

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

***Проект по программе
социокультурные истоки
во второй младшей группе***

Тема: «Моя малая Родина»

Воспитатель: Магомедова Н.А.

Когалым

Проект по социокультурным истокам во второй младшей группе

Тема: «Моя малая Родина»

*« Любовь к родному краю, родной культуре,
родной речи начинается с малого – с любви к своей семье,
к своему жилищу, к своему детскому саду.*

*Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине,
её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»
Д.С.Лихачёв.*

Вид: информационно-познавательный

Продолжительность проекта: краткосрочный (ноябрь)

Участники проект: дети второй младшей группы, воспитатель, родители.

Проблема проекта: Большое значение для познавательного, социально-коммуникативного, речевого и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок.

Далеко не все родители имеют достаточно знаний о своем городе, не всегда уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, поэтому дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Актуальность темы: Воспитание нравственно-патриотических качеств актуально во все времена. Ведь только человек, уважающий и любящий свою Родину, будет о ней заботиться и защищать её. Начинать нравственно-патриотическое воспитание нужно в дошкольном возрасте. Потому что именно в это время происходит формирование нравственной основы личности ребенка, развитие его эмоций, чувств, мышления, складывается характер, вырабатываются привычки. Воспитание гражданина начинается с любви к малой Родине – любви к семье, к дому, детскому саду, родному городу. Целенаправленное ознакомление ребёнка с родным краем - это составная часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живёт.

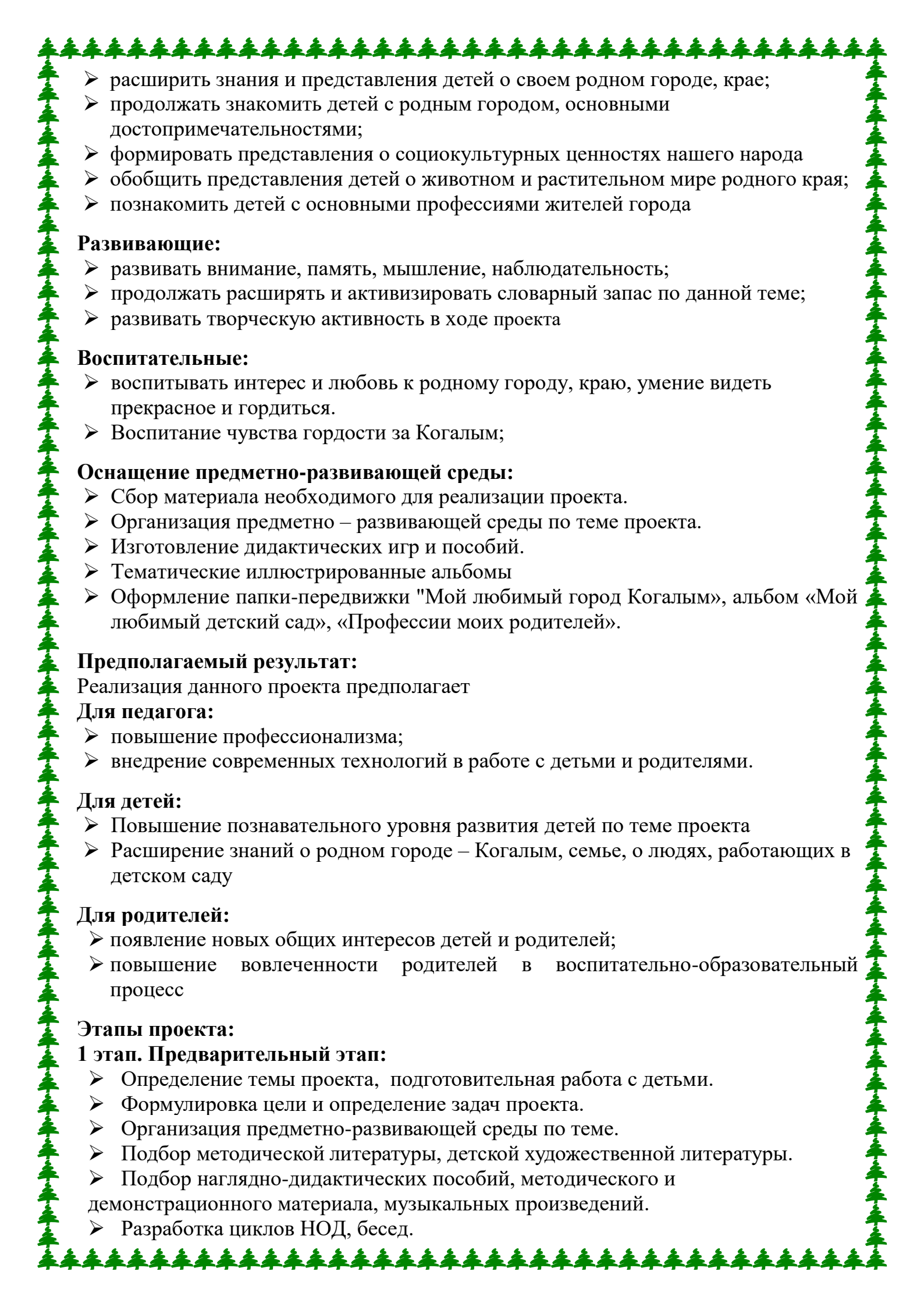
Чувство Родины начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом, с ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребёнок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления ещё неосознанны им глубоко, но пропущены через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности. Любовь к родному краю, к своей маленькой Родине не возникает у ребёнка само собой, а с самого раннего возраста необходимо формировать чувство любви и уважения к тому месту, где живёт ребёнок.

Поэтому проблема формирования разносторонней и полноценной личности в условиях детского сада приобретает особое значение.

Цель проекта: Формирование нравственно-патриотических качеств и чувства сопричастности к родному дому, семье, городу.

Задачи проекта:

Образовательные:

- 
- расширить знания и представления детей о своем родном городе, крае;
 - продолжать знакомить детей с родным городом, основными достопримечательностями;
 - формировать представления о социокультурных ценностях нашего народа
 - обобщить представления детей о животном и растительном мире родного края;
 - познакомить детей с основными профессиями жителей города

Развивающие:

- развивать внимание, память, мышление, наблюдательность;
- продолжать расширять и активизировать словарный запас по данной теме;
- развивать творческую активность в ходе проекта

Воспитательные:

- воспитывать интерес и любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное и гордиться.
- Воспитание чувства гордости за Когалым;

Оснащение предметно-развивающей среды:

- Сбор материала необходимого для реализации проекта.
- Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.
- Изготовление дидактических игр и пособий.
- Тематические иллюстрированные альбомы
- Оформление папки-передвижки "Мой любимый город Когалым», альбом «Мой любимый детский сад», «Профессии моих родителей».

Предполагаемый результат:

Реализация данного проекта предполагает

Для педагога:

- повышение профессионализма;
- внедрение современных технологий в работе с детьми и родителями.

Для детей:

- Повышение познавательного уровня развития детей по теме проекта
- Расширение знаний о родном городе – Когалым, семье, о людях, работающих в детском саду

Для родителей:

- появление новых общих интересов детей и родителей;
- повышение вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс

Этапы проекта:

1 этап. Предварительный этап:

- Определение темы проекта, подготовительная работа с детьми.
- Формулировка цели и определение задач проекта.
- Организация предметно-развивающей среды по теме.
- Подбор методической литературы, детской художественной литературы.
- Подбор наглядно-дидактических пособий, методического и демонстрационного материала, музыкальных произведений.
- Разработка циклов НОД, бесед.

- Подбор дидактических, подвижных, пальчиковых игр.
- Разработка консультаций для родителей.

2 этап. Реализация проекта:

Образовательные области	Формы работы с детьми
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Беседы</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Город, в котором я живу» ➤ «Папа, мама, я – дружная семья» <p>НОД</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Путешествие по городу Когалыму». ➤ «Дикие животные нашего края» <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Мой любимый детский сад» ➤ «Дом, в котором я живу» <p>Просмотр презентации «Когалым – моя малая родина».</p> <p>Рассматривание альбома: «Мой любимый Когалым»</p> <p>Просмотр мультфильмов</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Мешок яблок» ➤ «Лисичка-сестричка и серый волк»,
<p>Речевое развитие</p>	<p>Беседы с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Где работают мои родители» ➤ «Детский сад – наш дом родной» <p>НОД</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Составление рассказа по картинкам «Городок наш небольшой – его любим всей душой» <p>Чтение художественной литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ К. Ушинский «Петушок с семьёй» ➤ К. Чуковский «Айболит» ➤ Заучивание поговорок и пословиц
<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Семья принимает гостей» ➤ «Салон красоты» ➤ «Дочка заболела» ➤ «Поездка на автобусе» <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Отгадывание загадок ➤ «Кому, что нужно для работы?» ➤ «Я живу по адресу...» ➤ «Собери из частей целое» ➤ «Назови ласково» ➤ «С какого дерева лист»

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Что где растет?» ➤ «Чей малыш?» <p>Настольный театр:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Теремок» ➤ «Три медведя» <p>Беседы по ОБЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Правила поведения в детском саду»
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Аппликация:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Дома на нашей улице» <p>Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Флаг России» <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Ветка рябины» <p>Хороводные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «У оленя дом большой» ➤ «Зайка шел» <p>Слушание аудиозаписей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Голоса природы» ➤ «Пение птиц»
<p>Физическое развитие</p>	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Наседка и цыплята» ➤ «У медведя во бору» ➤ «Лохматый пес» ➤ «Воробушки и автомобиль» ➤ «Найди свой домик» ➤ «Зайка серенький» <p>Дыхательная гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Качели» ➤ «Часики» ➤ «Дерево на ветру» ➤ «Сдуй бабочку с цветка» <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Моя семья» ➤ «Есть у каждого свой дом» ➤ «Матрешки» ➤ «Я хочу построить дом» ➤ «В лесной чаще» ➤ «Сидит белка на тележке...» <p>Зрительная гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Белка»

- *«Заяц»*
- *«Прогулка в лесу»*
- *«Солнышко и тучка»*
- *«Бабочка»*
- *«Лучик солнца»*

Артикуляционная гимнастика

- *«Мишка слизывает мед»*
- *«Задувание свечи»*
- *«Хомячок»*
- *«Вкусное варенье»*

Формы и методы работы, определяющие деятельность педагога и детей:

➤ Игровые

- ✓ *игровые упражнения;*
- ✓ *настольные игры;*
- ✓ *дидактические игры;*
- ✓ *проблемные ситуации;*
- ✓ *сюжетно-ролевые игры.*

➤ Наглядные

- ✓ *рассматривание картин, иллюстраций;*
- ✓ *фото, видео материалы.*

➤ Словесные

- ✓ *рассказ;*
- ✓ *беседа;*
- ✓ *ситуативный разговор;*
- ✓ *чтение художественных произведений;*
- ✓ *обсуждение презентаций, мультфильмов.*

➤ Практические

- ✓ *продуктивная;*
- ✓ *выполнение творческих заданий;*
- ✓ *выпуск газет, сборников и альбомов своими руками.*

Формы сотрудничества с родителями:

➤ информационно – аналитические

- ✓ *беседы;*
- ✓ *консультации;*
- ✓ *памятки;*
- ✓ *анкетирование.*

➤ наглядно-информационные

- ✓ *папка-передвижка;*
- ✓ *выставка детского творчества;*
- ✓ *презентация.*

➤ познавательные

- ✓ *совместная работа по тематическому плану проекта;*
- ✓ *экскурсии, посещение краеведческого музея*

3 этап. Результаты:

- Стенгазета «Мой любимый Когалым»
- Выставка детских творческих работ «Моя малая Родина»
- Оформление выставки совместных работ родителей и детей «Генеалогическое дерево»
- Консультации для родителей «Воспитание у детей любви к родному краю»

Вывод:

Образовательная деятельность в рамках проекта была содержательной, наполнена яркими впечатлениями, интересными делами, радостью общения.

У детей сложились элементарные представления о родном городе. Они запомнили название города, узнают главные достопримечательности города на фото.

Данный проект имеет широкую перспективу развития, так как даёт возможность дошкольникам лучше узнать историю и достопримечательности своего города, уважение к своей семье, родственникам, любовь к детскому саду.

Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов.