

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Колокольчик»

**Проект по духовно-нравственному и патриотическому  
воспитанию в старшей группе  
Тема: «Наша Родина - Россия»**



**Воспитатель: Магомедова Н.А.**

**Когалым 2021**

## **Проект по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в подготовительной группе**

### **Тема: «Наша Родина - Россия»**

*Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду.*

*Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человеческому.*

*Д.С. Лихачёв*

**Вид проекта:** информационно – познавательный

**Продолжительность проекта:** среднесрочный

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Цель проекта:** *Формирование духовно-нравственного и патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и страны.*

#### **Задачи проекта:**

##### **Образовательные:**

- расширить и углубить знания детей о России;
- способствовать формированию уважительного отношения к государственным символам;
- закреплять названия народных промыслов; закреплять представление детей о малой Родине;
- расширять словарный запас;

##### **Развивающие:**

- развивать познавательный интерес к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям;
- развивать интерес к русскому народному творчеству, промыслам, традициям и обычаям, умение отражать это в художественно-продуктивной деятельности;
- развивать чувства собственного достоинства как представителя народа России;
- развивать творческую активность в ходе проекта;

##### **Воспитательные:**

- Воспитывать в детях интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою Родину.
- Воспитывать у детей уважительное отношение к людям разных национальностей.

##### **Оснащение предметно-развивающей среды:**

- выставка совместных работ детей и родителей;
- выставка детского изобразительного творчества по теме «Золотая осень»;
- пополнение центра патриотического воспитания
- папка - лэпбук «Россия – знаем, любим, гордимся!»;
- тематические иллюстрированные альбомы

**Возраст участников:** дети 5 – 6 лет (старший дошкольный возраст)

**Сроки реализации проекта** – краткосрочный срочный (январь)

#### **Ожидаемый результат:**

Реализация данного проекта предполагает

### **У дошкольников:**

По итогам участия в проекте дети обогащаются знаниями, усвоенными на занятиях и в повседневной жизни по нравственно-духовному и патриотическому воспитанию:

- Проявляют активный интерес к прошлому и настоящему своего народа, своей семьи, родного города. Знакомятся с историей, достопримечательностями, знаменитыми людьми.
- Имеют представления о природных богатствах родного края.
- Проявляют интерес к стране, в которой живут.
- Выражают положительное отношение к миру, к своему городу, дружбе, ко всему живому.
- Имеют представления о духовных и нравственных ценностях;

### **У родителей:**

- формирование активной заинтересованной позиции в ходе реализации совместной с детьми проектной деятельности, понимание важности воспитания духовно-нравственных и патриотических качеств в дошкольном возрасте.
- появление новых общих интересов детей и родителей.
- повышение вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс.

### **У педагогов:**

- повышение уровня педагогического мастерства, в организации проектной деятельности с детьми;

### **Актуальность темы:**

Родина, Отечество. ...В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто даёт жизнь новому существу. Духовно нравственное воспитание и воспитание чувства патриотизма у дошкольников- процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребёнка.

В последние годы идет переосмысление сущности духовно-нравственного и патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: полученные с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которым ходил не раз; с двором, где посадил деревце, с детским садом, школой, в которых он вырос.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. По этому нашей задачей, как педагогов, является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание и уважения к труду; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах, знакомство с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям. Данные задачи решаются во всех видах деятельности: на занятиях, в играх, в быту.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношений к семье, к самым близким людям: к матери, отцу, бабушке, дедушке – это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности ребенка.

У каждого народа свои сказки и все они передают от поколения к поколению нравственные ценности: добро, дружбу, трудолюбие. Произведения устного народного творчества не только формирует любовь к традициям своего народа, но и способствует духовно-нравственному развитию личности и патриотизма.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и страной, ее столицей и символами.

**Новизна проекта:** состоит в изменении подходов к содержанию, формам и способам организации образовательного процесса. Разработанная система мероприятий оказывает положительное влияние на развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к местной культуре, к родному краю, к большой и малой Родине.

**Гипотеза:**

Любовь к Родине – самое великое и дорогое, глубокое и сильное чувство. Чтобы стать патриотом, человек должен ощутить духовную связь со своим народом, принять его язык, культуру. Родная культура, как отец и мать, должны стать неотъемлемой частью души ребенка. Помня об этом, мы стремимся воспитать у детей любовь и уважение к столице Родины, к народным традициям, фольклору, к природе.

**Этапы проекта:**

**1 этап. Предварительный этап:**

- Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, подготовительная работа с детьми и их родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Составление плана, выбор форм работы.
- Подбор наглядно-дидактических пособий, методического и демонстрационного материала, детской художественной литературы, музыкальных произведений.
- Разработка циклов НОД.
- Подбор материалов, атрибутов для игровой деятельности.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность в рамках проекта «Наша Родина – Россия»
- Анкетирование родителей, опрос детей

**2 этап. Выполнение проекта:**

Образовательные области	Формы работы с детьми
Познавательное развитие	<p><b>Беседы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «История России. Символика страны герб, флаг, гимн»</li> <li>➤ «Прошлое и настоящее нашей Родины»</li> <li>➤ «Мой любимый город – Когалым»</li> <li>➤ «Памятники нашего города»</li> <li>➤ «Москва-столица нашей Родины».</li> <li>➤ «Климатические зоны России»</li> </ul> <p><b>НОД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Наша Родина – Россия»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Природные богатства нашего края»</li> <li>➤ «Русские народные промыслы»</li> </ul> <p><b>Конструирование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Первые жилища людей»</li> <li>➤ «Город моей мечты»</li> <li>➤ «Сторожевые башни»</li> </ul>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p><b>НОД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Путешествие по северному краю»</li> <li>➤ «Родина бывает разная, но у всех она одна»</li> <li>➤ «Города России»</li> </ul> <p><b>Беседы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Что мы знаем о своей Родине»</li> <li>➤ «Россия – великая держава»</li> <li>➤ «Как жили люди в старину на Руси»</li> <li>➤ «Береза – символ России»</li> </ul> <p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пословицы, поговорки, загадки о России</li> <li>➤ С. Баруздин «С чего начинается родина»</li> <li>➤ Н. Кончаловская «Наша древняя столица»</li> <li>➤ К. Ушинский «Отечество»</li> <li>➤ С. Васильев «Россия»</li> <li>➤ Н. Забила «Наш край»</li> <li>➤ Б. Житков «Красная площадь»</li> <li>➤ З. Александрова «Дозор»</li> <li>➤ А. Прокофьев «Нет на свете Родины красивей»</li> </ul> <p><b>Сказки народов России:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Зилян» - татарская народная сказка;</li> <li>➤ «По щучьему веленью» - русская народная сказка;</li> <li>➤ «Язык змей» - марийская народная сказка;</li> <li>➤ «Девушка на луне» - чувашская народная сказка;</li> <li>➤ «Красавица берёза» - удмуртская народная сказка;</li> <li>➤ «Бедняк, волк и лиса» - осетинская народная сказка;</li> </ul> <p><b>Творческое рассказывание детей по темам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Моя малая Родина»</li> <li>➤ Составление рассказа из опыта «Край, в котором я живу»</li> </ul> <p><b>Речевые игры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Какой? Какая?»</li> <li>➤ «Закончи предложение»</li> <li>➤ «Угадай по описанию»</li> </ul>
<p><b>Социально – коммуникативное развитие</b></p>	<p><b>Беседы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Кто живет в России»</li> <li>➤ «Праздники моей страны»</li> </ul> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Путешественники»</li> <li>➤ «Музей»</li> <li>➤ «Экскурсия по городу»</li> </ul> <p><b>Дидактические игры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Путешествие по городу»</li> <li>➤ «Продолжи пословицу»</li> <li>➤ «Найди флаг России»</li> <li>➤ «Узнай наш герб»</li> <li>➤ «Кто, где живет?»</li> <li>➤ «Сложи герб из фрагментов»</li> </ul> <p><b>Настольная игра</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Государственные праздники»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Что где растёт»</li> </ul>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p><b>Аппликация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Берёзка символ России»</li> <li>➤ «Флаг России»</li> <li>➤ «Дымковская барышня»</li> <li>➤ «Природа родного края»</li> </ul> <p><b>Рисование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Спасская башня Кремля»</li> <li>➤ «Сказочная Гжель»</li> <li>➤ «С чего начинается Родина»</li> </ul> <p><b>Лепка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Кисть рябины»</li> <li>➤ «Дымковские игрушки»</li> </ul> <p><b>Слушание музыкальных произведений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Гимн РФ</li> <li>➤ «С чего начинается Родина?»</li> <li>➤ «У моей России...», муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой</li> <li>➤ «Гляжу в озера синие...» на слова И. Шаферан</li> </ul>
<b>Физическое развитие</b>	<p><b>Подвижные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Заря-заряница»</li> <li>➤ «Ручеек»</li> <li>➤ «Горелки»</li> <li>➤ «Клубочек»</li> <li>➤ «Пятнашки»</li> <li>➤ «Жмурки»</li> <li>➤ «Золотые ворота»</li> <li>➤ «Гуси-лебеди»</li> </ul> <p><b>Игры – соревнования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Попади в цель»</li> <li>➤ «Пройди по мостику»</li> </ul> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Матрёшки»</li> <li>➤ «Путешествие по городу»</li> <li>➤ «Здравствуй, Родина моя»</li> <li>➤ «Есть у каждого свой дом»</li> </ul>

**Формы и методы работы, определяющие деятельность педагога и детей:**

➤ **Игровые**

- ✓ игровые упражнения;
- ✓ настольные игры;
- ✓ дидактические игры;
- ✓ проблемные ситуации;
- ✓ сюжетно-ролевые игры.

➤ **Наглядные**

- ✓ рассматривание картин, иллюстраций;
- ✓ фото, видео материалы.

➤ **Словесные**

- ✓ рассказ;
- ✓ беседа;
- ✓ ситуативный разговор;
- ✓ чтение художественных произведений;

✓ *обсуждение презентаций, мультфильмов.*

➤ **Практические**

- ✓ *продуктивная;*
- ✓ *выполнение творческих заданий;*
- ✓ *выпуск газет, сборников и альбомов своими руками.*

**Формы сотрудничества с родителями:**

➤ **информационно – аналитические**

- ✓ *беседы;*
- ✓ *консультации;*
- ✓ *памятки;*
- ✓ *анкетирование.*

➤ **наглядно-информационные**

- ✓ *папка-передвижка;*
- ✓ *выставка детского творчества;*
- ✓ *презентация.*

➤ **познавательные**

- ✓ *совместная работа по тематическому плану проекта;*
- ✓ *экскурсии, посещение краеведческого музея*

**3 этап. Результаты:**

- *Викторина «Что я знаю о своём городе Когалым»*
- *Выставка детских творческих работ «Я люблю тебя, моя Россия!»*
- *Фотовыставка «Наш любимый город»*
- *Создание мини-музея «Город мастеров»*
- *Участие родителей в оформлении альбома: «Достопримечательности Когалыма»*
- *Консультации для родителей: «Роль семьи в воспитании патриотический чувств у дошкольников», «Духовное и нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в семье»*

Результатом освоения данного проекта является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно- нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.

**Литература**

Н.В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников»

Е.К.Ривина «Герб и флаг России» (знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами)

М.Ю.Новицкая «Наследие «Патриотическое воспитание в детском саду»