

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

Краткосрочный проект в первой младшей группе
«Веселый Капитошка»



Подготовила
воспитатель
МАДОУ «Колокольчик»
Магомедова Н.А.

г. Когалым
2018 г.

Срок реализации: **краткосрочный** (3 дня).

Тип проекта: познавательно- исследовательский.

Участники: воспитатель, педагог –дети 2- 3 лет.

Цель: помощь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения. Начальное формирование экологической культуры ребенка.

Задачи:

- снять эмоциональное напряжения и агрессивность у детей;
- научить детей устанавливать контакт друг с другом;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие внимания, речи, воображения и памяти.
- Дать представление какую роль играет вода в жизни человека.
- Показать детям, что вода бывает разной (*твёрдой, тёплой, холодной*).

Материалы:

- Краски синего цвета, листы бумаги;
- Миска с водой, игрушки – рыбка, лягушка, уточка, бумажный кораблик, ракушки, цветные камушки;
- Мультфильм «*Капитошка*», презентация на стихотворения «*Водичка, водичка...*»

Ожидаемый результат: снятия эмоционального напряжения

Этапы проекта:

I. Подготовительный этап.

1. Подготовка и изготовление атрибута к играм и непосредственной образовательной деятельности;
2. Подбор материала для практических игр и занятий;
3. Подбор литературы: стихи о воде, потешки;
4. Подбор игр с водой, составление плана мероприятий.

II. Практическая работа.

1. Просмотр мультфильма «*Капитошка*»

Беседа о мультфильме.

- Кто такой «*Капитошка*» ?
- Куда от волка спрятался «*Капитошка*»?
- **Капитошка был «веселый»?**
- Волк до встречи с **Капитошкой был злой?**

А давайте мы все вместе станем добрыми и веселыми!

2. **Подвижные игры:** «Солнышко и дождик», «Капельки».

3. Просмотр презентации. Прослушивание стихотворения - потешки о воде (*проигрывание воспитателя вместе с детьми потешки в ванной комнате*).

Водичка, водичка,
Умой мое личико,
Чтобы глазоньки блестели,
Чтобы щечки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.

Потешки

Ой, лады, лады, лады,
Не боимся мы воды,
Чисто умываемся – вот так!

Мама улыбаемся – вот так!

Ах, вода, вода, вода!

Будем чистыми всегда!

Брызги – вправо, брызги – влево!

Мокрым стало наше тело!

Полотенчиком пушистым

Вытрем ручки очень быстро!

III. Исследовательский этап

- Ребята вас **Капитошко** приглашает отправится в путешествия. **Капитошка принес вам льдинки**. Давайте их потрогаем, какие они холодные или теплые (*ответы детей*).

- А вы поверите, если я скажу, что это тоже вода, только твердая. А давайте, мы с вами в этом убедимся. Для этого льдинки положим в емкость и поставим на солнышко и посмотрим, что с ними произойдет.

- Сейчас пока льдинки превращаются в воду, мы подойдем к воде, которая находится в мисках. Опустите ручки в воду, и почувствуйте, какая вода?

-Какая здесь вода? (*Теплая.*) Значит, вода может быть теплой.

- А здесь какая? (*Холодная.*) Значит, какой может быть вода? (*Холодной*)

- Ребята, а теперь посмотрите, что произошло с нашими льдинками. (*Они растаяли.*)

- Правильно они растаяли и превратились в воду. Вода была твердой, а стала жидкая.

- И так, ребята, что мы с вами узнали, какая может быть вода? (*Холодная, теплая, твердая, жидкая.*)

Игра с водой: «Тёплый» или «Холодный», «Достань ракушку», «Что как плавает?».

IV. Заключительный этап:

Капитошка

А синем море я родился Дети встают в круг

Там таких не сосчитать Дети делают руками волнообразными движения.

Но от солнца испарились Дети подпрыгивают

Стал по небу я летать! Дети машут руками, как крыльями.

Там он встретил капельки Дети машут ручками

Стали тучками они Дети делают большой круг

Дождь пошел, кап, кап Хлопают в ладоши

- Давайте, мы с вами нарисуем капельку?

Рисование: «Веселые капельки «*Капитошки*»».

