

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Колокольчик»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  
в средней группе**

**Тема:**

***«Мы здоровью скажем: «Да!»***

**Воспитатель:  
Магомедова Н.А.**

**Когалым**

**Тема:** «Мы здоровью скажем «Да!»

**Цель:** Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

**Программные задачи:**

**Образовательные:** Расширять представление детей о здоровом образе жизни, закреплять знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения. Закрепить знания детей о разных видах спорта.

Формировать основы здорового образа жизни.

**Развивающие:** Развивать познавательный интерес к укреплению своего здоровья. Развивать связную речь, мышление, сообразительность, смекалку детей.

**Воспитательные:** Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

**Материалы и оборудование:** картинки с видами спорта, костюм доктора, игрушки-медикаменты, мольберт, набор муляжей продуктов, картинки с предметами личной гигиены.

**Предварительная работа:** составление с родителями рассказов о режиме дня, беседы, чтение художественной литературы, разучивание загадок, пословиц, поговорок.

**Словарная работа:** першит, жюри.

**Ход КВН:**

**Воспитатель:** Дорогие родители и дети, сегодня мы с вами собрались в зале, для того чтобы поиграть в КВН. Все мы хотим быть здоровыми, сильными, красивыми. Сегодня мы с вами попробуем разобраться, что же поможет нам такими стать.

Наш КВН собрал друзей,  
Доброжелательных гостей.  
Улыбки вам дарить не лень?  
Так улыбайтесь каждый день!  
Здоровый смех полезен,  
Спасает от болезней!

В нашей игре участвуют две команды: команда «Крепыши» и команда «Здоровячки». Наши конкурсы будут оценивать жюри.

**Сюрпризный момент.** Стук в дверь. Входит доктор Айболит.

**Айболит:** Здравствуйте! Врача вызывали? У кого тут голова болит и в горле першит?

**Воспитатель:** Здравствуйте, доктор Айболит! У нас в группе все здоровы. К тому же наши дети знают, что больным приходить в детский сад нельзя, можно заразить других.

**Айболит:** А я принёс всё необходимое для лечения.

**Воспитатель:** Доктор Айболит, это очень хорошо, что у вас есть лекарства на все случаи жизни. Но ребята в нашей группе стараются обходиться без них.

**Айболит:** Как без лекарств? Медицина - это серьезная наука. Для лечения болезней рекомендуется применять различные лекарственные препараты.

**Воспитатель:** А можно и не болеть. Послушайте, что расскажут участники нашего КВН.

**1ребёнок:** Утром рано умываюсь,  
Полотенцем растираюсь,  
И от вас, друзья, не скрою –  
Зубы чищу, уши мою.

**2ребёнок:** Зарядка всем полезна,  
Зарядка всем нужна.  
От лени и болезней  
Спасает нас она.

**3 ребёнок:** Чтоб здоровой быть и ловкой  
Я на завтрак ем морковку.  
Суп и мясо на обед,  
А на ужин – винегрет.

**4 ребёнок:** Надо всем нам постараться  
И привычку завести,  
Физкультурой заниматься,  
Чтоб здоровыми расти!

**Приветствие команд**  
Приветствие команды «Крепыши»  
Игру мы начинаем  
И верим в наш успех  
Соперников приветствуем.  
Девиз наш: «Спорт и смех»!

Приветствие команды «Здоровячки»  
Пусть победит сильнейший,  
Девиз наш: «Спорту – Да!»  
Играть в веселый КВН  
Готовы мы всегда!

**Воспитатель:** Желаем командам успехов!

### **1. Конкурс «Разминка».**

Чтобы был всегда здоров,  
Чтоб жизнь прожил без докторов-  
Спортом занимайся!

Члены команд называют различные виды спорта.

## **2.Конкурс «Спортивная викторина».**

- 1.Как называют человека, который занимается спортом? (*спортсмен*)
- 2.Что надо делать по утрам, чтобы быть бодрым и здоровым? (*зарядку*)
- 3.Как зовут спортсмена, катающегося под музыку? (*фигурист*)
- 4.Что нужно для игры в хоккей? (*клюшка, шайба*)
- 5.Назовите виды спорта где нужен мяч? (*футбол, волейбол, баскетбол водное поло, регби*).
- 6.Обувь спортсмена (*кроссовки*).
- 7.Удар в ворота (*гол*)
- 8.Вид спорта, в котором используется ружьё или лук? (*стрельба*)
- 9.Обувь фигуриста (*коньки*)
- 10.На них съезжают с гор зимой. (*Санки*)

## **3. Конкурс «Покажи предметы, которыми можно и нельзя делиться»**

На столе лежат зеркало, зубная паста, мыло, зубная щетка, расческа, книга, ручка, губная помада, носовой платок, мочалка, полотенце.

Команда «Здоровячки» показывает предметы, которыми можно делиться, а команда «Крепыши» показывает предметы, которыми нельзя делиться.

## ***Физминутка***

- 1,2, мы считаем, и шагаем, и шагаем.  
3,4, 3,4, руки в стороны, пошире.  
А теперь все потянулись, оглянулись, улыбнулись,  
Покачали головой, ай – ай – ай, ой – ой – ой.  
Вместе дружно все присели, потом встали, полетели.  
И попрыгали прыг – скок, как кузнечик на листок.  
И похлопали в ладоши, ты хороший, я – хороший.

## **4.Конкурс для Капитанов «Угадай на вкус»**

Капитанам предлагают с закрытыми глазами определить на вкус овощи (морковь, картофель, лук, чеснок, капуста).

## **5.Конкурс «Эрудит».**

Члены команды поочередно отвечают на вопросы. За правильный ответ дается смайлик, та команда, которая наберет больше смайликов, получает яблоко.

- 1.Какие органы помогают нам узнать, что небо голубое, а снег - белый? (Органы зрения-глаза).
- 2.При помощи каких органов мы узнаем, что нас зовут гулять? (Органов слуха - ушей).
- 3.Кому враги вода и мыло? (Микробам.)
- 4.Чем надо заниматься, чтоб расти сильным и здоровым? (Спортом)
- 5.Хочешь быть стройным, как берёзка следи за ней. За чем? (За осанкой).
- 6.Что нужно делать человеку, если у него болят зубы? (Идти к стоматологу).

7. По каким признакам можно узнать, что человек простудился? (Чихает, кашляет, насморк, температура)

8. Что нужно делать, чтобы не позволить микробам проникнуть в организм? (Тщательно мыть руки, овощи, фрукты, заниматься спортом, физкультурой, закаляться и т.д.)

### **6. Конкурс «Продуктовая корзина»**

- Как мы питаемся – зависит наше здоровье, еда должна быть вкусной и полезной!

- К столу приглашаются по одному участнику из каждой команды. Из набора продуктов участник команды «Крепыши» выберет продукты полезные для здоровья, а участник команды «Здоровячки» отберёт продукты не очень полезные. После того, как продукты будут отобраны, нужно будет объяснить свой выбор. (Участники отбирают продукты в корзины, объясняют свой выбор.)

### **7. Конкурс «Мультгерои»**

Я приготовила для вас вопросы о ваших любимых мультипликационных персонажах, в которых содержатся правила здорового образа жизни. Вы должны назвать героя и правило.

#### **Вопросы:**

1. Какой мультипликационный герой стремился к жизни в деревне Простоквашино? (Дядя Федор. Правило: находиться на свежем воздухе, трудиться.)

2...-Кажется я застрял. Это все потому, что у кого-то слишком узкие двери.

-Нет, это все потому, что кто-то слишком много ест...

О каком правиле забыл Винни-Пух в гостях у Кролика? (Не переедать, не жадничать.)

3. В каком произведении Корнея Чуковского встречаются эти строчки:

«...Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А не чистым трубочистам-

Стыд и срам!

Стыд и срам!»?

(Мойдодыр. Соблюдать правило гигиены).

4. Какой мультипликационный герой произносит фразу: «Давайте жить дружно!»?

(Кот Леопольд. Необходимо поддерживать дружеские и дружелюбные отношения с людьми.)

5. Какой сказочный доктор самый добрый? (Доктор Айболит. Необходимо посещать врача, делать профилактические прививки.)

6. Вспомните героиню мультфильма, от которой сбежала посуда а потом вернулась. (Федора. Нужно все соблюдать в чистоте и порядке.)

### **Подведение итогов КВН**

**Воспитатель:** Подошёл к концу последний конкурс КВН. Ответьте на вопрос «*Что нужно делать, чтобы быть здоровым?*» (делать зарядку, соблюдать режим дня, правильно питаться)

**Айболит:** Мне всё ясно. Теперь я знаю, чем можно заменить микстуры и таблетки.  
Спасибо вам, ребята! До свидания!

**Воспитатель:** Слово предоставляется жюри, которое подведёт итоги КВН.

Пусть КВН наш надолго запомнится,

Пусть все желания ваши исполнятся,

Пусть все болезни пройдут стороной,

Здоровый образ жизни пусть будет с тобой!