

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

Педагогический проект *«Будем здоровы!»*

(для детей старшего дошкольного возраста)



Воспитатель
МАДОУ «Колокольчи
Магомедова Н.А.

г. Когалым, 2021 год

Паспорт проекта:

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный.

Участники: дети, воспитатели, родители.

Продолжительность: среднесрочный (сентябрь–декабрь).

Актуальность: острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ) и острыми респираторными заболеваниями (ОРЗ) болеет каждый ребёнок. Само собой, болезнь неприятная, ребёнок страдает, тратится много денег и времени на лечение. Повышение заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями в осенний период обусловлено в первую очередь погодными условиями: понижением температур воздуха, снижением солнечного света, более низкой двигательной активностью, дефицитом витаминов и микроэлементов.

Семья и детский сад – те социальные структуры, которые в основном укрепляют и сохраняют здоровье ребенка. Поступая в детский сад, многие дети имеют отклонения в физическом развитии: нарушения осанки, излишний вес, задержка в развитии координации движений. Из-за неблагоприятной экологической ситуации в городе и постоянных температурных перепадов многие из них переболели до поступления в детский сад 6-7 раз ОРВИ и ОРЗ. Однако, какие бы методы сохранения и укрепления здоровья ни использовались, ожидаемого эффекта не будет, если у самих детей не сформированы потребности в осознанном и разумном отношении к собственному здоровью, не выработаны умения и навыки к совершенствованию своего физического состояния. Поэтому мы считаем, что тема нашего проекта актуальна и социально значима.

Цель:

Создание благоприятных условий для укрепления гармоничного физического развития ребенка. Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

воспитывать потребность у детей вести здоровый образ жизни; развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт проведения спортивных мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня с учётом комплексно-тематического планирования; заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье.

Проблема:

Важным моментом в предупреждении респираторных инфекций является создание у детей специфического иммунитета против наиболее распространенных форм острых респираторных инфекций. Проблема усугубляется тем, что большая часть дошкольников болеют почти ежегодно. Ухудшение состояния здоровья детей диктует необходимость разработки и внедрения профилактических мероприятий оздоровительного характера,

направленных на улучшение состояния здоровья детей, повышение сопротивляемости организма ребенка инфекционным заболеваниям.

Реализация этапов проекта:

Подготовительный этап:

- сбор и систематизация информации по теме проекта;
- проведение опроса среди детей «Что такое здоровье?»;
- изучение методической литературы по теме проекта;
- проведение анкетирования родителей на тему «Условия здорового образа жизни в семье»;
- подбор дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр;
- подготовка консультаций для родителей по теме проекта.

Основной этап:

беседы с детьми «Что такое режим дня и из чего он состоит?», «Чтоб здоровым быть всегда, нужно закаляться», «Чтоб смеялся роток и кусался зубок», «Грязные руки грозят бедой», «Где живут витамины и для чего они нужны человеку», «Береги зрение с детства», «Чтобы зубы не болели», «О полезных и вредных привычках», «Почему люди болеют», «Гуляем и играем», «Закаляемся», «Почему случаются опасные травмы»;

чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит», «Мойдодыр», «Федорино горе»; А.Барто «Девочка чумазная», «Я расту», «Придуманные сны», «Мы с Тamarой санитары», Акулин «Людоеды»; В. Беспалов «Голубая льдинка», стихотворения о зарядке Г. Граубина, Е. Ильина, Л. Мезинова, С. Пркофьевой, Г. Сапгира;

рассказы Ч. Янчарского «Приключения Мишки-Ушастика», В. Голявкина «Про Вовкину тренировку», С. Афонькина «Как стать сильным?» и «Зачем делать зарядку?»; сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Мы – спортсмены», «Поликлиника», «Вылечим куклу», «Мишка заболел», «Аптека»;

дидактические игры: «Во саду ли, в огороде»; «Таблетки на грядке»; «Режим дня»; «Спорт»; «Что у нас внутри?», «Чтобы зубы были крепкими», «Полезная и вредная еда»; консультации для родителей: «Режим дня в жизни ребенка», «Полезные привычки», «Утренняя зарядка для детей», «Как с пользой проводить выходные дни», «Здоровье и питание детей дошкольного возраста»; просмотр мультфильмов: «Мойдодыр», «Айболит», «Смешарики» из серии азбука здоровья, «Быть здоровым – здорово», «Комму нужна зарядка», «Королева зубная щётка»;

рисование: «Овощи и фрукты, полезные для здоровья», «Витамины и здоровый организм»;

аппликация: «Витамины в банке», «Ваза с фруктами».

3. Заключительный этап:

фотовыставка "Развиваемся играя!" проведение итогового занятия.

организация выставки детского творчества – аппликации, лепка, рисование.