родной семье, возникла идея создания проекта «Моя семья».

Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Актуальность темы:

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, приобщает его к окружающей жизни. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

Вот почему проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребёнка.

Каждая семья интересна по-своему; у каждой – свои традиции: встречать гостей, организовывать труд и отдых, проводить семейные торжества. Семьи отличаются друг от друга привычками, укладом, обычаями, атмосферой. Там, где родители в семье уделяют большое внимание формированию традиций и обычаев семьи, дети более уверенно входят в мир взрослых.

Новизна проекта заключается в выработке новых стратегических подходов по приобщению детей к семейным традициям, ценностям и взаимодействию с семьёй по духовно- нравственному воспитанию ребёнка в условиях ДОУ. Совместная исследовательская деятельность дошкольников, родителей и педагогов по изучению

истории семьи и рода способствует формированию патриотизма, толерантности, культурно – ценностных ориентаций, духовно – нравственному развитию.

Этапы проекта:

1 этап. Предварительный этап:

- Подготовка наглядного дидактического, демонстрационного материала по данной теме.
- Опрос детей и обсуждение проблемных вопросов (Кто такая прабабушка? Почему моя мама называет дедушку папой? Кто кем приходится? Что такое мой род? А у животных тоже есть родители?)
- Сбор, анализ и обобщение информации о понятии «семья».
- Подборка игр, атрибутов для игровой деятельности.
- Подготовка методической, научной и художественной литературы в книжных вариантах и в сети интернет.
- Подбор материала и инструментов для изобразительной и продуктивной деятельности .
- Совместно с родителями обсуждение возможностей реализации проекта, определение его содержания, составление плана мероприятий, предполагаемых результатов.

2 этап. Реализация проекта:

Образовательные области	Формы работы с детьми
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Беседы</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Моя семья» ➤ «Права и обязанности в нашей семье» ➤ «Знакомство с профессиями родителей» ➤ «Традиции нашей семьи» ➤ «Откуда произошла моя фамилия?» <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Дом для моей семьи» <p>Просмотр презентации</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Традиции русских семей» ➤ «Семья» <p>НОД «Наша дружная семья»</p> <p>Просмотр мультфильмов</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Мешок яблок» ➤ «Морозко» ➤ «Двенадцать месяцев»
<p>Речевое развитие</p>	<p>Беседы с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Выходной день в моей семье», ➤ «Как я помогаю дома»; <p>Рассматривание альбома «Семья»</p> <p>НОД</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Составление творческих рассказов «Моя семья»</i> <p>Чтение художественной литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ В. Осеева <i>«Волшебное слово», «Хорошее», «Сыновья», «Отомстила»</i> ➤ В. Катаев <i>«Цветик-семицветик»</i> ➤ Я.Аким <i>«Моя родня»</i> ➤ В.Драгунский <i>«Моя сестра Ксения»</i> ➤ <i>«Крошечка – Хаврошечка»</i> ➤ <i>«Гуси-лебеди»</i> ➤ <i>Пословицы и поговорки о семье</i>
<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>«Дочки – матери»</i> ➤ <i>«Встречаем гостей»</i> ➤ <i>«Мама в парикмахерской»</i> <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>«Закончи предложение»</i> ➤ <i>«Назови ласково»</i> ➤ <i>«Сложи картинку»</i> ➤ <i>«Загадай, мы отгадаем»</i> ➤ <i>«Какой? Какая?»</i> ➤ <i>«Чем можно порадовать маму»</i> <p>Настольный театр:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>«Лиса и журавль»</i> ➤ <i>«Два жадных медвежонка»</i> ➤ <i>«Волк и семеро козлят»</i> ➤ <i>«Три поросенка»</i> <p>Игра – драматизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>«Заюшкина избушка»</i> ➤ <i>«Кошкин дом»</i> <p>Игра-имитация</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>«Мамины помощники»</i>

Художественно-эстетическое развитие

Аппликация:

- *«Скатерть для семейного праздника»*
- *«Дом моей мечты»*

Рисование

- *«Мама, папа я – дружная семья»*
- *«Портреты моих родных»*
- *«Салфетка для семейного праздника»*
- *«Платок для бабушки»*

Лепка

- *«Чайный сервиз»*
- *«Праздничный пирог» (из соленого теста)*

Хороводные игры:

- *«Зайка серенький сидит»*
- *«У оленя дом большой»*

Физическое развитие

Подвижные игры:

- *«Золотые ворота»*
- *«Маме надо отдохнуть»*
- *«Солнышко и дождик»*
- *«Заря-заряница»*

Физкультминутки:

- *«Семейная зарядка»*
- *«Медвежата»*

Дыхательная гимнастика

- *«Дровосек»*
- *«Вырасти большой»*
- *«Часики»*

Пальчиковая гимнастика:

- *«Семья»*
- *«Есть у каждого свой дом»*
- *«Дружная семейка»*
- *«Помощники»*

Зрительная гимнастика:

- *«Прогулка в лесу»*
- *«Белка»*
- *«Зайка»*

Артикуляционная гимнастика

- *«Мишка слизывает мед»*
- *«Лосенок сосет молочко»*
- *«Сердитый волк»*
- *«Зайчик»*

Формы и методы работы, определяющие деятельность педагога и детей:

➤ Игровые

- ✓ *игровые упражнения;*
- ✓ *настольные игры;*
- ✓ *дидактические игры;*
- ✓ *проблемные ситуации;*
- ✓ *сюжетно-ролевые игры.*

➤ Наглядные

- ✓ *рассматривание картин, иллюстраций;*
- ✓ *фото, видео материалы.*

➤ Словесные

- ✓ *рассказ;*
- ✓ *беседа;*
- ✓ *ситуативный разговор;*
- ✓ *чтение художественных произведений;*
- ✓ *обсуждение презентаций, мультфильмов.*

➤ Практические

- ✓ *продуктивная;*
- ✓ *выполнение творческих заданий;*
- ✓ *выпуск газет, сборников и альбомов своими руками.*

Формы сотрудничества с родителями:

➤ информационно – аналитические

- ✓ *беседы;*
- ✓ *консультации;*
- ✓ *памятки;*
- ✓ *анкетирование.*

➤ наглядно-информационные

- ✓ *папка-передвижка;*
- ✓ *выставка детского творчества;*
- ✓ *презентация.*

➤ познавательные

- ✓ *совместная работа по тематическому плану проекта;*
- ✓ *экскурсия в краеведческий музей*

3 этап. Результаты:

- *Выставка детских работ по теме «Моя счастливая семья»*
- *Лэпбук «Моя семья»*
- *Оформление фотогазеты «Моя семья»*
- *Оформление альбомов «Моя семья. Моё родословие».*
- *Составление генеалогического древа вместе с родителями «Моя родословная».*
- *Папка-передвижка: «Домашние обязанности», «Роль семьи в воспитании ребёнка»*

Анализ проекта

За время реализации проекта «Моя семья» уровень знаний детей о семье повысился. Дети узнали больше о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Воспитанники имеют представление о родословной как истории семьи. Я верю, что благодаря этому проекту укрепятся детско-родительские отношения, расширится кругозор и обогатится словарный запас детей. Особенность этого проекта, на мой взгляд, в том, что вместе с семьей мы не только будем познавать и осваивать новое, но и будем активно трудиться и отдыхать в одной команде «Воспитатели – дети – родители», где родители превратятся из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду.