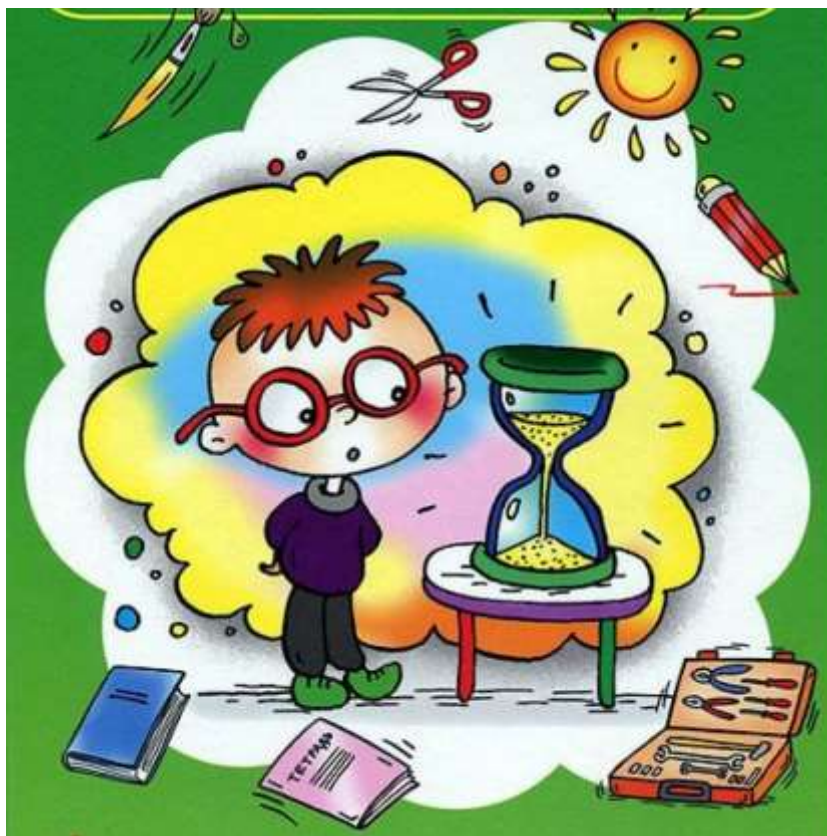


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

**Перспективное планирование по познавательно-
исследовательской деятельности в первой младшей
группе № 22 МАДОУ «Колокольчик»
на 2019-2020 учебный год**



Воспитатель: Магомедова Н.А.

г. Когалым

**Перспективное планирование по познавательно-исследовательской
деятельности в первой младшей группе № 22 МАДОУ «Колокольчик»**

№	Название	Цель
Сентябрь		
1.	«Солнечное тепло»	Задачи: обследовать предметы нагретые солнцем и предметы, находящиеся в тени; обсудить результат; формировать элементарные представления о значении солнца; поддерживать интерес к экспериментированию как методу познания
2.	«Фрукты, как их можно есть»	Задачи: показать детям различные способы приготовления блюд из фруктов; учить находить один и тот же фрукт по-разному приготовленный, определять на вкус разницу приготовления; развивать умение делать выводы; воспитывать интерес к исследовательской деятельности.
3.	«Почему осенью листья желтеют»	Задачи: показать детям взаимосвязь между расцветкой листьев и уменьшением теплового фактора: с понижением температуры изменяется цвет листьев; развивать познавательный интерес, умение делать выводы (осенью холоднее, чем летом, - желтеют листья)
4.	«Воздух» Игры с воздушным шариком и соломинкой.	Задачи: Обнаружить воздух в окружающем пространстве. Познакомить детей с тем, что человек дышит воздухом. Дать представления о том, что ветер – это движение воздуха.
Октябрь		
1.	«Превращения»	Задачи: познакомить детей со словом превращение. поиск превращений; развивать умение фиксировать действие превращения на основе употребления пары слов: был-будет, был-стал-станет; формировать действия превращения на основе практических действий с пластилином.
2.	«Вода» Игры с водой «Водичка – водичка...?»	Задачи: выявить свойства воды: прозрачная, без запаха, льется; бывает тёплая, холодная. В ней растворяются некоторые вещества, имеет вес.
3.	«В тепле и холоде»	Задачи: помочь детям выделить благоприятные условия для роста и развития растений; развивать наблюдательность, умение делать выводы; оформлять результаты наблюдений в виде модели зависимости растений от тепла.
4.	«Тяжёлый - лёгкий»	Задачи: учить определять предметы по весу.
Ноябрь		
1.	«Сыпем - лепим» (игры с песком)	Задачи: познакомить со свойствами сухого и влажного песка.

2.	«Чудесный мешочек»	Задачи: учить определять на ощупь твёрдый предмет и мягкий предмет, называть качество.
3.	«Горячо - холодно»	Задачи: учить определять температуру веществ и предметов.
4.	«Твёрдое и жидкое»	Задачи: формировать представления о твёрдых веществах и жидких; развивать умение наблюдать, сравнивать различные вещества; формировать действия превращения.
Декабрь		
1.	«Снегурочка»	Задачи: формирование представлений об агрегатных превращениях воды; развивать способности к преобразованию; формировать действия превращения.
2.	«Снег, какой он?»	Задачи: познакомить со свойствами снега-холодный, белый, сыпется.
3.	«Вода» Игра «Цветные льдинки»	Задачи: используя игровую ситуацию, познакомить детей с тем, что вода замерзает на холоде, в ней растворяется краска.
4.	«Катится- не катится»	Задачи: Знакомить с формами, у которых есть уголки и у которых их нет (кубики, кирпичики, шары, мячи).
Январь		
1.	«Звук» «Угадай, чей голосок?»	Задачи: научить определять происхождение звука и различать музыкальные и шумовые звуки.
2.	«Стирка и глажение белья»	Задачи: формировать представления об испарении воды; развивать способности к преобразованию.
3.	Эксперимент «Игры с губкой»	Задачи: познакомить со свойствами губки, учить набирать воду губкой и отжимать её в ёмкость, воспитывать интерес к экспериментальной деятельности.
4.	Рассматривание «Шарики с сюрпризом»	Задачи: развивать тактильные ощущения, вызывать интерес детей к тому, что в разных шариках наполнители различаются.
Февраль		
1.	Эксперимент «Прищепки»	Задачи: развивать мелкую моторику рук, учить детей нажимать на края прищепки, чтобы раскрывать её.
2.	Эксперимент «Бумага»	Задачи: познакомить детей со свойствами бумаги: она лёгкая (можно сдуть с ладони, мнётся, рвётся, шуршит, не тонет в воде, вызвать интерес к различным манипуляциям с бумагой.
3.	«Чудесный мешочек» №2 (по цвету)	Задачи: развивать тактильные ощущения, дать детям название цветов, активизировать речь, создать положительный эмоциональный настрой у детей.

4.	«Цвет» Волшебная кисточка	Задачи: Познакомить с получением промежуточных цветов, путем смешивания двух (красного и желтого – оранжевый, синего и красного – фиолетовый, синего и желтого – зелёный).
Март		
1.	Эксперимент «Игра с пёрышком».	Задачи: создание положительного эмоционального настроения у детей, формировать словарь: части тела, побуждать проговаривать совместно с воспитателем слова.
2.	«Этот удивительный воздух»	Задачи: дать представления об источниках загрязнения воздуха; формировать желание заботиться о чистоте воздуха.
3.	«Вдох-выдох»	Задачи: расширять представления о воздухе, способах его обнаружения, об объёме воздуха в зависимости от температуры, о времени, в течении которого человек может находиться без воздуха; формировать представления о значении воздуха для практических целей человека.
4.	Эксперимент «Развесим платочки»	Задачи: развивать мелкую моторику рук, учить детей прикреплять платочки на веревочке, с помощью прищепок.
Апрель		
1.	Эксперимент «Что в пакете?»	Задачи: учить детей выполнять действия по показу воспитателя, вызывать чувство радости и интереса.
2.	«Открываем, закрываем». Опыт	Задачи: разрабатывать мелкую моторику рук детей, побуждать к заинтересованности тому, что лежит в баночках, повышать эмоциональное настроение.
3.	«Сухой из воды»	Задачи: помочь определить, что воздух занимает место; развивать способности к преобразованию.
4.	«Поиграем с солнечным зайчиком» Рассматривание	Задачи: познакомить с происхождением солнечных зайчиков, их движением, предметами, от которых они отражаются, развивать смекалку, любознательность, учить детей действовать в соответствии с текстом, по сигналу воспитателя; бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, научить пускать солнечных зайчиков (отражать свет зеркалом), вызвать чувство радости и удивления.
Май		
1.	«Проверим слух»	Задачи: показать детям как человек слышит; развивать познавательный интерес, желание экспериментировать.

2.	«Наши помощники глаза»	Задачи: познакомить со строением глаза, функцией его частей, правилами ухода и охраной глаз.
3.	Опыт «Ветер по морю гуляет»	Задачи: продолжать знакомить детей с таким природным явлением как ветер, учить различать и самим регулировать его силу, поднятие эмоционального настроения у детей.
4.	Опыт «Плавает, тонет»	Задачи: учить определять легкие и тяжелые предметы (одни остаются на поверхности воды, другие тонут), способствовать созданию радостного настроения.