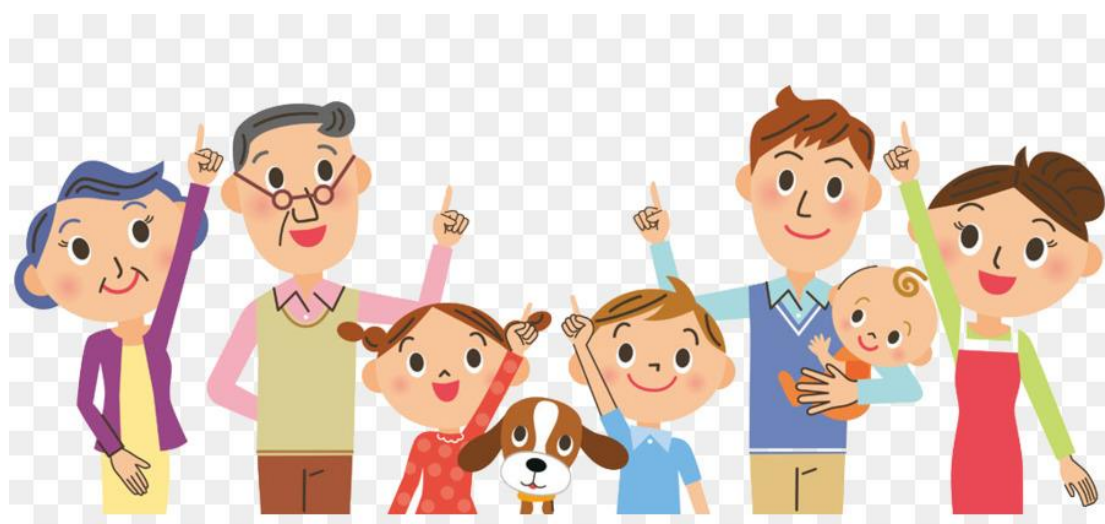


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

«Как хорошо, что есть семья»



Разработала: воспитатель
МАДОУ «Колокольчик» город Когалым
Магомедова Нурият Аминовна

г. Когалым 2021

Тип проекта: творческий, информационно-познавательный.

Вид проекта: семейный, групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 месяц)

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Цель проекта

Создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания.

Формирование первичных ценностных представлений о «семье», «семейных ценностях», «семейных традициях» через организацию разных видов деятельности.

Воспитание у детей чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

Гармонизация детско-родительских отношений с помощью проведения совместных мероприятий.

Установление партнерских отношений с семьями воспитанников.

Актуальность темы:

Дети – наше будущее. От того, как мы, взрослые, их воспитываем, зависит наша счастливая старость. Ибо, как гласит пословица: «Что посеешь, то и пожнешь!». Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому

Семья – это первое, с чем ребенок встречается в жизни. Она помогает ребенку адаптироваться в обществе. Семья для ребенка – это мир, в котором закладываются навыки общения и отношений с людьми. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению, и где мы бы ни были, мы всегда помним о своей семье, о близких нам людям: о родителях, сестрах и братьях, бабушках и дедушках. Семья была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи семейных традиций.

Семья – самое главное в жизни для каждого из нас - это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.

Данный проект призван помочь детям узнать историю своей семьи, вызвать чувство гордости за своих предков. Ознакомление детей с понятием "семья" невозможно без непосредственной поддержки самой семьи. Родители должны дать понять ребенку, что он часть семьи, что это очень важно. В семье есть свои правила и выполнять их должен каждый член семьи. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге.

Проблема

В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. не все дети группы знают, как зовут их родителей. Многие не могут их назвать полным именем, не знают отчества и называют просто «дядя Коля» или «папа Коля». Также дети затрудняются в ответах на вопрос «Кем работают их родители?», не все могут назвать свой полный

домашний адрес. О бабушках и дедушках дети практически ничего не знают. Дети не имеют представления о том, что такое «родословная», уходят в прошлое семейные традиции, праздники. Забыты такие понятия как “род”, “предки”.

Задачи:

- Формировать у детей представление о семье, о понятиях: “род”, “родители”, “родословная”, “семья”, “родные”, “близкие” .
- Дать представление о семейных традициях, семейных реликвиях, о распределении семейных обязанностей.
- Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.
- Укреплять детско–родительские отношения.
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учит проявлять заботу о родных людях.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.
- Установление партнёрских отношений с семьёй каждого ребёнка.

Формы и методы реализации проекта

- Непосредственно образовательная деятельность;
- рассматривание семейных фотоальбомов, репродукций картин, иллюстраций, фотографий;
- создание и просмотр презентаций;
- чтение произведений художественной литературы;
- утренние беседы;
- выставки творческих работ (индивидуальных, коллективных и выполненных совместно с родителями);
- индивидуальная работа с детьми;
- игровая деятельность;
- взаимодействие с семьёй.

Предполагаемые результаты:

Воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам. Расширение кругозора детей, представлений о родственных отношениях, о своих родителях, о прошлом своих семей, их традициях и реликвиях; сплочение коллектива детей и взрослых. Установление доверительных детско-родительских отношений. Повышение педагогической культуры родителей и заинтересованности их в продолжении сотрудничества.

Этапы проведения проекта:

Этапы проекта		Содержание
1	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none">• Мониторинг знаний и представлений детей на начальном этапе проекта

		<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка развивающей среды • Составление плана проекта
2	Практический	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с детьми • Работа с педагогами • Взаимодействие с родителями
3	Итоговый	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг знаний и представлений детей на заключительном этапе проекта • Выставка творческих работ и поделок • Фотовыставка «Моя семья» • Музыкально-литературный праздник «Семь Я – дружная семья» • Спортивные соревнования для детей и родителей «Семейные старты»

Ресурсное обеспечение проекта

- Методический инструментарий: каталог игр, конспекты занятий, сценариев развлечений, папки-передвижки, рекомендации для родителей и педагогов и т.д.
- Подборка художественной литературы.
- Материал для художественного творчества.
- Альбомы и энциклопедии, фотоальбомы, репродукции картин с изображением семьи, мультимедийные презентации.
- Фильмы для семейного просмотра.

**Этапы проведения проекта
«Как хорошо, что есть семья»**

Этапы проекта	Участники
Подготовительный этап	
Мониторинг по теме: «Что такое семья?»	Воспитатели
Изучение методической литературы	Воспитатели
Родительское собрание с презентацией проекта (знакомство родителей с темой, с основными направлениями и этапами работы)	Воспитатели
Консультации, рекомендации в родительский уголок: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Когда семья вместе, тогда и душа на месте» ➤ «Как познакомить ребенка с родословной семьи» ➤ «Что такое генеалогическое древо» ➤ «День семьи, любви верности – история праздника» 	Воспитатели
Практический этап	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение, пересказ, рассказов, чтение и заучивание стихов, загадок и их обсуждение на протяжении проекта 2. Загадки, пословицы, поговорки – по теме проекта. 3. Изготовление буклетов «Традиции нашей семьи», «История нашей семьи» 	Воспитатели и родители с детьми
Непосредственно образовательная деятельность	Воспитатели и дети
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Заучивание стихотворения Г.Черемисовой «Сказ о Петре и Февронии» и других стихотворений по теме проекта ➤ Чтение рассказа Э. Шима «Брат и маленькая сестра», Г.Брагиловской «Наши мамы, наши папы», Д. Габе «Моя семья» ➤ Составление описательных рассказов по портретам известных художников, по фотографиям ➤ Рисование «Моя дружная семья», «Мой любимый папочка», «А я дедушку люблю», «Бабушкины руки» ➤ Лепка «Угощение для бабушки», «Наша дружная семья» ➤ Аппликация: «На прогулке всей семьей», «Подарок моей семье» 	
Беседы	Воспитатели и дети
<ul style="list-style-type: none"> «Семейный календарь памятных дат» «Моя родословная» «Не нужен клад, если в семье лад» «Я и моя семья» «Мои предки – кто они?» «Как мы отдыхаем семьей» 	
Дидактические игры:	Воспитатели и

«Составь портрет мамы (папы, бабушки и других членов семьи)» «Когда я родился?» «Сложи герб семьи из геометрических фигур» «Мой дом» «Кто что делает?», «Чье это?», «Узнай по описанию» «Хорошо – плохо»	дети
Составление загадок с использованием символов	Воспитатели и дети
Музыкально-литературный тематический праздник	Воспитатели
Физкультурные соревнования	Воспитатели
Итоговый этап	
Итоговая мультимедийная презентация «Семья – это важно!»	Воспитатели
Мультимедийная презентация, «День семьи, любви и верности»	Воспитатели, дети
Фотовыставка «Моя семья»	Родители, дети
Выставка творческих работ детей и родителей «Наша творческая семья»	Воспитатели, родители, дети
Изготовление поделок к празднику семьи – ромашка, генеалогическое древо (апликация)	Воспитатели, дети

Работа с детьми

форма	тема
Дидактические, развивающие игры	«Составь портрет мамы (папы, бабушки и других членов семьи)» «Когда я родился?» «Сложи герб семьи из геометрических фигур» «Мой дом» «Кто что делает?», «Чье это?», «Узнай по описанию» «Хорошо – плохо» «Загадай загадку»
Рассматривание альбомов, фотографий	«Моя семья», «Мы на отдыхе» «Как я помогаю»
Составление описательных рассказов	«Вот такая мамочка», «Любимый дедушка» «А у нашей бабушки ласковые руки»
Чтение и пересказ рассказов	Чтение рассказа Э. Шима «Брат и маленькая сестра», Г. Брагиловской «Наши мамы, наши папы», Д. Габе «Моя семья»
Рисование,	<u>Рисование</u> «Моя дружная семья», «Мой любимый папочка», «А

аппликация, лепка	я дедушку люблю», «Бабушкины руки»
Рассматривание репродукций пейзажей.	<u>Лепка</u> «Угощение для бабушки», «Наша дружная семья» <u>Аппликация:</u> «На прогулке всей семьей», «Подарок моей семье», «Ромашка»
Тематический праздник	День семьи, любви и верности
Непосредственно образовательная деятельность, досуги	Включение игр по теме

Литература:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду. / Под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. – 2–е изд., испр. и доп. – М., Мозаика – Синтез, 2005.
2. Зверева О. Л., Кротова Т. В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. – М. : ТЦ Сфера, 2007
3. Дошкольное образование. Словарь терминов. / сост. Виноградова Н. А. и др. – М. : Айри – пресс, 2005.
4. Маркина С. М. «Год семьи» в детском саду. // Воспитатель Дошкольного Образовательного Учреждения Практический журнал – 2008 - № 8, с. 102
5. Мячина Л. К., Зотова Л. М., Данилова О. А. Маленьким детям – большие права: Учебно-методическое пособие. – СПб. : Детство – Пресс, 2007