

# Картотека хороводных игр (младший дошкольный возраст)

Воспитатель: Магомедова Н.А.

## Карточка №1

### «Каравай»

Цель игры: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность.

Как на Машины именины

Испекли мы каравай:

Вот такой вышины! *(дети поднимают руки как можно выше)*

Вот такой низины! *(дети опускают руки как можно ниже)*

Вот такой ширины! *(дети разбегаются как можно шире)*

Вот такой ужины! *(дети сходятся к центру)*

Каравай, каравай,

Кого хочешь, выбирай!

Я люблю, признаться, всех,

А Машу больше всех.

## Карточка №2

### «Шарик»

Надуваем быстро шарик, *(Дети расходятся, образуя круг.)*

Он становится большой,

Вот какой! *(Показываем руками.)*

Вдруг шар лопнул – тсссс *(Сужаем круг к центру.)*

Воздух вышел, *(ручки вверх.)*

Стал он тонкий и худой. *(Показываем ручками, какой стал шарик.)*

Мы не станем горевать, *(Качаем головой.)*

Будем надувать опять.

Надуваем быстро шарик, *(расходятся, образуя круг.)*

Он становится большой,

Вот какой!

### Карточка №3

#### «Заинька»

Заинька, походи, серенький, походи.  
Вот так-этак походи.  
Вот так-этак походи.  
Заинька, покружись, серенький, покружись.  
Вот так-этак покружись.  
Вот так-этак покружись.  
Заинька, топни ножкой, серенький, топни ножкой.  
Вот так-этак топни ножкой,  
Вот так-этак топни ножкой.  
Заинька, попляши, серенький, попляши.  
Вот так-этак попляши,  
Вот так-этак попляши.  
Заинька, поклонись, серенький, поклонись.  
Вот так-этак поклонись,  
Вот так-этак поклонись.  
движения по тексту

### Карточка №4

#### «Ровным кругом»

*Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря:*

«Ровным кругом Друг за другом  
Мы идем за шагом шаг, Стой на месте!  
Дружно вместе, Сделаем вот так!»

*С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель, например, повернуться, наклониться, присесть и т. д.*

## Карточка №5

### «Большая карусель»

*Цель игры. Учить детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал.*

*Ход игры. Воспитатель знакомит детей с правилами игры, предварительно разложив веревку в виде кольца: «Сегодня мы поиграем в игру «Карусель». Давайте, дети, станем возле веревки в круг, возьмем ее в правую руку и пойдем друг за другом, это будет карусель. Все вместе будем произносить такие слова:*

*Еле-еле, еле-еле  
Завертелись карусели.  
А потом, потом, потом  
Все бегом, бегом, бегом.  
Тише, тише, не спешите,  
Карусель остановите.  
Раз-два, раз-два,  
Вот и кончилась игра.*

## Карточка №6

### «Пузырь»

*Цель: учить детей стоять в кругу и выполнять действия, подпевать песенку, упражнять в согласовании приседания со словами и проговаривании слов – раздувайся пузырь, звука ш-ш-ш.*

*Раздувайся пузырь  
раздувайся большой  
Оставайся такой  
Да не лопайся  
он летел, летел, летел  
Да за веточку задел  
ш-ш-ш. лопнул пузырь*

*Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель, и дети ходят по кругу и приговаривают слова, до тех пор пока не*

*скажут «Лопнул пузырь». Тогда они опускают руки и присаживаются, произнося при этом звук «ш-ш-ш»*

### **Карточка №7**

#### **«Солнышко и дождик»**

Дети идут по кругу и проговаривают:

«Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнатку.

Мы захлопаем в ладоши

Очень рады солнышку.

Топ-топ-топ-топ! Ритмично притоптывают на месте.

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп! Ритмично хлопают в ладоши.

На сигнал «*дождь идет, скорей домой*» дети бегут к воспитателю под зонтик.

Воспитатель говорит: «*Дождь прошел. Солнышко светит*». Игра повторяется.

### **Карточка №8**

#### **«Подарки»**

*Взявшись за руки, дети образуют круг, один ребенок в центре. Играющие идут по кругу и говорят:*

«Принесли мы всем подарки.

Кто захочет, тот возьмет –

Вот вам кукла с лентой яркой,

Конь, волчок и самолет»

*С окончание слов останавливаются, стоящий в кругу называет, какой из перечисленных подарков он хочет получить. Если назовет коня, дети скачут, если куклу – пляшут, если волчок – кружатся. Стоящий в кругу, выбирает нового ведущего. Игра повторяется.*

## Карточка №9

### «Флажок»

Цель: учить детей стоять в кругу и выполнять действия, подпевать песенку.

Дети встали в кружок  
увидали флажок,  
Кому дать, кому дать  
Кому флаг передать  
выйди, Саша в кружок,  
Возьми Саша флажок

Движения: дети стоят в кругу, в середине круга лежит флажок. Воспитатель с детьми идет по кругу и произносит текст. Выходит ребенок по тексту, поднимает флажок, затем, машет им и кладет на место. Затем игра продолжается.

## Карточка №10

### «Ходит Ваня»

Цель: учить стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.

Ходит Ваня, ходит Ваня  
Ищет Ваня, ищет Ваня,  
Для себя дружочка  
Нашел Ваня. Нашел Ваня  
Для себя дружочка

Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель, и дети ходят по кругу и приговаривают слова. Один ребенок находится в кругу и выбирает себе дружочка на слова: Нашел Ваня, нашел Ваня для себя дружочка. Стоя в кругу, они танцуют, а остальные дети

*хлопают в ладоши. Затем воспитатель меняет ведущего, игра продолжается.*

## **Карточка №11**

### **«Зайка»**

*Цель: Учить двигаться по кругу, хлопать в ладоши.*

Зайка, зайка, что с тобой

ты совсем сидишь больной

встань, попрыгай, попляши.

твои ножки **хороши**.

*Движения: Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель и дети ходят по кругу и приговаривают, выполняя при этом движения по тексту.*

## **Карточка №12**

### **«Колпачок»**

*Цель: учить детей братья за руки, выполнять движения, согласно тексту игры.*

Колпачок, колпачок

Тоненькие ножки,

Красные сапожки

Мы тебя кормили,

Мы тебя поили

На ноги поставили

Танцевать заставили.

*Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель выбирает одного из детей, он будет колпачком. Воспитатель, и дети ходят по кругу и приговаривают по тексту. Когда произносятся слова «мы тебя кормили, мы тебя поили», круг сужается, затем*

*снова дети расходятся назад, образуя большой круг, и хлопают в ладоши. Ребенок, стоящий в круге танцует.*

### **Карточка №13**

#### **«Мы матрешки»**

*Цель игры: Учить выполнять движения по тексту, показывать ладошки, сапожки.*

*Ход игры. Дети становятся в круг. Воспитатель и дети ходят по кругу и приговаривают:*

Мы матрешки, вот какие крошки.

А у нас, как у нас чистые ладошки.

Мы матрешки, вот какие крошки.

А у нас, как у нас новые сапожки.

Мы матрешки, вот какие крошки.

А у нас, как у нас новые платочки.

Мы матрешки, вот какие крошки.

Побежали, побежали все мы по дорожке.

### **Карточка №14**

#### **«Зайка шел»**

*Возьмитесь за руки, образуя круг. Идите по кругу, приговаривая слова:*

Зайка шел, шел, шел,

Морковку нашел,

Сел, поел и дальше пошел.

Зайка шел, шел, шел,

Капустку нашел,

Сел, поел и дальше пошел.

Зайка шел, шел, шел,

**Картошку нашел,**

Сел, поел и дальше пошел.

*На словах «сел» - останавливайтесь и присаживайтесь на корточки.*

## **Карточка №15**

### **«Кружок»**

*Встаем в круг, держась за руки. Ведущий предлагает повторить за ним движения:*

Мы сперва пойдём направо  
А затем пойдём налево  
А потом в кружок сойдемся  
И присядем на немножко  
А теперь назад вернемся  
И на месте покружимся  
И похлопаем в ладоши.  
А теперь в кружок все вместе.

*(Повтор игры несколько раз, но в ускоряющемся темпе)*

## **Карточка №16**

### **«Снежок»**

*На мотив («как на тоненький ледок»)*

Выпал беленький снежок,

Собираемся в кружок *(идут по кругу)*

Мы потопаем, мы потопаем *(топают ногами)*

Будем весело плясать,

Будем ручки согревать *(потирают ладошки)*

Мы похлопаем, мы похлопаем *(хлопают)*

Будем прыгать веселей *(пружинки)*

Чтобы стало потеплей.

Мы попрыгаем, мы попрыгаем (*прыгают*)

Карточка №17

**«Зайка беленький сидит»**

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит

*(подносят пальчики к голове, шевелят ими)*

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки согреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки согреть *(хлопают в ладоши)*

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать *(прыгают на обеих ногах)*

Зайку волк испугал!

Зайка тут же убежал! *(убегают на места)*

## Карточка №18

### «Огородная хороводная»

*Дети стоят в кругу, предварительно выбирают «морковь», «лук», «капуста», «шофер». Они тоже стоят в кругу.*

*Дети идут по кругу и поют:*

*Есть у нас огород. Там своя морковь растет  
Вот такой ширины, вот такой вышины! (2 раза)*

*Дети останавливаются и раскрывают руки в ширину, а затем поднимают их вверх.*

*Выходит «морковь», пляшет и по окончании куплета возвращается в круг; дети, стоя на месте:*

*Ты, морковь, сюда спеши. Ты немного попляши  
А потом не зевай и в корзинку полезай (2 раза)*

*Дети идут по кругу и поют:*

*Есть у нас огород, там зеленый лук растет  
Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)*

*В кругу танцует «лук», по окончании куплета возвращается в круг, дети, стоя на месте, поют:*

*Ты лучок сюда спеши, ты немного попляши,  
А потом не зевай и в корзинку полезай (2 раза)*

*Дети идут по кругу и поют:*

*Есть у нас огород и капуста там растет  
Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)*

*Выходит «капуста» и пляшет в кругу, по окончании куплета возвращается в круг, дети поют:*

*Ты капуста, к нам спеши, ты немного попляши,  
А потом не зевай и в корзинку полезай (2 раза)*

*Дети идут по кругу и поют:*

*Есть у нас грузовик, он не мал и не велик.  
Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)*

*Выходит «шофер» и пляшет в кругу, по окончании куплета  
возвращается в круг, дети поют:*

Ты, шофер, сюда спеши, ты немного попляши  
А потом не зевай, увози наш урожай.