

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»**

**Логопедическая викторина для родителей, с участием детей на тему:
«Умники и умницы»**



Подготовила:
Учитель - логопед
Михайловская Ольга Андреевна

г. Когалым

Цель: создание условий для выявления уровня ЗУН детей на начальном этапе коррекционно-образовательной работы.

Задачи:

Коррекционно-образовательная: создать условия для закрепления приобретённых произносительных умений, знаний детей о единицах речи (звук, буква, навыков звукового анализа.

Коррекционно-развивающая: создать условия для развития навыков самоконтроля за правильным произношением звуков в собственной речи, наблюдательности, общей и мелкой моторики, ориентировки в пространстве, фонематического слуха.

Коррекционно-воспитательная: создать условия для воспитания у детей чувства ответственности и взаимопомощи.

Ход мероприятия.

Учитель - логопед: здравствуйте, уважаемые гости!

Крикните громко и хором, друзья,

Помочь откажетесь мне? *(нет или да)*

Деток вы любите? Да или нет?

Сил совсем нет,

Вам лекции хочется слушать здесь? *(Нет)*

Я вас понимаю....

Как быть господа?

Проблемы детей решать нужно нам? *(Да)*

Дайте мне тогда ответ

Помочь откажетесь мне? *(Нет)*

Последнее спрошу у вас я:

Активными все будете? *(нет или да)*

Учитель - логопед: итак, с прекрасным настроением и энтузиазмом мы начинаем логопедическую викторину «Умники и умницы», в которой примут участие четыре команды, состоящие из детей и их родителей.

Цель нашего мероприятия — не только желание показать кто лучше, но и продемонстрировать, чему научились ребята, как умеют работать в команде вместе с родителями, совещаться, обсуждать, находить правильное решение.

Теперь я напомним вам правила игры, состоящей из пяти раундов.

Представляю вашему вниманию членов жюри, которое подведет итоги викторины:

- Черненко Марина Александровна - старший воспитатель МАДОУ "Колокольчик";
- Батенева Светлана Константиновна - воспитатель старшей группы комбинированной направленности;
- Нуцалова Джавахиль Расуловна - воспитатель подготовительной общеразвивающей группы.

1 Раунд «Приветствие».

Учитель - логопед: команды, представьтесь и назовите ваш девиз.

Команда «Плюсики»! Команда, каков ваш девиз?

Плюсики: наши плюсы - малыши

Очень-очень хороши.

Дружно за руки возьмемся

И с задачей разберемся!»

Учитель - логопед: команда «Умники»! Команда, каков ваш девиз?

Умники: Один ум хорошо,

А команда умов лучше!

Учитель - логопед: команда «Крепкие орешки»! Команда, каков ваш девиз?

Крепкие орешки: решаем все без лишней спешки,

Ведь мы - крепкие орешки!

Учитель - логопед: команда «Мыслители»! Команда, каков ваш девиз?

Мыслители: Мы будем мыслить, убеждать,

Идя к финалу - побеждать!

2 Раунд «Разминка»

1. Из чего состоит любое сказанное слово?
2. Вопрос детям: что такое звук?
3. Вопрос детям: что такое буква?
4. Общий вопрос: что мы видим, читая книгу?
5. Общий вопрос: какие бывают звуки?
6. Какой гласный звук не может находиться в начале слова?
7. На листе изображено артикуляционное упражнение. Как оно называется?
 - а) «Горка»
 - б) «Грибок» (+)
 - в) «Лопаточка»

3 Раунд «Звуко - Буквоград»

1. Общее задание: у каждой команды листы, на которых изображены буквы. Ваша задача: обвести в кружок красным маркером все гласные буквы.
2. Задание для родителей: произнести представленную на доске скороговорку без запинки.
3. Задание для детей: положить в корзинку только те картинки, в начале слов которых есть звук «А».
4. Задание для родителей: Буратино загадал загадку - перепутал буквы в слове. Расставьте буквы в правильном порядке.

4 Раунд «Перемена»

Наша переменка покажет, насколько хорошо развита ваша артикуляционная моторика. Артикуляционная сказка «У бабушки с дедушкой». Во время сказки участники должны видеть себя в зеркале.

Толстые внуки приехали в гости	надуваем щёки,
С ними худые - лишь кожа да кости	втягиваем щёки
Бабушка с дедушкой всем	губы в широкой улыбке

улыбнулись	<i>губы тянутся вперёд</i>
Поцеловать они всех потянулись	<i>широкая улыбка</i>
Утром проснулись - в улыбочку	<i>чистим верхние зубы языком</i>
губы	<i>соответствующие движения</i>
Чистили мы свои верхние зубы	<i>широким языком</i>
Вправо и влево, внутри и снаружи	<i>повторение этих движений языком в позиции нижних зубов</i>
С нижними зубками тоже мы дружим	<i>одновременное надувание обеих щёк с последующим выпуском воздуха через губы</i>
И самоваром мы попыхтим	<i>широкий язык лежит на нижней губе</i>
	<i>жуём распластаный язык,</i>
	<i>прикусываем его, завернув за нижние</i>
Блюдца поставим - положат нам	<i>зубы</i>
блин	<i>облизываем широким языком верхнюю</i>
Блинчик жуем, завернем и прикусим	<i>губу спереди назад</i>
	<i>широкий язык загибаем кверху</i>
Блинчик с вареньем малиновым	<i>чашечкой,</i>
вкусным.	<i>подуть с «чашечки» вверх</i>
Чашки поставим, чтоб чаю налили	
На нос мы подули и чай остудили.	

5 Раунд.

1. Задание для родителей: продолжить рисунок по клеткам.
2. Задание для детей - на ловкость рук: на счет «три» - намотать ниточку на карандаш, перебирая пальчиками обеих рук.

Учитель - логопед: Вот и подошло к концу наше мероприятие. Сегодня мы послушали наших ребят и родителей. Увидели, как дети стараются быть активными и внимательными, выполнять правильно задания. А сейчас послушаем жюри, которое подведет итоги конкурсов.

Жюри подводит итоги конкурсов, награждает победителей и участников.