

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Колокольчик»



**Проект**

**по познавательному развитию**

*для старшей группы*

# **«Игровая математика»**

Разработала: Магомедова Нурият Аминовна

Воспитатель

МАДОУ «Колокольчик»

г. Когалым, 2021г.

## **Пояснительная записка.**

### **Актуальность**

Дети с самого раннего возраста связаны с математикой, любой ребенок знает, много или мало у него игрушек, сколько машин или кукол у его друга или подружки и т. д. Дошкольники не знают, что математика трудная дисциплина и не должны узнать об этом никогда

С древних времен говорили, что корень учения горек. Но зачем учить с горькими и бесполезными слезами тому, чему можно выучиться с улыбкой? Если интересно построить занятие, корень учения может изменить свой вкус и даже вызвать у детей здоровый аппетит.

Если детям преподнести материал в занимательной форме, то он конечно же усваивается быстрее, прочнее и легче, чем те, которые представлены сухими задачами и упражнениями. Народная мудрость создала игру, которая является для ребенка наиболее подходящей формой обучения.

С помощью дидактических игр и заданий на смекалку и сообразительность, задачкуточек уточняются и закрепляются представления детей о числах, об отношениях между ними, о геометрических фигурах, временных и пространственных отношениях.

Занимательный материал не только увлекает ребенка, но и способствует совершенствованию наблюдательности, внимания, памяти, мышления и речи дошкольника. Стихотворный материал, загадки, считалки применяются в зависимости от целей познавательного общения. Возможности их использования широки: на групповых занятиях в детском саду, при индивидуальной работе с детьми, в семье, на викторинах, досугах, праздниках, в ходе познавательной беседы, в игротке, когда дети принимают родителей в гости и играют с ними в математические игры.

Занимательная математика ставит дошкольников в условия поиска, пробуждает интерес к победе, следовательно, дети стремятся быть быстрыми, находчивыми.

### **Проблема.**

Формирования и развития математических способностей детей - одна из наименее разработанных на сегодня методических проблем дошкольной педагогики. Обучению дошкольников основам математики отводится важное место.

Традиционно проблему усвоения и накопления запаса знаний математического характера в дошкольной педагогике связывают в основном с формированием представлений о натуральном числе и действиях с ним (счёт, присчитывание, арифметические действия и сравнение чисел, измерение скалярных величин и др.). Формирование элементарных математических представлений является средством умственного развития ребенка, его познавательных способностей.

Для ребёнка-дошкольника основной путь развития - эмпирическое обобщение, т. е. обобщение своего собственного чувственного опыта. Для дошкольника содержание должно быть чувственно воспринимаемо, поэтому в работе с дошкольниками так важно применение занимательного материала (стихи, знания из истории математики, задания на развитие логического мышления, математические праздники и развлечения). Элементы театральной математики, маскирует ту математику, которую многие считают сухой, неинтересной и далёкой от жизни детей. Ребёнку на занятиях нужна активная деятельность, способствующая повышению его жизненного тонуса, удовлетворяющая его интересы, социальные потребности.

**Цель:** Повышение у детей старшего дошкольного возраста интереса к математике посредством создания условий для исследовательской деятельности по математическому развитию во взаимосвязи с окружающей жизнью, с предметами ближайшего окружения

**Задачи:**

- развивать мотивацию к решению познавательных, творческих задач, к разнообразной интеллектуальной деятельности;
- формировать и развивать простейшие логические структуры мышления и математические представления;
- развивать стремление к творческому процессу познания и выполнению строгих действий по алгоритму, самовыражению в активной, интересной, содержательной деятельности;
- развивать коммуникативные способности детей.

**Контингент участников:**

- ❖ -воспитанники старшей группы;
- ❖ - воспитатели старшей группы;
- ❖ - музыкальный руководитель ;
- ❖ - родители воспитанников.

**Срок реализации проекта:**

01.08.2020г. – 30.05.2021г.

## Содержание проекта

### Этапы проекта:

#### 1 этап: (Подготовительный).

- мониторинг знаний детей, обозначение актуальности и темы будущего проекта.
- постановка цели и задач.
- анкетирование родителей «Математика в развитии вашего ребенка»  
Приложение № 1
- работа с методическим материалом и литературой по данной теме.

#### 2 этап: (Основной).

Вид деятельности	Проводимые мероприятия
Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Посещение сельской библиотеки,</li><li>❖ Беседа «Если бы все предметы были одной формы?»</li><li>❖ Просмотр слайд-шоу «Профессии разные нужны, профессии разные важны»;</li><li>❖ Просмотр презентации «Математика вокруг нас»;</li><li>❖ Просмотр мультфильма про веселый паровозик, Уроки тетюшки Совы и др.;</li><li>❖ Отгадывание загадок о геометрических фигурах;</li><li>❖ Отгадывание кроссвордов математического содержания;</li><li>❖ Заучивание с детьми домашних адресов;</li><li>❖ Разучивание новых считалок;</li><li>❖ Составление описательных рассказов, сказок.</li></ul>
Восприятие художественной литературы и фольклора	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Чтение сказок «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Репка»;</li><li>❖ Чтение математических сказок: «Необыкновенные приключения в городе математических загадок».</li></ul>

	<p>«Как Топ учился математике».  «Женькины игры».  «Помоги Незнайке найти дорогу».  «Догадайся сам!».  «Как Нина учила брата».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Заучивание пословиц и поговорок по мнемотаблицам</li> <li>❖ Проговаривание чистоговорок и скороговорок в быстром темпе;</li> </ul>
<b>Изобразительная</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Рисование «Королева Математики»</li> <li>❖ Конструирование «Закладка» для первоклассника в подарок</li> <li>❖ Аппликация «Украсим салфетку к празднику»;</li> <li>❖ Коллективная аппликация «Город геометрических фигур»</li> <li>❖ Лепка «Цифры»</li> </ul>
<b>Игровая</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Сюжетно ролевые игры: «Магазин», «Строим дом»</li> <li>❖ Дидактические игры «Сложи узор» (из счетных палочек), «Четвертый лишний», «Смотри, играй, запоминай»</li> <li>❖ Дидактическая игра «Что из чего» с использованием пособия Круги Луллия</li> <li>❖ Дидактическая игра Круги Эйлера «Геометрические фигуры»</li> <li>❖ Настольные игры – «Шашки», «Пятнашки», «Шахматы», «Геометрическое лото»,</li> <li>❖ Развивающие игры «Сказочные лабиринты» игры В.В. Воскобовича».</li> <li>❖ Дидактическая игра «Найди отличия»</li> <li>❖ <u>Игры</u>  ИКТ: «Логическая математика», «Дидактические игры по математике», «Найди 10 отличий» и др.</li> </ul>
<b>Познавательно-</b>	Решение математических задач-шутки,

<b>исследовательская</b>	головоломки, задания на сообразительность
<b>Музыкальная</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Подвижная музыкальная игра "Найди свой листик"</li> <li>❖ Прослушивание и разучивание песни «Дважды два четыре»</li> </ul>
<b>Двигательная</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ П/И. «Неделя стройся!»</li> <li>❖ П/И «Найди пару»</li> <li>❖ П/И «Живые числа»</li> <li>❖ П/И «Встань на свое место».</li> </ul>

### **Работа с родителями**

<p><i>Консультации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала» (игры).</li> <li>❖ «Интеллектуальные игры в жизни детей».</li> <li>❖ «Что такое математика?»</li> </ul>
<p>Помощь в оборудовании и оснащении материалом, математического уголка в группе.</p>
<p><i>Анкета</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ «Математика для развития Вашего ребенка»</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Совместная деятельность детей и родителей</li> <li>○ Сочинение и иллюстрирование сказок</li> <li>○ Совместное мероприятие «Поиграй со мной, мамочка!»</li> </ul>

### **3 этап: (Заключительный).**

- ✓ Тематическая выставка «Удивительный мир математики»
- ✓ Физкультурно -математический досуг «Спортивная математическая олимпиада»
- ✓ Математический КВН с параллельной старшей группой

- ✓ Презентация проекта перед педагогическим коллективом.

### **Ожидаемые результаты:**

Предполагается, что организованная работа по развитию математических способностей дошкольников в соответствии с современными требованиями будет способствовать повышению уровня развития математических способностей детей. Родители воспитанников станут активными и непосредственными участниками творческого процесса, который перерастет в тесное содружество. Проект позволит им реализовать свои способности и таланты, обогатить знания и умения в воспитании детей новым опытом семейного воспитания.

