

*Консультація
для родителів*

*«Експериментуйте
с дітьми дома!»*



Камешки интересно собирать в ведерко, а потом считать, рассматривать цвет. Гладкие камешки приятно катать между ладоней.

Их можно исследовать на шероховатость, искать в них трещины, делать гвоздики и царянки. Если на камешки капать соком из лимона, то можно увидеть, как некоторые из них шипят.

Сухие травы, цветы, сухофрукты хороши для развития обоняния. Их можно нюхать, а также использовать для изготовления поделок.

Чем больше вы с малышом будите экспериментировать, тем быстрее он познает окружающий его мир, и в дальнейшем будет активно проявлять познавательный интерес.

Что нужно делать, что бы поддержать активность в познавательной деятельности ребенка.

- 1. Поощрять детскую любознательность и всегда находить время для ответов на детское «почему?»*
- 2. Предоставлять ребенку условия для действия с разными вещами, предметами, материалами.*
- 3. Побуждать ребенка к самостоятельному эксперименту при помощи мотива.*
- 4. В целях безопасности существуют некоторые запреты на действия детей, объясняйте, почему этого нельзя делать.*
- 5. Поощряйте ребенка за проявленную самостоятельность и способность к исследованию.*
- 6. Оказывайте необходимую помощь, чтобы у ребенка не пропало желание к экспериментированию.*
- 7. Учите ребенка наблюдать и делать предположения, выводы.*
- 8. Создавайте ситуацию успешности.*

Чего нельзя делать?

- 1. Нельзя отмахиваться от вопросов детей, ибо любознательность – основа экспериментирования.*
- 2. Нельзя отказываться от совместной деятельности с ребенком, так как ребенок не может развиваться без участия взрослого.*
- 3. Нельзя ограничивать деятельность ребенка: если что-то опасно для него, сделайте вместе с ним.*
- 4. Нельзя запрещать без объяснения.*
- 5. Не критикуйте и не ругайте ребенка, если у него что-то не получилось, лучше помогите ему.*
- 6. Нарушение правил и детская шалость – разные вещи. Будьте справедливы к своему ребенку.*
- 7. Не спешите делать за ребенка то, что он может выполнить сам. Проявляйте спокойствие и терпение.*
- 8. Дети бывают, и импульсивны, будьте терпеливы и спокойны по отношению к ним.*



Несложные опыты и эксперименты можно организовать дома. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания. Любое место в квартире может стать местом для эксперимента. Например, ванная комната. Во время мытья ребёнок может узнать много интересного о свойствах воды, мыла, о растворимости веществ.

Например, что быстрее растворится? (морская соль, кусочки мыла, пена для ванны) и т. д.

Кухня – это место, где ребёнок часто мешает маме, когда она готовит еду. Если у вас двое или трое детей, можно устроить соревнования между юными физиками. Поставьте на стол несколько одинаковых ёмкостей, и предложите детям растворять в воде различные продукты (крупы, муку, соль, сахар). Поинтересуйтесь у детей, что стало с продуктами и почему?

Пусть дети сами ответят на эти вопросы. Важно только, чтобы вопросы ребёнка не оставались без ответа. Если вы не знаете точного (научного) ответа, необходимо обратиться к справочной литературе, и постараться объяснить результат доступным для него языком.

Эксперимент можно провести во время любой деятельности.

Например, ребёнок рисует, у него кончилась зелёная краска. Предложите ему попробовать сделать эту краску самому. Посмотрите, как он будет действовать, что будет делать. Не вмешивайтесь и не подсказывайте. Догадается ли он, что надо смешать синюю и желтую краску? Если у него ничего не получится, подскажите, что надо смешать две краски. Путём проб и ошибок ребёнок найдёт верное решение.

Для этого необходимо соблюдать некоторые правила:

- 1. Установите цель эксперимента
(для чего мы проводим опыт)*
- 2. Подберите материалы (список всего необходимого для проведения опыта)*
- 3. Обсудите процесс (поэтапные инструкции по проведению эксперимента)*
- 4. Подведите итоги (точное описание ожидаемого результата)*
- 5. Объясните почему? Доступны ли для ребёнка слова. Помните!*

При проведении эксперимента главное – безопасность вас и вашего ребёнка.

Спрятанная картинка

Цель: узнать, как маскируются животные.

Материалы: светло-желтый мелок, белая бумага, красная прозрачная папка из пластика.

Процесс: Желтым мелком нарисовать птичку на белой бумаге. Накрыть картинку красным прозрачным пластиком.

Итоги: Желтая птичка исчезла

Вывод: Красный цвет – не чистый, он содержит в себе желтый, который сливается с цветом картинки.

Животные часто имеют окраску, сливающуюся с цветом окружающего пейзажа, что помогает им спрятаться от хищников.

Что плавает а, что тонет?

Цель: Выяснить, что не все предметы тонут.

Материалы: жидкость, предметы из различных материалов

Процесс: Поочередно опускать в воду различные предметы и наблюдать, за тем какие предметы тонут, а какие плавают на поверхности.

Вывод: Предметы из дерева не тонут.

Куда деваются сахар и соль?

Цель: Выяснить, что сахар и соль растворяются в воде.

Материалы: Два прозрачных стакана с водой, сахар, соль.

Процесс: Дать ребенку предварительно попробовать воду из стаканов. Затем поместить в разные стаканы соль и сахар, и спросить, куда они делись?

Затем дать ребенку попробовать воду в этих же стаканах.

Вывод: Сахар и соль растворяются в воде.

Куда девалась вода?

Цель: Выяснить, что ткань впитывает воду.

Материалы:

Процесс: Налить небольшое количество воды в плоскую емкость и опустить туда губку или кусок ткани.

Что произошло? Вода исчезла, ее впитала губка.

Вывод: Ткань впитывает воду и сама становится мокрой.

В детях можно и нужно экспериментировать на прогулке, где много природного материала. Это прекрасный материал для изготовления поделок, с ним можно проводить эксперименты.