

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Колокольчик»

Проект «Огород на подоконнике»  
в первой младшей группе № 22.



Подготовила воспитатель  
МАДОУ «Колокольчик»  
Магомедова Н.А.

г. Когалым  
2018 г.

Срок реализации: с 16.04.18г. -1.05.18г.

Вид **проекта:** краткосрочный (*две недели*).

Тип **проекта:** познавательно-исследовательский.

Участники **проекта:** воспитатель и дети.

Цель **проекта:** расширение знаний детей о том, как сажают лук, ухаживают за ними; активизировать у детей инициативу, внимание и память, обогащение словарного запаса.

Задачи:

- 1 Знакомство детей с процессом посадки лука. Воспитание у детей желание участвовать в трудовой деятельности.
- 2 Закрепить представления о луке и семенах травы. их характерными особенностями.
- 3 Формировать представления детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- 4 Вызвать у детей интерес к растениям через стихи, загадки, **проектно-исследовательскую** деятельность.
- 5 Учить детей ежедневно наблюдать и ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- 6 Научить детей видеть результат своего труда.

Методы работы: беседы, наблюдения. продуктивные виды деятельности.

Ожидаемый результат:

- 1 Дети получают представления о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают.
- 2 Дети получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.
- 3 Дети познакомятся с процессом посадки лука и семян, научатся выполнять простейшие трудовые операции. необходимые при этом.
- 4 Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

Этапы **проекта:**

- 1 этап-подготовительный.
- 1 Подбор художественной литературы: стихи, загадки, рассказы.
- 2 Подборка иллюстративного и демонстративного материала о луке, траве.
- 3 Изготовление макетов: **огород** .
- 4 Подготовка почвы и лотков для посадки.

- 5 Подготовка посадочного материала луковиц (большие и маленькие).
  - 6 Подборка дидактических, подвижных и пальчиковых игр.
- 2 этап- основной.
- 1 Рассматривание иллюстраций и изучение посадочного материала (*луковицы*).
  - 2 Беседа "Что нужно растениям для роста?"
  - 3 Загадывание загадок, чтение стихов и рассказов.
  - 4 Совместная деятельность: посадка лука и уход за всходами.
  - 5 Рассматривание роста зелёного лука; ежедневные наблюдения за ростом растений, полив почвы по мере высыхания.
  - 6 Продуктивные виды деятельности: рисование "Вырос наш зелёный лук".
  - 7 Дидактические игры: "Что растёт в **огороде**?", "Разложи по порядку", "Во саду ли, в **огороде**"; подвижные игры: "**Огород**",
- 3 этап-заключительный.
- 1 Выставка работ по рисованию "Вырос наш зелёный лук".
  - 3 Угощаемся луком с нашего чудо-огорода.
  - 4 Презентация на тему "**Огород на подоконнике**".
- В процессе реализации **проекта**:
- 1 Дети научились сажать лук и ухаживать за ними.
  - 2 Дети закрепили понятия большой, маленький.
  - 3 У детей сформировались знания и представления о росте зелёного лука в комнатных условиях.
  - 4 Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат **проекта** принёс детям положительные эмоции, осознания собственных умений.







