

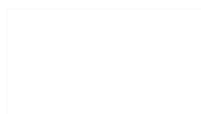
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма
«Колокольчик»



ПРОЕКТ

«Мы – маленькие жители Югры»

Подготовила:
Магомедова Н.А., воспитатель



Предпроектный анализ

Каждый из нас любит свой город, свой дом, свою улицу. Чувство Родины для малыша связано с местом, где он родился, живёт. Ежегодный праздник, посвящённый Дню города всегда вызывает у ребят живой интерес и желание побольше узнать о своём городе.

Дети заинтересовались этой темой после проведения беседы, посвящённый Дню города. Вместе мы нашли на карте наш округ, наш город, реки, протекающие по территории нашего округа. Обратившись к энциклопедии, мы узнали о животном и растительном мире нашего края, о полезных ископаемых. У детей возникло множество вопросов: «Почему на Севере холодно?», «Какие животные переносят мороз и холод?», «Почему нефть называют «Чёрным золотом?»», «Почему коренных жителей называют ханты» и тд.

Паспорт проекта

Название проекта: «Мы – маленькие жители Югры»

Вид проекта: исследовательско-творческий

Инициатор: воспитатель

Сроки реализации проекта: январь-март

Участники проекта: дети, родители, педагоги ДОУ

Цели и задачи проекта:

- 1.Расширять представления детей о суровом климате Крайнего Севера, познакомить с природно-климатическими особенностями зоны тундры и тайги;
- 2.уточнять и расширять знания детей о животном мире Севера; характерном внешнем виде, повадках, питании и способах приспособления к суровым условиям;
3. познакомить с бытом и традициями северных народов – ханты, обогащать знания детей через национальный фольклор;
4. формировать представления об использовании человеком природной среды: знакомить с трудом нефтяников;
5. воспитывать в детях чувство гордости за свой край, любовь и уважение к людям, живущим в родном городе.

Ожидаемые результаты и эффекты проекта:

С детьми:

- 1.У детей старшего дошкольного возраста сформируется представление о природе северного края, о животном и растительном мире, о достопримечательностях родного города;
2. Появится исследовательский интерес, желание узнать что-то новое; ребята научатся изображать художественными способами природу родного края;
3. У детей сформируется интерес к подвижным играм народов севера;
- 4.У дошкольников сформируется бережное отношение к труду взрослых;
- 5.Активизируется речь детей по теме проекта(природная зона, буровая, чум, кисы, малица).

С родителями:

- 1.Повышение активности и инициативности родителей, уровня их участия в создании предметно-развивающей среды ДООУ.
- 2.Вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс.

Целевые показатели и критерии успехов проекта:

Данный проект представляет собой работу по расширению и систематизации Знаний детей о родном крае. Проект позволяет интегрировать сведения из различных областей знаний для решения одной проблемы и успешно применять их на практике, кроме того, открываются большие возможности в организации совместной познавательно – поисковой деятельности дошкольников, педагогов и родителей.

Формы реализации проекта: беседы, художественно – продуктивная деятельность (рисунки), творческая деятельность, целевые прогулки, экскурсии.

Методы проекта:

- исследовательские: проблемные вопросы, рассказы родителей
- наглядные: рисунки, иллюстрации, фотографии
- словесные: беседы, чтение художественной и научной литературы

Этапы реализации проекта

Подготовительный: составление паспорта проекта, поиск информации в интернете; подбор детской художественной литературы для чтения детям; подбор презентаций для просмотра; изготовление дидактических игр; подбор сюжетных картинок и иллюстраций; работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

Организационно – деятельный: накопление дидактического и иллюстративного материала по данной теме; проведение непосредственно образовательной деятельности: «Путешествие на Север», «Кто на севере живёт? Что на Севере растёт?», «Знакомимся с профессией нефтяников»; оформление альбома «Достопримечательность нашего города»; оформление рисунков «Я люблю свой край Югорский»; оформление альбома «Профессия – нефтяник»; разучивание хантыйских народных игр.

Рефлексивно-презентационный: анализ результатов проектной деятельности, обобщение опыта. Проведение итогового мероприятия – совместно с родителями оформление в группе мини-музея «Быт и традиции народов Севера».

Возможные способы внедрения проектной разработки в образовательную практику МАДОУ

Непосредственно образовательная	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	Работа с родителями
---------------------------------	-------------------------	------------------------------	---------------------

<p>деятельность</p> <p>№ 1 «Путешествие на Север» Цель: уточнить представления о суровом климате Севера; познакомить с природно-климатическими особенностями зоны тундры и тайги; закреплять умение пользоваться картой; воспитывать любознательность, желание отвечать на вопросы и наблюдать. Оборудование: иллюстрации с изображением климатических зон, глобус, карта, карандаши.</p>	<p>Рассматривание карты, отметить огромную территорию страны, нашего округа, обозначить флажком наш город. Беседа «Когалым-северный город»: познакомить детей с памятными местами города, воспитывать любовь к родному городу.</p>	<p>Рассматривание карты, нахождение городов округа, крупных рек. Рисование на тему: «Я люблю свой край Югорский» Сюжетно-ролевая игра «Путешественники»-учить находить нестандартные решения в проблемных ситуациях, придумывание вариативных способов использования обычных вещей.</p>	<p>Поручить собрать информацию о городе, иллюстрации с видом достопримечательностей. Оформить фотоальбом «Достопримечательности нашего города»</p>
<p>№ 2 «Кто на севере живет? Что на севере растет?» Цель: уточнять и расширять знания детей о растительном и животном мире Севера; характерном внешнем виде, повадках, питании и способах приспособления к</p>	<p>Беседа: «Почему белому медведю не холодно?»-обогащать знания детей о приспособленности животных к суровым климатическим условиям. Чтение энциклопедии и рассматривание иллюстраций.</p>	<p>Рассматривание плакатов «Животные холодных стран» Д/и с гербарием «Растительный мир нашего края» «Подбери модели» Творческие игры «Олени и волк» «Медведь охотится на тюленей» Лото «Родная природа» Просмотр м/ф «Умка», «Лоло»</p>	<p>Предложить родителям собрать художественную литературу о природном мире края. Оформление выставки книг «Природа Северного края» в центре книги.</p>

суровым условиям; активизировать в речи прилагательные и глаголы, воспитывать любознательность. Оборудование: фигурки или иллюстрации с изображением животных. Глобус, маски оленей, медведя, совы.	Д/и «Посели животное в эту зону» Изготовление атрибутов к творческим играм. Д/и «Зоопарк» П/и народов севера «Важенка и оленята», «Сова и овражки» «Охота на волка»		
№3 «В гости в хантыйский чум» Цель: познакомить детей с бытом и традициями северных народов - ханты, обогащать знания через национальный фольклор, развивать познавательный интерес Оборудование: фотографии быта, предметов одежды ханты.	Чтение хантыйских сказок «Олененок и мышонок», «Рыбки и ворона», «Охотник и медведь», рисование по мотивам этих произведений. Аппликация «Украшим хантыйскую малицу»	Просмотр м/ф «Мальчик, который хотел стать медведем» Творческие игры «Хантыйские охотники», «Переезд на новое стойбище» П/и народов севера «Перетягивание каната», «Белый шаман», «Ловкий оленевод», «Борьба на палке»	Предложить родителям оказать помощь в подборе атрибутов для оформления мини-музея в группе.
№4 «Своеобразие культуры северных народов ханты». Цель: обогатить и систематизировать знания детей по теме	Рассказывание хантыйской легенды «Как медведь на небо попал» П/и народов Севера «Бег в снегоступах» «Здравствуй, догони»	Рассматривание иллюстраций о быте народов ханты. Конструирование из строительного материала «Стойбище»	Оформление мини-музея в группе «Быт и традиции народов Севера»
№5 «Знакомимся	Рассматривани	Сюжетно-ролевая	Оформление

<p>с профессией нефтяников. Сказание о буровиках» Цель: познакомить детей с профессией нефтяников (бурильщик). Обогащать словарный запас детей словами долото, ротор, двигатель, бурильщик, скважина. Воспитывать уважение к труду нефтяников. Оборудование: иллюстрации, фотографии с спецодеждой буровиков.</p>	<p>е иллюстраций с изображением Нефтепромыслового оборудования(с танок-качалка, буровая, резервуар). Чтение сказки Ольги Лебедевой «Буровичок Югорка»</p>	<p>игра «Нефтяники», рассматривание книг, фотографий.</p>	<p>альбома «Профессия – нефтяник»</p>
--	---	---	--